**Циклограмма планирования образовательной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режим** | **Дни недели** |
| **ПН** | **ВТ** | **СР** | **ЧТ** | **ПТ** |
| **Формы организации детей, которые соответствуют каждому виду деятельности** |
| **Утро** | Общение (навыки культуры общения), беседа | Ситуативный разговорРассказ | Проблемная ситуация | Разговоры с детьми о событиях из личного опыта | Составление и отгадывание загадок |
| Труд в уголке природы, дежурство по столовой |
| Наблюдение | Решение проблемы, ситуации морального выбора | Свободное общение на темы | Чтение,рассматривание и обсуждение познавательных книг | Моделирование. Рассматривание иллюстраций, фотографий, открыток |
| Игровая деятельность |
| Индивидуальная работа |
| Гимнастика (разные виды), КГН |
| **Завтрак, 2-й завтрак** | **КГН (**объяснение, показ, личный пример) |  |  |  |  |
| **НОД****(Непосредственно образовательная деятельность)** | *Художественное творчество (лепка)* | *Коммуникация / Худож. литература* | *Познание (ФЭМП)* | *Физкультура* | *Познание / худож.**Творчество**(аппликация)* |
| *Физкультура* | *Музыка* | *Физкультура на улице* | *Художественное творчество (ИЗО)* | *Музыка* |
|  |  |  | *Муздосуг* |  |
| Физминутки и динамические паузы |
| **Утренняя прогулка** | Наблюдение за неживой природой | Целевая прогулка | Наблюдение за живой природой | Наблюдение | Наблюдение (заявлениямиобщественной жизни)Экскурсия(1 раз в месяц) |
| Труд в природе |
| Игровая деятельность |
| Самостоятельная деятельность детей |
| Индивидуальная работа по развитию основных движений |
| **Возвращение с прогулки** | **КГН (**объяснение, показ, личный пример, ситуативный разговор) |  |  |  |  |
| Ситуативный разговор Рассказ | Чтение и обсуждение рассказов, сказок, стихов, пословиц и поговорок. | Обсуждение. | Чтение, рассматривание иллюстраций (беседа) | Импровизация, разучивание стихов, чистоговорок, скороговорок, потешек, небылиц. |
| **Обед** | КГН за столом (объяснение, показ, личный пример) |
| КГН перед сном (объяснение, напоминание, показ, личный пример) |
| **Вечер** | Бодрящая гимнастика после сна |
| Закаливающие процедуры, КГН |
| Самостоятельная деятельность детей |
| Индивидуальная работа с детьми |
| Мастреская по изготовлению Оборудования к сюжетно-ролевым играм | Создание коллекций, макетов, тематических альбомов, коллажей, кроссвордов, стенгазет | ЭксперементированиеИсследовательская деятельность | Дизайн группы (оформление) | Хозяйственно-бытовой труд |
| Специальное моделирование ситуаций общения | Прослушивание музыкальных произведений с последующей беседой. | Встречи с интересными людьми | Рассматривание иллюстраций, фотографий, значков, марок. | Ситуативные разговоры с детьми о правилах безопасного поведения на…… |
| Игровая деятельность |
| **Вечерняя прогулка** | Наблюдение за неживой природой (сравнить утро и вечер) | Наблюдение | Наблюдение за живой природой (продолжение) | Наблюдение (продолжение) | Наблюдение (за явлениямиобщественной жизни)(продолжение) |
| Труд в природе |
| Игровая деятельность |
| Самостоятельная деятельность детей |
| Взаимодействие с родителями |