**Циклограмма планирования образовательной работы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Дни недели** | | | | | | | | |
| **ПН** | | **ВТ** | | **СР** | | **ЧТ** | | **ПТ** |
| **Формы организации детей, которые соответствуют каждому виду деятельности** | | | | | | | | |
| **Утро** | Общение (навыки культуры общения), беседа | | Ситуативный разговор  Рассказ | | Проблемная ситуация | | Разговоры с детьми о событиях из личного опыта | | Составление и отгадывание загадок |
| Труд в уголке природы, дежурство по столовой | | | | | | | | |
| Наблюдение | | Решение проблемы, ситуации морального выбора | | Свободное общение на темы | | Чтение,  рассматривание и обсуждение познавательных книг | | Моделирование. Рассматривание иллюстраций, фотографий, открыток |
| Игровая деятельность | | | | | | | | |
| Индивидуальная работа | | | | | | | | |
| Гимнастика (разные виды), КГН | | | | | | | | |
| **Завтрак, 2-й завтрак** | **КГН (**объяснение, показ, личный пример) | |  | |  | |  | |  |
| **НОД**  **(Непосредственно образовательная деятельность)** | *Художественное творчество (лепка)* | | *Коммуникация / Худож. литература* | | *Познание (ФЭМП)* | | *Физкультура* | | *Познание / худож.*  *Творчество*  *(аппликация)* |
| *Физкультура* | | *Музыка* | | *Физкультура на улице* | | *Художественное творчество (ИЗО)* | | *Музыка* |
|  | |  | |  | | *Муздосуг* | |  |
| Физминутки и динамические паузы | | | | | | | | |
| **Утренняя прогулка** | Наблюдение за неживой природой | | Целевая прогулка | | Наблюдение за живой природой | | Наблюдение | | Наблюдение (за  явлениями  общественной жизни)  Экскурсия  (1 раз в месяц) |
| Труд в природе | | | | | | | | |
| Игровая деятельность | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей | | | | | | | | |
| Индивидуальная работа по развитию основных движений | | | | | | | | |
| **Возвращение с прогулки** | **КГН (**объяснение, показ, личный пример, ситуативный разговор) | |  | |  | |  | |  |
| Ситуативный разговор Рассказ | | Чтение и обсуждение рассказов, сказок, стихов, пословиц и поговорок. | | Обсуждение. | | Чтение, рассматривание иллюстраций (беседа) | | Импровизация, разучивание стихов, чистоговорок, скороговорок, потешек, небылиц. |
| **Обед** | КГН за столом (объяснение, показ, личный пример) | | | | | | | | |
| КГН перед сном (объяснение, напоминание, показ, личный пример) | | | | | | | | |
| **Вечер** | Бодрящая гимнастика после сна | | | | | | | | |
| Закаливающие процедуры, КГН | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей | | | | | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | | | | | | | | |
| Мастреская по изготовлению Оборудования к сюжетно-ролевым играм | | Создание коллекций, макетов, тематических альбомов, коллажей, кроссвордов, стенгазет | | Эксперементирование  Исследовательская деятельность | | Дизайн группы (оформление) | | Хозяйственно-бытовой труд |
| Специальное моделирование ситуаций общения | | Прослушивание музыкальных произведений с последующей беседой. | | Встречи с интересными людьми | | Рассматривание иллюстраций, фотографий, значков, марок. | | Ситуативные разговоры с детьми о правилах безопасного поведения на…… |
| Игровая деятельность | | | | | | | | |
| **Вечерняя прогулка** | Наблюдение за неживой природой (сравнить утро и вечер) | Наблюдение | | Наблюдение за живой природой (продолжение) | | Наблюдение (продолжение) | | Наблюдение (за явлениями  общественной жизни)(продолжение) | |
| Труд в природе | | | | | | | | |
| Игровая деятельность | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей | | | | | | | | |
| Взаимодействие с родителями | | | | | | | | |