План деятельности рабочей группы по внедрению профессионального стандарта «Педагог»
ГБДОУ детский сад №15 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

№п/п	Направление деятельности	Мероприятия
1	Ознакомление с содержанием профессионального стандарта	- Изучение документа на педагогическом совете, семинарах. - Организация самостоятельного изучения педагогами документа: «Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» - Размещение материалов о подготовке ГБДОУ к введению профессионального стандарта на информационных досках, официальном сайте учреждения.
2	Приведение в соответствие с профессиональным стандартом нормативной базы ГБДОУ	- Внесение изменений: - в Коллективный договор; - в Правила внутреннего распорядка; - в Положение о системе оплаты труда; - в Положение о материальном стимулировании сотрудников ДОУ; - в Положение о комиссии по установлению доплат и надбавок.
3	Организация внутренней оценки качества образовательной деятельности педагогов в соответствие с требованиями профессионального стандарта	- Внесение изменений в планы контрольно - диагностической работы ГБДОУ. - Подготовка локальных актов ГБДОУ о порядке проведения внутренней оценки степени соответствия

		профессиональных качеств педагогов требованиям профстандарта. - Подборка инструментария к процедуре внутренней оценки. - Разработка графика проведения процедуры внутренней оценки степени соответствия профессиональных качеств педагогов требованиям профстандарта.
4	Анализ проблем педагогов и определение возможностей их решений	- Типологизация выявленных проблем по результатам внутренней оценки степени соответствия профессиональных качеств педагогов требованиям профстандарта. - Проведение анализа, направленного на определение возможностей решения выявленных проблем за счет внутренних ресурсов и внешних ресурсов. - Определение плана мероприятий по внедрению профессионального стандарта педагога.
5	Организация условий для реализации индивидуальной образовательно-методической траектории педагога	- Разработка предложений по совершенствованию работы методической службы (корпоративной системы повышения квалификации) с учетом выявленного дефицита компетенции педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта. - Разработка и реализация плана работы методического сопровождения. - Разработка и реализация индивидуальных планов профессионально – личностного развития педагогов. - Сопровождение молодых педагогов, наставничество.