

СОГЛАСОВАНО
 «__» _____ 20__ г.
 Начальник Отдела образования
 Подпись: *[Подпись]*

ПАСПОРТ

Программа развития ГБДОУ детский сад № 15 Красногвардейского района
 Санкт-Петербурга на 2015-2020 гг.

УТВЕРЖДЕНА
 Заведующий Государственного бюджетного
 дошкольного образовательного учреждения
 детский сад № 15 Красногвардейского района
 Санкт-Петербурга
[Подпись] /С.Н. Гончарова/
 Приказ № 23/9 от 01 сентября 2015 года
 Принята на заседании Педагогического
 Совета Государственного бюджетного дошкольного
 образовательного учреждения детский сад № 15
 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
 Протокол № 3 от 31 августа 2015 года



Наименование учреждения	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Красногвардейского района Санкт-Петербурга
Название программы	Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 15 Красногвардейского района Санкт-Петербурга на период 2015-2020 гг. (далее - Программа развития)
Статус программы	Локальный нормативный акт дошкольного образовательного учреждения детского сада № 15 Красногвардейского района Санкт-Петербурга на период 2015-2020 гг. (далее - Программа развития) - Стратегический план, направленный на осуществление образовательной деятельности учреждения, на реализацию актуальных, перспективных, приоритетных образовательных потребностей, социального заказа
Основания для разработки программы	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Федеральный закон от 19.06.2014 № 120-ФЗ «О государственной программе Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге на 2015-2020 годы"» Постановление Правительства г. Санкт-Петербурга от 04.06.2014 года N 453; План мероприятий (дорожная карта) на внедрение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных учреждениях, реализующих программу дошкольного образования, находящихся в ведомстве администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга на 2013-2016 гг.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
 ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 15
 КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
 НА ПЕРИОД 2015-2020 ГОД**

ПАСПОРТ
Программы развития ГБДОУ детский сад № 15 Красногвардейского района
Санкт-Петербурга на 2015 - 2020 гг.

Наименование учреждения	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 Красногвардейского района Санкт-Петербурга.
Название	Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №15 Красногвардейского района Санкт – Петербурга на 2015-2020 г.
Статус программы развития	Локальный нормативный акт - Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 15 Красногвардейского района Санкт-Петербурга на период 2015 – 2020 гг. (далее – Программа) Стратегический план, направленный на осуществление нововведений в образовательном учреждении, на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей, социального заказа.
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - Государственная программа РФ "Развитие образования" на 2013-2020 гг.; - План мероприятий ("дорожная карта") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности в сфере образования и науки в Санкт-Петербурге на период 2013 - 2018 годов; - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом МО и науки РФ от 17.10.2013 № 1155; - О государственной программе Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге на 2015-2020 годы" Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06. 2014 года N 453; - План мероприятий («дорожная карта») по внедрению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных учреждениях, реализующих программу дошкольного образования, находящегося в ведомстве администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга на 2013-2016 гг.
Цели	1. Эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в

программы	<p>соответствии с требованиями законодательства</p> <p>2. Становление детского сада как образовательного учреждения, обеспечивающего доступное, эффективное и качественное образование дошкольников, создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации и личностного развития.</p>
Направления и задачи программы	<p>Направления деятельности по выполнению государственного задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение доступности образования; - обеспечение качества образования; - обеспечение эффективной работы образовательной организации. <p>Задачи деятельности по обеспечению удовлетворенности образовательных запросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей на основе использования здоровьесберегающих технологий; • создать развивающую образовательную среду, как систему условий социализации и индивидуализации детей; • создать условия для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования; • организовать взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников, как участниками образовательных отношений; • обеспечить доступность качественного образования на основе проектирования индивидуальных образовательных маршрутов; • разработать систему оценки качества образования как результата и процесса образования; • расширить внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс для повышения эффективности деятельности учреждения; • создать условия для повышения квалификации педагогических кадров в целях качественной реализации ФГОС ДО • Обогащать развивающую предметно пространственную среду и материально-техническую базу ДОУ согласно ФГОС ДО. • Совершенствовать развитие самоуправления в ДОУ и модель образовательного учреждения в соответствии с запросами социума, расширяя количество образовательных услуг, обеспечивающих его конкурентоспособность. • Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном

	процессе.
Срок и этапы реализации программы	<p>Программа будет реализована в период действия с 2015 по 2018 г. с последующим продлением до 2020 года.</p> <p>I этап – 2015г. Организационно-мобилизационный: - диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начало выполнения Программы.</p> <p>II этап – 2016-2018 гг. Экспертно-поисковый: - апробация новшеств и преобразований - внедрение их в текущую работу детского сада.</p> <p>III этап – 2020 г. Итогово - обобщающий: - подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы.</p>
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение 100% воспитанников качественным образованием в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта ДО; - снижение до 12% дней пропущенных по болезни в общем числе дней посещения на одного воспитанника; - ежегодное участие педагогов ГБДОУ в профессиональных конкурсах педагогического мастерства; - привлечение молодых кадров педагогов до 30 лет, доведение их числа до 25% от общего числа педагогического коллектива, использование эффективного контракта; - увеличение процента педагогов, использующих ИОТ в образовательном процессе, до 50%
Система организации контроля	Постоянный контроль выполнения программы осуществляет администрация ДОУ. Результаты контроля ежегодно представляются общественности через публикации на сайте ГБДОУ публичного доклада заведующего.
Объем и источники финансирования	Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания
Адрес сайта в Интернете	www.lucky-point.ru/

Руководитель программы	Заведующий ГБДОУ №15 Красногвардейского района Санкт –Петербурга Гончарова Светлана Николаевна тел. 8(812) 528-90-19
Контроль над выполнением программы	Постоянный контроль за выполнение программы осуществляется заведующим.
Постановление об утверждении программы	Решение Педагогического совета ГБДОУ №15 Красногвардейского района Санкт-Петербурга Протокол от 31 августа 2015 № 3

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 15 Красногвардейского района Санкт-Петербурга на 2015 - 2020 и (далее Программа) в соответствии со статьей 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития ГБДОУ определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития ГБДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ГБДОУ для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ГБДОУ по направлениям является повышение эффективности работы ГБДОУ, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования.

І РАЗДЕЛ

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О РАБОТЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Общие сведения о ДООУ

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 Красногвардейского района Санкт-Петербурга, расположено по адресу: 195213, Санкт-Петербург, Заневский проспект, дом 41, литер А
Телефон/факс: 528-01-32/528-90-19, E-mail: gdoy15@yandex.ru, Сайт в интернете: www.lucky-point.ru/

Год ввода в эксплуатацию 1963.

Учредитель: Администрация Красногвардейского района Санкт-Петербурга, 195027, Санкт-Петербург, Среднеохтинский проспект, дом 50, тел. (812)576-86-00

Заведующий ГБДОУ №15 Красногвардейского района Санкт-Петербурга: Гончарова Светлана Николаевна.

Здание ДООУ типовое, трехэтажное, кирпичное.

Согласно специфике дошкольного учреждения режим пребывания детей в детском саду пятидневный, длительность пребывания воспитанников в группах общеразвивающего вида 12 часов с 7.00 – 19.00.

Проектная мощность – 8 групп, 180 детей.

Фактическая мощность – 7 групп, 160 детей.

ДООУ обеспечивает обучение, воспитание и развитие детей в возрасте от:

1.6 лет до 7 лет. Разделение детей на возрастные группы осуществляется в соответствии с возрастом детей.

В учреждении функционирует 7 групп:

*** 7 групп общеразвивающей направленности (от 1.6 лет до 7 лет):**

- две группы детей раннего возраста (от 1.6 лет до 3 лет) – 47 ребенка,

- пять групп дошкольного возраста (с 3 лет до 7 лет) – 113 ребенка.

1. Информация об эффективности работы образовательного учреждения

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 Красногвардейского района Санкт-Петербурга реализует в настоящее время государственное задание по реализации образовательной программы дошкольного образования и осуществление присмотра и ухода за детьми в возрасте от 1.6 до 7 лет.

Анализ эффективности реализации государственного задания за период 2014-2015гг. в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию N1768-р от 05.08.2013 "Об утверждении показателей эффективности деятельности государственных общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга":

- Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства. За период 2014-2015гг. работы образовательного учреждения не возникло оснований о приостановлении и/или досрочном прекращении исполнения государственного задания. Предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования и отчетов об их исполнении за период 2014-2015гг. не было. (Управление Роспотребнадзора, Главное управление МЧС России, Отдел надзора, контроля в сфере образования и регламентации деятельности образовательных учреждений).

- Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг. За период 2014-2015гг. государственное задание в соответствии с показателями отчетности по его выполнению реализовано в полном объеме.

- Кадровое обеспечение образовательного процесса. Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования российской Федерации и должностным инструкциям. Доля педагогов с высшим образованием педагогической направленности составляет 46,6%;

среднее профессиональное образование имеют 53,3%;

73,3% педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории;

26,6% педагогов прошли плановое повышение квалификации в соответствии занимаемой должности.

Доля молодых педагогов до 30 лет в педагогическом коллективе составляет 13,3%.

- Обеспечение доступности качественного образования. Образовательная программа дошкольного образования обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1.6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию, как того требует Концепция содержания непрерывного образования. Программа охватывает все режимные моменты жизнедеятельности детей с учетом приоритетности детской деятельности в каждом возрастном периоде.

- - **Создание условий для сохранения здоровья детей.** Образовательное учреждение имеет одно здание, большую благоустроенную территорию и является детским садом с 12 часовым пребыванием в течение 5 рабочих дней. К помещениям предъявляются строгие гигиенические и эстетические требования: чистота, порядок, свежий воздух, достаточное освещение, подбор мебели для ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей (роста, зрения). Все это отвечает гигиеническим и эстетическим требованиям, предъявляемым нормами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменением от 27.08.2015г. №41)

Режим дня во всех возрастных группах ДОО соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей. Имеются различные виды режимов дня (на холодный период, на теплый период, адаптационный, щадящий, гибкий, каникулярный).

Воспитанники ДОО обеспечены сбалансированным питанием, имеется возможность индивидуального диетического питания, осуществляется медицинское сопровождение. Для формирования у детей навыков гигиены, представлений о безопасности, освоения знаний о своем организме, здоровом образе жизни в группах созданы уголки здоровья, где расположены настольно-печатные игры, пособия и иллюстративный материал по данным темам.

В приемных группах оборудованы стенды, папки-передвижки для информирования и просвещения родителей в области здоровьесбережения и профилактики заболеваний. Материал ежемесячно обновляется.

- **Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.** Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, для обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность является приоритетным направлением в деятельности администрации ГБДОУ и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

1. Подготовка ГБДОУ к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.
2. Подписание акта готовности учреждения к новому учебному году
3. Утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для работающих и служащих образовательного учреждения.

4. Назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в групповых, кабинетах, музыкальном зале и т.п., а также во всех подсобных помещениях.
 5. Проведение родительского собрания и педагогического совета по рассмотрению перспективных вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности работников, обучающихся (воспитанников); принятие программы практических мер по улучшению и оздоровлению условий образовательного процесса.
 6. Обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда.
 7. Обучение обслуживающего персонала охране труда по тех. минимуму.
 8. Обеспечение спецодеждой обслуживающего персонала, рабочих.
 9. Проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда на рабочем месте.
 10. Контроль безопасности используемого в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения.
 11. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групповых помещений, кабинетов, музыкального и спортивного залов и других помещений в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.
 12. Разработка и периодический пересмотр инструкций по охране труда, а также разделов требований безопасности жизнедеятельности.
 13. Включение в коллективный договор (соглашение) вопросов по охране труда.
 16. Подведение итогов выполнения соглашения по охране труда.
 17. Проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами. Оформление проведения инструктажа в журнале.
 18. Инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения. Оформление проведения инструктажа в журнале.
 19. Инструктажи на рабочем месте (первичные и периодические) технического и обслуживающего персонала.
- За период 2014-2015 гг. работы образовательного учреждения все системы жизнеобеспечения - водоснабжение, энергоснабжение, отопление, канализация работали в обычном режиме без чрезвычайных ситуаций, случаев травматизма не было.

- **Создание системы государственно-общественного управления.** Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения (далее – Общее собрание) и Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет).

Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения создаются и действуют в соответствии с Уставом и Положениями об этих органах, разрабатываемыми и утвержденными Образовательным учреждением.

Общее руководство Образовательным учреждением осуществляет Общее собрание, в состав которого входят работники Образовательного учреждения.

В компетенции Общего собрания Образовательного учреждения относится:

- рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;
- принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения;
- рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;
- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- заслушивание отчетов заведующего Образовательным учреждением и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, внесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.

Общее руководство образовательным процессом в Образовательном учреждении осуществляет Педагогический Совет. В Педсовет входят заведующий, его заместители, а также педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с Образовательным учреждением (в том числе работающие по совместительству и на условиях почасовой оплаты).

К компетенции Педагогического совета относится решение следующих вопросов:

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- разработка и принятие образовательных программ;
- рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;

- рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;
- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения;
- рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение к заведующим Образовательным учреждением.

2. Информация о потребностях субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании

Результаты маркетинговых исследований образовательных потребностей лиц, заинтересованных в образовании, на территории, закрепленной за образовательным учреждением.

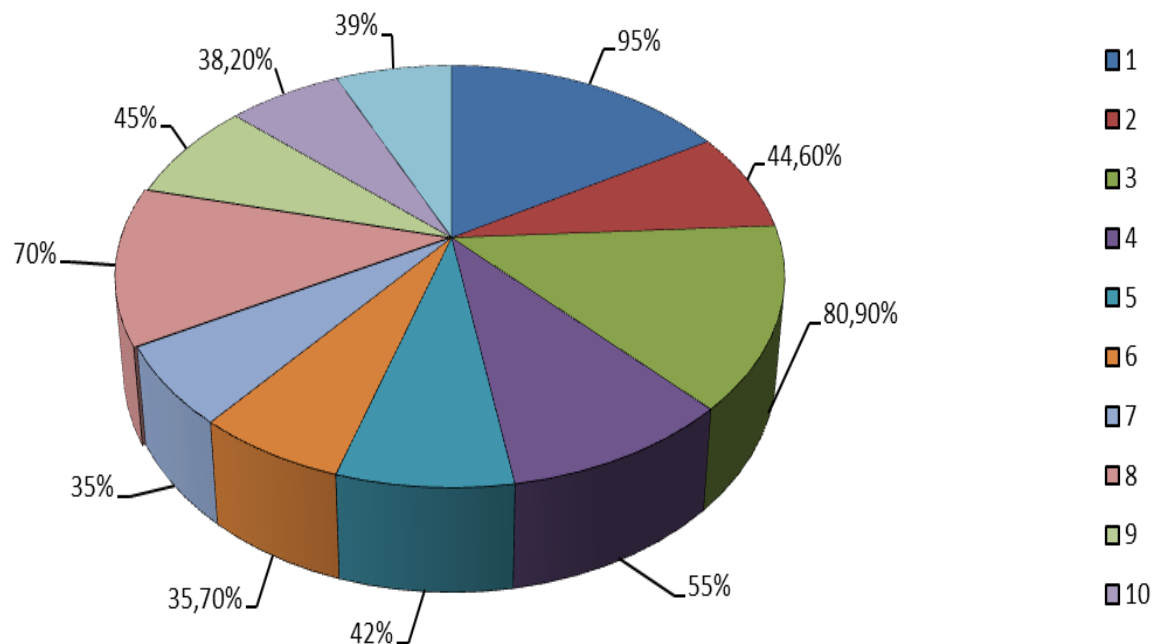
Ежегодный учет и анализ интересов родителей, воспитанников, и педагогов ориентирует ДООУ на создание модели качества образования. Среди образовательных запросов родителей преобладает обеспечение высокого качества образования в условиях сохранения здоровья. Материально-технические условия ДООУ обеспечивают возможность реализации образовательной программы дошкольного образования. Сотрудничество детского сада со школой, с учреждениями культуры и образования района и города позволило расширить образовательное пространство ДООУ. Ландшафтный дизайн территории вокруг ДООУ создал безопасный микроклимат для отдыха детей.

Результаты опросов и исследований образовательных потребностей и возможностей субъектов образовательной деятельности.

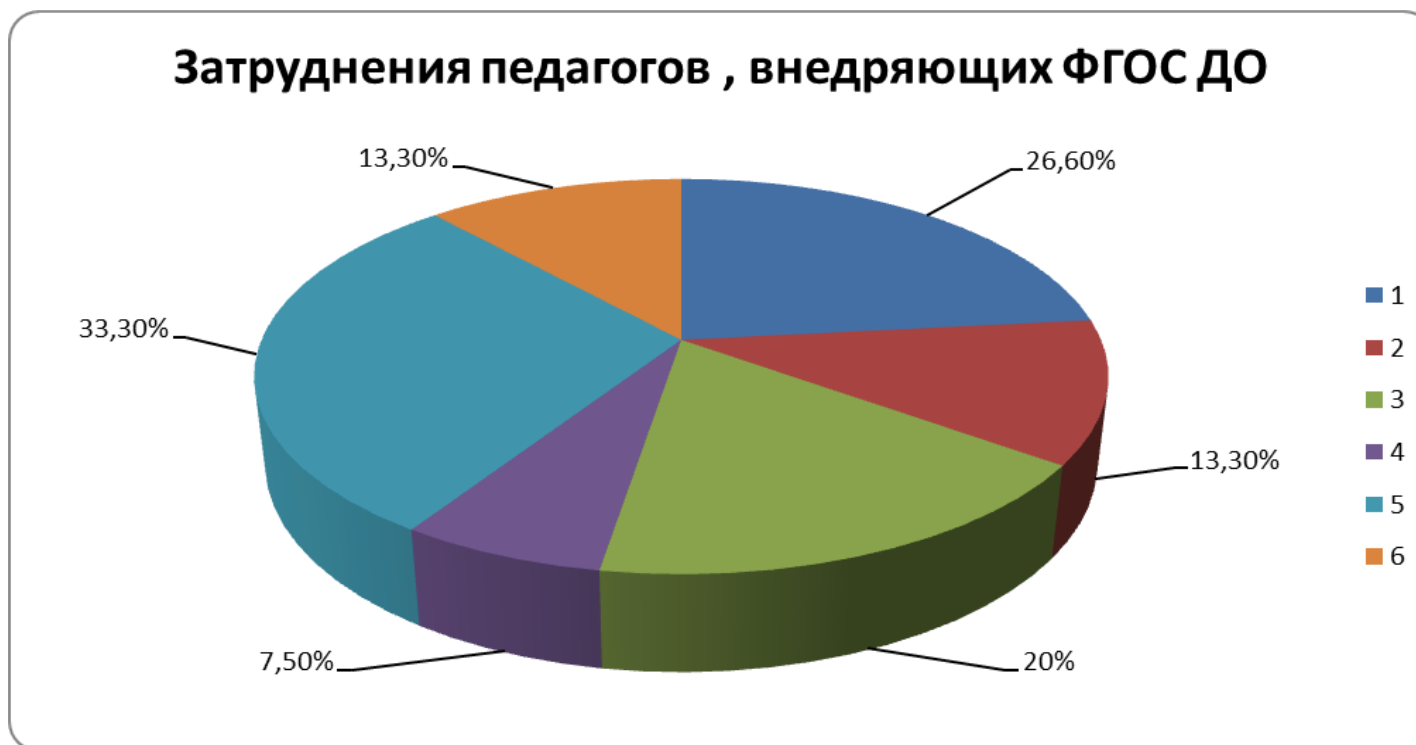
Ежегодный анализ в профессиональной деятельности педагогов в условиях введения ФГОС ДО выглядит следующим образом:

1	95,5%	Условия образовательной деятельности
2	44,6%	Взаимное уважение и сотрудничество педагогов и воспитанников ДОО
3	80,9%	Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей
4	55%	Успешное освоение воспитанниками Образовательной программы дошкольного образования
5	42,5%	Личностное развитие дошкольников
6	35,7%	Позитивная социализация дошкольников
7	35%	Возможности для развития творчества и самореализации дошкольников
8	70%	Наличие в ДОО современного оборудования, компьютерной техники
9	45%	Нравственно патриотическое воспитание дошкольников
10	38,2%	Доверительные отношения в педагогическом коллективе
11	39%	Достижение воспитанниками высокого уровня готовности к школе

Приоритеты моей профессиональной деятельности



На вопрос о затруднениях педагогов, внедряющих ФГОС ДО, рейтинг затруднений расположился следующим образом:



Анализ анкетирования показал, что

- 26,6% педагогов, внедряющих ФГОС ДО, испытывают трудности с планированием образовательной работы в соответствии с концепцией ФГОС ДО.
- 13,3% испытывают трудности в организации самостоятельной деятельности детей
- 20% - затрудняются в организации развивающей предметно пространственной среды.
- 7,5% (половина) – не испытывают затруднений по организации проектной деятельности.
- 33,3% - затруднения в организации взаимодействия с семьями воспитанников.
- 13,3% - в развитии мотивации детей.

Оценка уровня удовлетворенности семей воспитанников результатами работы образовательной организации. Ежегодная оценка уровня удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности ДООУ проводится в форме анкетирования. В 2015 году 91,4% родителей оценили работу ДООУ высшим баллом.



Рейтинг ГБДОУ детский сад № 15 в микрорайоне большинство родителей оценивают как высокий – 91,4%.

Для выявления конкретных возможностей развития дошкольного учреждения на современном этапе развития был использован SWOT - анализ, который является формой оценки внешних и внутренних перспектив развития учреждения.

SWOT- АНАЛИЗ оценки потенциала развития ДООУ

Анализ внутренних факторов развития ДОУ

Внутренние факторы развития ДОУ	Сильная сторона фактора	Слабая сторона фактора
I. Образовательные программы, реализуемые в учреждении	Разработанная педагогическим коллективом образовательная программа дошкольного образования, отвечает всем требованиям ФГОС ДО	Настороженное отношение части родителей к переходу на ФГОС ДО. Определенные материальные затраты на приобретение методического обеспечения, организации РППС соответствующей требованиям ФГОС ДО.
II. Результативность работы образовательного учреждения	Итоговые результаты освоения Программы воспитанниками соответствуют высокому и среднему уровню. Отсутствие случаев травматизма.	Осторожное отношение родителей к возможности участия в образовательном процессе ДОО.
III. Кадровое обеспечение и контингент воспитанников	Достаточно стабильный квалифицированный педагогический коллектив. Высокая доля педагогов высшей и первой категорий.	Невысокая доля педагогов до 30 лет.
IV. Взаимодействие с семьями воспитанников	В ДОУ создана система взаимодействия с семьями воспитанников.	Существующая система не дает возможности включения родителей в образовательные отношения как полноценных участников по причине низкой активности большинства родителей.
V. Материально-техническая база учреждения и условия образовательного процесса	Созданы необходимые условия для образовательной деятельности в соответствии с требованиями к ДОУ.	Материально-техническая база построена с точки зрения комфортности и безопасности образовательной среды. Это означает ориентацию условий, прежде всего на организацию жизнедеятельности. Для достижения планируемых результатов качества образования необходимо дополнительное материально-техническое оснащение.
VII. Сетевое взаимодействие с социальными партнерами	Положительный опыт договорных отношений с библиотекой, школой, поликлиникой, ИМЦ Красногвардейского района.	Необходимость поиска новых социальных партнеров с целью расширения образовательного пространства ДОУ, в частности, психологической поддержки семей воспитанников.

VIII. Участие ДОУ в профессиональных конкурсах, международных, федеральных и региональных программах	ДОУ обладает опытом участия и побед в конкурсах всероссийского профессионального мастерства «Педагогическое достояние России - 2014» в номинации «Воспитатель»	Необходимость поиска мотивации большей части педагогов к участию в профессиональных конкурсах
IX. Сформированность информационного пространства ДОУ	Уровень развития информационной среды ДОУ – выше среднего.	Необходимость стимулирования значительной части педагогов к использованию ИОР в образовательной деятельности в целях улучшения качества реализации Программы. Необходимость оснащения групп ДОУ мультимедийным и интерактивным оборудованием. Приобретение ИОР.

Анализ внешних факторов развития ДОУ

Внешние факторы, оказывающие влияние на развитие ДОУ	Благоприятные возможности для развития ДОУ	Опасности для развития ДОУ
I. Направления образовательной политики в сфере образования на федеральном, городском и районном уровнях	Ориентация целей образовательной политики на индивидуализацию качественного образования позволяет ДОУ развивать разнообразные образовательные услуги. Наличие эффективного контракта. Повышение статуса педагога.	Повышение уровня требований к профессиональной компетенции педагогов.
II. Специфика и уровень образовательных запросов семей воспитанников	Ориентация родителей на получение дошкольниками качественного образования.	Качество образования понимается частью родителей как хорошая подготовка к школе. Такой подход ограничивает результаты образования
III. Тенденции развития образования	Использование инновационных технологий в образовательном процессе ДОУ	Часть педагогов настороженно относятся к использованию новации в своей работе

Сценарий развития ДОУ до 2020 года

По итогам проведенного SWOT-анализа стратегическим направлением развития дошкольной организации может стать: *реализация ФГОС дошкольного образования, с ориентацией на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Этот ориентир предполагает активное вовлечение родителей в процесс развития ДОУ в форме общественной составляющей управления. Развитие образовательной среды будет строиться как сетевое расширение сотрудничества ДОУ с учреждениями города, предполагается сохранение уже достигнутого уровня качества образования и его повышение за счет перехода на индивидуальные образовательные маршруты обучения детей, использование эффективных педагогических технологий: деятельностного подхода, образовательных проектов, ИОТ. Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды ДОУ станет основой полноценного развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальными возможностями и склонностями.*

II РАЗДЕЛ

ИНСТРУМЕНТАРИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБДОУ детский сад № 15

Миссия, цель, направления и задачи развития ГБДОУ

Миссия: получение каждым ребенком полноценного качественного образования в соответствии с его индивидуальными запросами и возможностями.

Цели развития ГБДОУ детский сад № 15 на период с 2015 по 2020 год подразделяются на инвариантную и вариативную.

Инвариантной целью развития учреждения как части системы образования Санкт-Петербурга выступает ***эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.***

Требования к эффективности выполнения государственного задания изложены в документах: Государственная программа РФ "Развитие образования" на 2013-2020 гг.; План мероприятий ("дорожная карта") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности в сфере образования и науки в Санкт-Петербурге на период 2013 -2018 годов; О государственной программе Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге на 2015-2020 годы", Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 года N 453; План мероприятий («дорожная карта») по внедрению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных учреждениях, реализующих программу дошкольного образования, находящегося в ведомстве администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга на 2013-2016 гг.

Достижение инвариантной цели будет осуществляться по следующим **направлениям** работы:

- обеспечение доступности образования;
- обеспечение качества образования;
- обеспечение эффективной работы образовательной организации.

Вариативная цель развития учреждения как образовательной организации направлена на ***становление детского сада как адаптивного образовательного учреждения, обеспечивающего доступное, эффективное и качественное образование дошкольников, создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации и личностного развития.*** Данная цель определяется особенностями образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и для ее достижения педагогическому коллективу ГБДОУ детский сад № 15 предстоит решить следующие задачи:

- обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей на основе использования здоровьесберегающих технологий;
- создать развивающую образовательную среду, как систему условий социализации и индивидуализации детей;
- создать условия для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
- организовать взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников, как участниками образовательных отношений;
- обеспечить доступность качественного образования на основе проектирования индивидуальных образовательных маршрутов;
- разработать систему оценки качества образования как результата и процесса образования;
- расширить внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс для повышения эффективности деятельности учреждения;
- создать условия для повышения квалификации педагогических кадров в целях качественной реализации ФГОС ДО
 - Обогащать развивающую предметно пространственную среду и материально-техническую базу ДОО согласно ФГОС ДО.
 - Совершенствовать развитие самоуправления в ДОО и модель образовательного учреждения в соответствии с запросами социума, расширяя количество образовательных услуг, обеспечивающих его конкурентоспособность.
 - Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.

РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ (« Дорожная карта»)

1. Достижение инвариантной цели развития учреждения будет осуществляться в форме реализации проекта.

Проект: «Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования»

Цель: Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе выполнения требований к образовательной программе, условиям реализации и результатам освоения в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

1. Разработать образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Обеспечить условия реализации Образовательной программы дошкольного образования.

№ п/п	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта		Планируемый результат
			Источники финансирования	Исполнители	
1.	Разработка (анализ, корректировка) образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, рабочих программ педагогов	2015-2020 гг.	без финансирования	Заместитель заведующего по УВР Рабочая группа	Образовательная программа дошкольного образования, в соответствии с ФГОС ДО, рабочие программы воспитателей
2.	Анализ имеющихся условий реализации	2015 год	без финансирования	Заведующий Заместитель	Результаты самоанализа

	образовательной программы дошкольного образования			заведующего по УВР	обеспечения требований к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования
3.	Организация мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов в области обеспечения психолого-педагогических условий реализации образовательной программы дошкольного образования	2015 год	без финансирования	Заместитель заведующего по УВР	План проведения, материалы консультаций, семинарских занятий. План - график повышения квалификации педагогов
4.	Организация развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО	2015–2020 гг.	без финансирования + бюджетное	Заведующий	Максимальная реализация образовательного потенциала пространства организации, создание предметно-пространственной среды
5.	Организация повышения квалификации педагогических работников в целях обеспечения качественной реализации	2015–2020 гг.	Без финансирования + бюджетное	Заведующий Заместитель заведующего по УВР	Увеличение процентного соотношения педагогов прошедших повышение квалификации, в общей

	<p>Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки; - повышение квалификации через систему внутреннего обучения; - по персонифицированной модели повышения квалификации работников дошкольного образования 				<p>численности педагогических работников</p>
б.	<p>Обеспечение соответствия материально-технических условий реализации Программы требованиям ФГОС ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам; - соответствие правилам пожарной безопасности; - оснащённость помещений развивающей предметно-пространственной средой; -материально-техническое обеспечение программы. <p>Организация приобретения программно - методического,</p>	<p>2015–2020 гг.</p>	<p>Без финансирования + бюджетное</p>	<p>Заведующий</p>	<p>Результаты мониторинга материально-технического обеспечения реализации Программы</p>

	мультимедийного, спортивного, игрового оборудования				
7.	<p>Обеспечение финансовых условий реализации Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение объемов расходов на введение ФГОС ДО; - разработка локальных актов (внесение изменений в них); - реализация мероприятий по постепенному повышению оплаты труда педагогических работников в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» - информационное сопровождение мероприятий по введению «эффективного контракта» (организация разъяснительной работы в педагогическом коллективе, размещение 	2015–2020 гг.	без финансирования	Заведующий	<p>Локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работникам учреждения.</p> <p>Мониторинг динамики постепенного повышения оплаты труда педагогических работников.</p> <p>- информирование работников о системе «эффективных контрактов»</p>

	информационных материалов на сайте ДОУ) - заключение дополнительных соглашений к «эффективному контракту» с педагогическими работниками				Дополнительные соглашения к «эффективному контракту»
8.	Организация информационного обеспечения: - размещение информации на стендах и сайте ДОУ; - публичная отчетность о ходе результатов введения ФГОС ДО	2015–2020 гг.	без финансирования	Заведующий Заместитель заведующего по УВР	Публичный отчет; Информационные материалы по введению ФГОС ДО
9.	Разработка педагогической диагностики в целях выявления степени соответствия результатов освоения Программы целевым ориентирам дошкольного образования	2015-2016 гг.	без финансирования	Заместитель заведующего по УВР	Педагогическая диагностика

Результатом реализации проекта станет высокий уровень выполнения государственного задания по оказанию государственных услуг.

2. Реализация поставленных задач по достижению вариативной цели развития учреждения будет осуществляться в форме следующих проектов.

Проект: «Система оценки качества образования»

Цель: Разработка системы оценки качества образования как результата и процесса образования

Задачи:

- Работать и внедрить систему оценки качества образования;
- Привлечь родительскую общественность к процессу оценки качества и эффективности деятельности ДОО;
- Обеспечить открытость деятельности ДОО для всех заинтересованных общественных организаций и структур;
- Развивать государственно-общественное управление в ДОО.

№ п/п	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта		
			Источники финансирования	Исполнители	Планируемые результаты
1.	Разработка и внедрение внутренней системы контроля качества образования: - самоанализ обеспечения требований к условиям реализации основной образовательной программы; - анкетирование педагогов - мониторинг материально-технического обеспечения	2015 – 2020 гг.	без финансирования	Заведующий Заместитель заведующего по УВР	Анализ результатов мониторинга

	реализации Программы - разработка педагогической диагностики				Карта развития
2.	Проведение опроса в целях выявления ожиданий родителей в отношении результатов дошкольного образования, факторов, влияющих на качество дошкольного образования	2015 – 2020 гг.	без финансирования	Заместитель заведующего по УВР	Анализ анкетирования родителей
3.	Развитие системы общественного мониторинга качества и эффективности деятельности дошкольной образовательной организации и основных категорий педагогических работников со стороны родителей на электронной основе	2015 – 2020 гг.	без финансирования	Заместитель заведующего по УВР	Результаты мониторинга эффективности деятельности дошкольной образовательной организации
4.	Расширение участия государственно – общественных форм в управлении учреждением: - создание и расширение полномочий совета родителей - поиск новых источников	2015 – 2020 гг.	без финансирования	Заведующий Заместитель заведующего по УВР	Эффективно действующая стабильная система управления учреждением

	финансирования деятельности ДОУ; - участие в разработке и реализации социальных и педагогических проектов				
5.	Внешний мониторинг эффективности и качества образовательного процесса в ДОУ	2015 – 2018 гг.	без финансирования	Заведующий Заместитель заведующего по УВР	Положительная динамика показателей мониторинга

Проект: «Воспитываем патриотов»

Цель: Создание условий для решения задач нравственно-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста, развитие интереса к истории и культуре России

Задачи:

- Закрепить знания о государственной символике РФ
- Воспитывать чувство гордости за свою страну
- Воспитывать интерес к истории своей Родины
- Расширять представление о национальной культуре русского народа, знакомить детей с русскими народными сказками, народным прикладным искусством
- Закреплять знания о праздниках России, о русских народных праздниках
- Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада
- Прививать интерес к традициям семьи, уважение к старшим
- Расширять предметно-развивающую среду
- Воспитывать интерес к чтению художественной литературы
- Воспитывать активную жизненную позицию
- Расширять словарный запас

№ п/ п	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта		
			Источники финансирования	Исполнители	Планируемые результаты
1.	<p>Организация профессионального развития педагогов ДОУ в области патриотического воспитания в ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка тематических педсоветов; - тематическое перспективное планирование - проведение консультаций по актуальным вопросам патриотического воспитания <p>На внешних курсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - районные методические объединения; - курсы повышения квалификации СПб АППО 	2015 – 2020 гг.	без финансирования	Заведующий Заместитель заведующего по УВР	<p>План семинара</p> <p>Материалы педсоветов, консультаций</p> <p>Увеличение доли педагогов, повысивших квалификацию в области патриотического воспитания</p>
2.	Создание условий для совершенствования системы	2015 – 2020 гг.	без финансирования	Заведующий Заместитель заведующего по	Поддержка состояния РППС в соответствии с

	<p>здоровьесберегающей и здоровьесозидающей деятельности ОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной безопасности; - организация развивающей предметно-пространственной среды по патриотическому воспитанию в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО; 			УВР	санитарными нормами и правилами ППБ Выполнение требований ФГОС к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования
3.	<p>Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей с особыми образовательными потребностями</p>	2015 – 2020 гг.	без финансирования	Заведующий Заместитель заведующего по УВР	Повышение доступности и качества образования
4.	<p>Организация взаимодействия с семьями воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление стендов, раздела «Воспитываем патриотов» на сайте ДОУ для просвещения, консультирования родителей; 	2015 – 2020 гг.	без финансирования	Заведующий Заместитель заведующего по УВР	Установление партнерских взаимоотношений между участниками образовательного процесса. Мотивировать активную жизненную позицию в каждой

	- проведение совместных мероприятий с родителями: детско-родительских проектов.				семье
5.	Обеспечение преемственности в работе ДОУ и школы: организация совместных нравственно-патриотических мероприятий	2015 – 2020 гг.	без финансирования	Заведующий Заместитель заведующего по УВР	Планы проведения совместных мероприятий Формирование мотивации к активной жизненной позиции дошкольников и школьников начальных классов

ПРОЕКТ
**«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА
ТАЛАНТЛИВЫХ (ОДАРЕННЫХ) ДЕТЕЙ»**

Актуальность

На современном этапе развития российского общества работа по поддержке и развитию талантливых (одарённых) детей рассматривается в качестве государственного приоритета и считается одним из ведущих направлений деятельности образовательных учреждений. Современная образовательная система дошкольного образования ориентирует нас на воспитание и развитие творчески развитого, активного, самостоятельного, способного к исследовательской и познавательной деятельности ребёнка.

Тип проекта:

Практико – ориентированный, творческий

Наименование проекта	Педагогическая поддержка талантливых (одарённых) детей.
Основание для разработки	<ul style="list-style-type: none">✓ Приказ Мин. обр. и науки РФ № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении ФГОС В ДО»;✓ Указ Президента РФ N 599 от 7.05.2012. О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки
Цель проекта	Создание условий для своевременного выявления талантливых (одарённых) детей дошкольного возраста и предпосылок их самореализации, на этапе дошкольного детства
Задачи	<ul style="list-style-type: none">✓ Ознакомление с научными наработками психолого-педагогического сопровождения и диагностики талантливых (одаренных) детей и методическими приемами работы с ними;✓ Выбор методов и приемов, которые способствуют развитию у детей

	<p>самостоятельного мышления, инициативности и творчества;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация психолого – педагогической диагностики детей, направленной на выявление уровня интеллектуального и творческого развития; ✓ Разработка программы образовательных мероприятий связанных с поддержкой и развитием творческих (одарённых) детей; ✓ Определение способов оценки успехов воспитанников.
<i>Основные принципы</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Принцип ориентира на зону актуального развития; ✓ Принцип системности; ✓ Принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности; ✓ Принцип индивидуализации и дифференциации в воспитании; ✓ Принцип создания условий для совместной деятельности воспитанников при минимальном участие педагога.
<i>Формы работы</i>	<p>1. С детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ творческие мастерские; ✓ занятия исследовательской деятельностью; ✓ конкурсы различной направленности; ✓ работа по индивидуальным образовательным маршрутам; <p>2. С родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ тематические круглые столы; ✓ различные формы опросов и анкетирования («обратная связь»). <p>3. С педагогами и социальными партнёрами:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ психолого – педагогическое просвещение (мастер – классы, семинары, обмен опытом и др.); ✓ методическое сопровождение образовательного процесса;
<i>Структура</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Теоретическое обоснование и содержание проекта ✓ Цели и задачи ✓ Основная концепция ✓ Материально – техническое обеспечение проекта ✓ Кадровое обеспечение

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Социальная активность в рамках реализации проекта ✓ Этапы реализации ✓ Ожидаемые результаты ✓ Критерии оценки
<i>Сроки и этапы реализации</i>	<p>1 этап – организационный (сентябрь 2015 года – май 2016 года)</p> <p>2 этап – практический (внедренческий) (сентябрь 2016 года – май 2017 года)</p> <p>3 этап – обобщающий (июнь 2017 года – май 2020 года)</p>
<i>Назначение проекта</i>	Проект является составляющей частью программы развития учреждения дошкольного образования.
<i>Ожидаемый результат</i>	Своевременное выявление талантливых (одаренных) детей на начальной ступени образования, формирование резервов творческой, активной, самостоятельной личности ребёнка.
<i>Система организации контроля за исполнением проекта</i>	Контроль в рамках проекта осуществляется заведующим ДОУ

ПРОЕКТ
« Семья - Детский сад – содружество равных партнеров»
Актуальность

В связи с вступлением в силу нового закона «Об образовании» и введением ФГОС ДО, перед детским садом встают задачи по поддержке родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в непрерывную образовательную деятельность.

В соответствии с этим меняется и позиция дошкольного учреждения в работе с семьёй. Каждое дошкольное образовательное учреждение не только воспитывает ребёнка, но и консультирует родителей по вопросам воспитания детей. Педагог дошкольного учреждения – не только воспитатель детей, но и партнёр родителей по их воспитанию.

В настоящее время семье требуется не только педагогическая, но и правовая поддержка через различные формы взаимодействия с ДОУ.

Тип проекта: социально - коммуникативный

Паспорт проекта

Наименование проекта	« Семья - Детский сад – содружество равных партнеров»
Основания для разработки	Требования к новым формам работы с родителями на основании закона «Об образовании» и ФГОС ДОУ
Цель проекта	Осуществление тесного взаимодействия с родителями воспитанников для повышения педагогической и правовой культуры.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none">• Проведение систематической работы по выявлению запросов родителей о содержании и качестве дошкольного образования в ДОУ внутри детского сада и на форуме сайта ДОУ.• Привлечение родителей и детей к деятельности в рамках социального партнерства.• Определение приоритетных направлений педагогического сотрудничества.• Создание службы правовой поддержки семьи в ДОУ.• Формирование у родителей воспитанников установки на сотрудничество через знакомство

	<p>их с потенциалом их детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие интеллектуальной и творческой инициативы детей и взрослых в процессе организации коллективной деятельности по методу творческих проектов. • Повышение компетентности педагогов в области взаимодействия с семьёй.
Участники программы	Воспитанники, педагоги, родители ГБДОУ № 15
Формы работы	<ul style="list-style-type: none"> • Общие родительские собрания • Мастер – классы «Школа общения» • Дни открытых дверей • Проекты • Выставки детских достижений • Смотры • Организация совместной деятельности участников педагогического процесса (совместные праздники, развлечения) • Проведение открытых мероприятий для родителей (НОД, режимные моменты) • Родительские сообщества (клубы, советы) • Семинары – практикумы с педагогами и родителями • Размещение просветительской информации на форуме сайта ДОУ • Консультации для родителей по вопросам защиты прав и интересов детей
Сроки и этапы реализации	<p>1 этап. Организационно-подготовительный. (сентябрь 2015 года – май 2016 года)</p> <p>2 этап. Внедренческий (сентябрь 2016 года – май 2017 года)</p> <p>3 этап. Обобщающий (июнь 2017 года – май 2020 года)</p>
Назначение	Проект является целеполагающим документом деятельности ГБДОУ детский сад № 15 на 2015-

проекта	2020 г.
Ожидаемый конечный результат реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение количества родителей, активно участвующих в образовательном процессе • Повышение уровня педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания и развития детей. • Положительная динамика уровня компетентности педагогов и родителей по вопросам взаимодействия и воспитания детей. • Увеличение охвата родителей разнообразными формами сотрудничества. • Разработка методической продукции по вопросам взаимодействия ДООУ с семьями разных категорий. • Повышение правовой культуры родителей
Система организации контроля над исполнением проекта	Контроль в рамках проекта осуществляет заведующий ДООУ, Зам по УВР.

Целевые индикаторы результативности реализации Программы по этапам

Программа реализуется по двум этапам работы:

1. ЭТАП 2015-2017гг. - Разработка устойчивых, согласованных моделей организации образовательной практики ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2. ЭТАП 2017-2020гг. - Создание целостной образовательной среды ДООУ для функционирования в условиях ФГОС ДО

Об успешности развития ДООУ можно будет судить:

- по четкости выполнения ответственными лицами программных мероприятий в полном объеме и в срок;
- по динамике изменения качества образования по показателям, определенным в «дорожной карте» и показателям оценки эффективности работы образовательной организации;

1. Показатели достижения инвариантной цели развития ДООУ в соответствии с показателями эффективности деятельности государственных общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга (распоряжение Комитета по образованию от 05.08.13г. №1768-р):

Показатель эффективности деятельности ГБДОУ детский сад № 15	Критерий эффективности	Исходное значение показателя	Показатель	
			к концу 1 этапа	к концу 2 этапа
1.Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) государственными образовательными организациями	- Полнота реализации образовательной программы дошкольного образования	100%	100%	100%
	- Сохранение контингента воспитанников	100%	100%	100%
2.Выполнение требований действующего	- Отсутствие предписаний надзорных органов	0	0	0
	- Отсутствие подтвердившихся жалоб граждан	0	0	0
	Отсутствие просроченной кредиторской	да	да	да

законодательства для реализации основных образовательных программ	задолженности			
	Доля средней заработной платы педагогических работников ДОУ к средней заработной плате в регионе	100%	100%	100%
3.Кадровое обеспечение образовательного процесса	Оптимальная укомплектованность кадрами (Отсутствие педагогических вакансий)	100%	100%	100%
	Соответствие квалификации работников занимаемым должностям (Отсутствие педагогических работников, не прошедших повышение квалификации за предыдущие 3 года)	73,3%	100%	100%
	Доля педагогов в возрасте до 30 лет	13,3%	22%	25%
5.Обеспечение доступности качественного образования	Наличие индивидуального маршрута поддержки детей, имеющих трудности в обучении и проблемы со здоровьем	частично	да	да
	Доля применения информационных технологий в образовательном процессе и использования электронных ресурсов	25%	40%	50%
6.Организация эффективной физкультурно- оздоровительной работы	Охват воспитанников (в процентах от общего количества) занятиями	25%	30%	40%
	Снижение коэффициента травматизма по отношению к предыдущему периоду	0%	0%	0%
	Использование технологии образовательных	нет	да	да

	проектов при организации совместных мероприятий с семьями воспитанников в области физического развития детей			
	Организация развивающей предметно-пространственной среды по физическому развитию в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО;	75%	85%	100%
7.Обеспечение комплексной безопасности охраны труда образовательной организации	Соответствие существующих условий критериям паспорта безопасности: -капитальное ограждение территории -наличие металлических дверей -наличие АПС -наличие КЭВП -наличие системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре -наличие ЦАСПИ -наличие первичных средств пожаротушения -наличие СКУД -наличие газосигнализации -обеспеченность персонала СИЗ органов дыхания	90%	100%	100%
	Реализация программы по антитеррористической защите образовательной организации	да	да	да
8.Создание системы государственно-общественного управления	Полнота нормативно-правовой базы по ГБДОУ	100%	100%	100%
	Количества мероприятий по презентации опыта работы ГБДОУ	2	3	4
	Удовлетворенность социума качеством информационной открытости ГБДОУ (сайт, публичный отчет, публикации в СМИ)	90%	100%	100%

2. Показатели достижения вариантной цели развития ГБДОУ в соответствии с показателями рейтинга образовательных организаций:

Показатель качества работы ГБДОУ	Единица измерения показателя	Исходное значение показателя	Показатель	
			к концу 1 этапа	к концу 2 этапа
1.Результативность образования воспитанников	- Число пропущенных по болезни дней в общем числе дней обучения на одного учащегося	13,8	12,5	12,0
	Число случаев травматизма во время воспитательно-образовательного процесса	0	0	0
2.Качество образовательной среды, обеспечивающей индивидуальное развитие воспитанников.	Обеспеченность информационной среды ДОУ техническими возможностями	35%	40%	50%
	Повышение удовлетворенности родителей, общественности, выпускников деятельностью ГБДОУ по отношению к 2014 году	50%	80%	100%
	Доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	0%	4%	6%