

ПРИНЯТА
решением Педагогического совета
Протокол № 1 от 01.09.2016

УТВЕРЖДЕНА
приказом ГБОУ ЦОД № 19 от 01.09.2016
Заведующий: [подпись] С. И. Гончарова



ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА
на 2016 – 2017 учебный год

Санкт-Петербург
2016

Санкт-Петербург
2016

Педагогическая диагностика достижения детьми планируемых результатов освоения Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ №15

Пояснительная записка

Педагогическая диагностика направлена на изучение индивидуальных проявлений ребенка дошкольного возраста в деятельности, общении с взрослыми и сверстниками для выявления его познавательной активности, понимания мотивов его поступков, оценки перспектив личностного развития и построения взаимодействия с ребенком, которое будет способствовать поддержке его инициативы, удовлетворению интересов и потребностей, развитию индивидуальности.

Цель диагностики: получение объективной информации об индивидуальных достижениях детей группы для создания индивидуальных образовательных маршрутов и отслеживание динамики развития каждого ребенка на разных возрастных этапах.

Задачи диагностики:

- выявление индивидуальных достижений воспитанников в начале учебного года;
- определение трудностей в освоении программного содержания;
- определение трудностей личностного развития;
- выявление индивидуальных достижений воспитанников в конце учебного года;
- прогнозирование результатов дальнейшего развития воспитанников в следующий возрастной период.

Периодичность проведения диагностики: диагностика проводится в каждой возрастной группе 2 раза в год (сентябрь и май).

Сроки проведения диагностики: 14.09.2016 г. - 26.09.2016 г.; 16.05.2017 г. - 29.05.2017г.

Методы диагностики:

- наблюдение за детьми в процессе различных видов специально организованной педагогом и самостоятельной детской деятельности;
- беседа с детьми;
- анализ продуктов детской деятельности;
- анкетирование родителей;
- беседа с родителями;
- беседа с другими педагогами, работающими с детьми.

Инструментарий диагностики (критерии, методика проведения) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ д/с № 15

Содержание диагностики – индивидуальные достижения детей по пяти образовательным областям:

1. Социально-коммуникативное развитие.
2. Познавательное развитие.
3. Речевое развитие.
4. Художественно-эстетическое развитие.

5. Физическое развитие.

Способ фиксации результатов диагностики: диагностическая карта.

Диагностику проводят: воспитатели, музыкальный руководитель.