

**ПРИНЯТА**  
решением Педагогического совета  
Протокол № 1 от 01.09.2017

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом ГБОУ У15 №33/2 от 01.09.2017  
Заведующий *С.Н. Гончарова* С.Н. Гончарова



**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА**  
на 2017 – 2018 учебный год

Санкт-Петербург  
2017

# **Педагогическая диагностика достижения детьми планируемых результатов освоения Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ №15**

## **Пояснительная записка**

Педагогическая диагностика направлена на изучение индивидуальных проявлений ребенка дошкольного возраста в деятельности, общении с взрослыми и сверстниками для выявления его познавательной активности, понимания мотивов его поступков, оценки перспектив личностного развития и построения взаимодействия с ребенком, которое будет способствовать поддержке его инициативы, удовлетворению интересов и потребностей, развитию индивидуальности.

**Цель диагностики:** получение объективной информации об индивидуальных достижениях детей группы для создания индивидуальных образовательных маршрутов и отслеживание динамики развития каждого ребенка на разных возрастных этапах.

### **Задачи диагностики:**

- выявление индивидуальных достижений воспитанников в начале учебного года;
- определение трудностей в освоении программного содержания;
- определение трудностей личностного развития;
- выявление индивидуальных достижений воспитанников в конце учебного года;
- прогнозирование результатов дальнейшего развития воспитанников в следующий возрастной период.

**Периодичность проведения диагностики:** диагностика проводится в каждой возрастной группе 2 раза в год (сентябрь и май).

**Сроки проведения диагностики:** 14.09.2016 г. - 26.09.2016 г.; 16.05.2017 г. - 29.05.2017г.

### **Методы диагностики:**

- наблюдение за детьми в процессе различных видов специально организованной педагогом и самостоятельной детской деятельности;
- беседа с детьми;
- анализ продуктов детской деятельности;
- анкетирование родителей;
- беседа с родителями;
- беседа с другими педагогами, работающими с детьми.

**Инструментарий диагностики (критерии, методика проведения)** разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ д/с № 15

**Содержание диагностики** – индивидуальные достижения детей по пяти образовательным областям:

1. Социально-коммуникативное развитие.
2. Познавательное развитие.
3. Речевое развитие.
4. Художественно-эстетическое развитие.
5. Физическое развитие.

**Способ фиксации результатов диагностики:** диагностическая карта.

**Диагностику проводят:** воспитатели, музыкальный руководитель.