**Консультация для родителей**

**"Нужны ли наказания?"**

**Подготовила:** Воспитатель 1-й квалификационной категории

Зарянова Ольга Николаевна

**Наказание** – палка о двух концах. Оно больно бьёт и по родителям, и по детям. Надо ли наказывать малыша? Что делать, если малыш не слушается?

Процесс воспитания не может обойтись без наказания. Наказывая ребенка, вы учите отвечать его за последствия своих поступков.

К сожалению, родители не всегда себя сдерживают, чтобы не поднять руку на ребенка. Многие задают шлепки и подзатыльники, не задумываясь, по привычке. Родители, которые часто используют физические наказания, добиваются только видимости послушания со стороны детей.

Очень часто наказание вызывает у детей не раскаяние, и желание исправится, а совсем другие чувства:

- возмущение и обиду: «Это несправедливо. Я не заслужил такого обращения»;

- месть: «Они выиграли сейчас, но я с ними расквитаюсь»;

- протест: «Я сделаю им назло, пусть они поймут, что я имею право поступать по-своему»;

- изворотливость, трусость: «В следующий раз я постараюсь не попасться»;

- снижение самооценки «Я плохой».

**Наказания могут не понадобиться, если соблюдать следующие правила:**

* **Действуйте согласно законам развития ребенка. Например, позволяйте ему много двигаться, не тормозите его любознательность.**
* **Попробуйте отвлечь, переключить внимание капризули.**
* **Позволяйте попробовать на собственном опыте, «что такое хорошо и что такое плохо» (пусть потрогает весьма теплый чайник и узнает, что об него можно обжечься).**
* **Свод запретов не должен превышать 7 пунктов. Все они обоснованы и не отменяемы (нельзя играть у дороги, нельзя сидеть на подоконнике у открытого окна и т. д.).**
* **Растолковывайте правила доступным языком, не надо читать длинные нотации. Говорите просто и ясно («Отпусти кошку, ей больно»).**
* **Делайте акцент на том, что хорошо, а не на том, что плохо. Не надо говорить: «Не лезь в лужу», а скажите: «Молодец, обошел лужу и ноги сухие».**
* **Создайте необходимую среду для роста и развития (организуйте творческий уголок, место, где можно вволю покувыркаться).**
* **Не навязывайтесь и помогайте тогда, когда ребенок об этом просит.**
* **Соблюдайте разумную альтернативу («Нельзя шуметь в помещении, но можно покричать на улице, в лесу»).**
* **Нельзя говорить одно, а делать другое. Например, вы запрещаете говорить «плохие» слова, а сами их употребляете.**
* **Нельзя откладывать наказание. Не стоит говорить: «Вчера ты меня не слушался, поэтому сегодня кататься не будешь».**
* **Нельзя проявлять непостоянство: то запрещать что-то, то разрешать это делать. Этим вы сбиваете малыша с толку, и он перестанет понимать, что можно, а что нельзя.**
* **Нельзя запугивать тем, что вы никогда не выполните («Никогда больше не куплю тебе игрушку»).**

Если ваш малыш провинился, можно наказывать лишением привилегий (не разрешить смотреть мультфильм вечером). Только об этом ему надо сообщить сразу же, а потом обязательно осуществить обещание. Главное обязательно осуществляйте последовательность: то, что запрещено – запрещено навсегда, и наказание за это последует в любом случае.

Ни в коем случае не наказывайте малыша трудом, может сформироваться отрицательное к нему отношение.

Физические методы тоже никогда не принесут того результата, который вы ожидаете. Когда ребенку больно, ему не до мыслей о том, что же он сделал не так.

Никогда не запугивайте ребенка: «Я не буду тебя любить», «Уходи, ты плохой». Для любого ребенка это самые страшные слова.

**Ребёнок, ни при каких ситуациях, не должен сомневаться в вашей любви.**