

## **Индивидуальный маршрут сопровождения ребенка с признаками одаренности**

**Ф.И. ребенка:**

**Возраст:**

**Вид одаренности:**

**Формы работы:** индивидуальные и подгрупповые занятия с педагогом - психологом, театрализованная деятельность. **(нужное подчеркнуть)**

**Участники сопровождения:** педагоги и специалисты ДООУ, родители ребенка. **(нужное подчеркнуть)**

**Характеристика на ребенка:**

**Цель:** создание условий для гармонизации личностного развития ребенка.

**Задачи:**

1. Активизации и актуализация интеллектуальных и творческих способностей ребенка;
2. Развитие коммуникативных способностей, навыков сотрудничества, конструктивного решения конфликтов;
3. Развитие навыков саморегуляции

## План психолого – педагогического сопровождения

Содержание работы	Форма	Сроки	Ответственный
<b>Индивидуальная психолого-педагогическая диагностика</b>			
Исследование психических процессов (память, восприятие, внимание)	Наблюдение, тесты	Сентябрь Декабрь май	Педагог-психолог (с центра социальной помощи «семье и детям»)
Исследование эмоциональных процессов (тревожность)	Наблюдение, тесты	Сентябрь Декабрь май	Педагог-психолог (с центра социальной помощи «семье и детям»)
Исследование качеств личности (самооценка, произвольность, уровень притязания)	Наблюдение, тесты	Сентябрь Декабрь май	Педагог-психолог (с центра социальной помощи «семье и детям»)
Исследование социальных отношений с взрослыми, сверстниками	Наблюдение, тесты	Сентябрь Декабрь май	Педагог-психолог (с центра социальной помощи «семье и детям»)

Диагностика творческих способностей	Наблюдение, тесты	Сентябрь Декабрь май	Педагог-психолог (с центра социальной помощи «семье и детям»)
<b>Взаимодействие с педагогами</b>			
Информирования о результатах диагностических исследований		Один раз в квартал	Педагог-психолог (с центра социальной помощи «семье и детям»)
Консультирование педагогов на тему: «Создание портфолио успеха ребенка с признаками одаренности»		В течение года	Зам. зав по УВР
Семинар - практикум "Одаренный ребенок: создание условий для развития его способностей". «Игры и упражнения на развитие творческих способностей»		Беседы Консультации  Семинары -практикумы	

<p>Создание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей: - разработка схем РППС, обогащение центров играми и пособиями, материалами для творчества. - организация участия в конкурсах и др. мероприятиях</p>		<p>Октябрь - декабрь</p>	<p>Зам. зав по УВР</p>
<p>Оформление и пополнение портфолио успеха.</p>		<p>Один раз в месяц</p>	<p>Воспитатель</p>
<p><b>Взаимодействие с семьей</b></p>			
<p>Психолого-педагогическое просвещение родителей: «Одаренный малыш или как развить в ребенке талант». «Как научит ребенка общаться без конфликтов».</p>	<p>Беседы Консультации</p>	<p>По мере необходимости</p>	<p>Педагог-психолог (с центра социальной помощи «семье и детям») Зам. зав по УВР</p>
<p>Поддержание интереса ребёнка, поощрение.</p>			<p>Родители</p>
<p>Создание дома условий для развития интеллектуальных и творческих</p>			<p>Родители</p>
<p>Работа с портфолио успеха.</p>			<p>Родители</p>

Организация участия в конкурсах и др. мероприятиях, выполнение совместных работ.	Познавательный досуг		Родители Воспитатели
Посещение музеев, выставок и т.д.			Родители
<b>Театрализованная деятельность</b>			
Осеннее развлечение. Новогодний утренник. Утренник посвященный Международному Женскому Дню. Спектакли: "Волки и козлята", "Мешок яблок".	Музыкальные занятия Беседы Просмотр видеофильмов	В течение года	Воспитатель Музыкальный руководитель
Участие в творческих конкурсах	Творческая мастерская	По мере желания ребенка	

### Оценка промежуточных результатов

Содержание работы	Критерии оценки
Индивидуальная психолого-педагогическая диагностика	- Результаты диагностики
Взаимодействие с педагогами	- Психолого-педагогическая компетентность педагогов - Создание предметно-пространственной среды для развития интеллектуальных и творческих способностей ребёнка - Создание и пополнение портфолио.
Взаимодействие с семьёй	- Психолого-педагогическая компетентность родителей - Создание и пополнение портфолио.
Театрализованная деятельность	- Участие в театрализованных постановках - Участие в конкурсах

<p>Индивидуальная работа психолого-педагогического сопровождения</p>	<p>-Положительное эмоциональное состояние ребёнка - Развитие навыков саморегуляции - Развитие коммуникативной компетентности и навыков сотрудничества.</p>
--	--