

## **Аннотация к рабочей программе воспитателя группы №4 «Петербургознайки»**

Рабочая программа разработана воспитателем средней группы №4 «Петербургознайки» Карповой Татьяной Николаевной высшая квалификационная категория, Бычковой Мариной Александровной первая квалификационная категория на основе образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ №15 Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

Данная рабочая программа является нормативно - управленческим документом образовательного учреждения, характеризующим систему организации образовательной деятельности воспитателя. Утверждена приказом заведующего Приказ №16/1 от 31.05.2018г. Протокол № 4 от 30.05.2018 г

- объем
- содержание образования
- планируемые результаты (целевые ориентиры дошкольного образования)
- особенности организации образовательного процесса.

Рабочая программа разработана на 2018-2019 учебный год. Программа ориентирована на дошкольников.

Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- социально – коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно – эстетическое развитие.
- физическое развитие,

Рабочая программа воспитателя разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. №273-ФЗ);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (с изменениями от 27.08.2015г №41).

Структура рабочей программы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и включает 3 раздела (целевой, содержательный, организационный) каждый из которых содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений

Целью рабочей программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

➤ создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

➤ максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

➤ творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;  
➤ вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

➤ уважительное отношение к результатам детского творчества;  
➤ единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

➤ соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения. Эти задачи реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности:

игровой, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры,

коммуникативной (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками);

познавательно-исследовательской (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);

➤ восприятия художественной литературы и фольклора;  
➤ самообслуживания и элементарного бытового труда (в помещении и на улице);  
➤ конструирования из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;

➤ изобразительной (рисование, лепка, аппликация);  
➤ музыкальной (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);

➤ двигательной (овладение основными движениями).

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта. Обязательная часть Программы разработана с учетом ФГОС ДО

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ №15: выстроена с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. №2/15). В обязательной части программы представлены формы, методы работы по реализации

задач через совместную деятельность взрослых и детей, через самостоятельную деятельность детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, через взаимодействие с семьями воспитанников, культурные практики, способы поддержки детской инициативы через взаимодействие с семьями воспитанников.

Вариативная часть Программы, формируемая участниками образовательных

отношений, разработана с учетом примерных парциальных образовательных

программ «Первые шаги» Алифановой, по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.,

по социально-эмоционального развития дошкольников по ознакомлению с окружающей действительностью О.Л. Князева «Я, ты, мы» от 3 до 7 лет.

по воспитанию музыкальной деятельности детей 3-7 лет «Тутти» (А.И.Буренина, Т.Э. Тютюнникова)

по воспитанию «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д. Маханева

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями детей базируется на принципе сотрудничества. Главной задачей является обеспечение психолого-педагогической поддержки семей и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Функциональное взаимодействие с родителями:

День открытых дверей, родительская конференция, семинар-практикум, круглый стол, анкетирование, опрос родителей, информационные стенды для родителей, индивидуальные консультации, интернет, сайт ГБДОУ, презентация достижений, музыкальные праздники, день ребенка, семьи, детского сада, группы и т.д., игровые семейные конкурсы, викторины.

В разделах по группам для каждого возраста, помимо характеристики возрастных особенностей психического развития детей, особенностей организации жизни детей, примерного режима дня и содержания психолого-педагогической работы, даются примерное комплексно-тематическое планирование.

При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

В организационном разделе представлены особенности организации РППС, материально-технического, программно-методического комплекса оснащения группы, работа с родителями, режим дня, расписание непрерывно-образовательной деятельности и учебная нагрузка в соответствии с Сан ПиН 2.4.1.3049-13 (постановление Главного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 с изменениями и дополнениями от 27.08.2015 г. №41)