Описание Образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №15 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Образовательная программа дошкольного образования разработана Рабочей группой педагогов ГБДОУ детский сад № 15 на 2015-2020 уч.гг в соответствии Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.(пункт 6 статьи 28; пункт 2 статьи 30) (с изменениями на 26.07.2019г.) и с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), (с изменениями на 21.01.2019), с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. №2/15)). Утверждена приказом заведующего от 01.09.2015г. № 23/9 Протокол № 1 от 01.09.2015 г

Образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) является документом, представляющим модель образовательной деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 15 Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ). Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1.5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию, как того требует Концепция содержания непрерывного образования. Программа охватывает все режимные моменты жизнедеятельности детей с учетом приоритетности детской деятельности в каждом возрастном периоде. В ГБДОУ при участии заведующего, заместителя заведующего по УВР, воспитателей, музыкального руководителя, обеспечивается с учетом индивидуальных особенностей развития каждого воспитанника.

Комплектование групп осуществляется детьми от 1.5 лет до 7 лет по возрастному принципу. Ежегодный контингент детей определяется социальным заказом (потребностями) родителей воспитанников.

Программа направлена на создание условий развития ребенка открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Реализация программы: с 01.09.2015 по 31.08.2020гг.

Программа разработана в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Конвенция о правах ребенка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г., ст. 28, в которой признается право ребенка на образование, и ст. 29, в которой определены цели и результаты образования.
- Декларация прав ребенка (провозглашена резолюцией 1386(XIV) Генеральной Ассамблеей от 20.11.1959).
- Конституция Российской Федерации, ст. 43, определяющая гос. гарантии - общедоступность и бесплатность дошкольного образования.
- Федеральный Закон от 29.12.2012г №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 26.07.2019г.).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарег. в Минюсте РФ 14.11.2013г., № 30384), (с изменениями на 21.01.2019)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями на 21.01.2019г.);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 13.01.2014г. №8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по ОПДО»

- Постановление Главного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014г. №08-249
- Федеральным законом Российской Федерации от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;
- Государственным реестром Примерных образовательных программ общего образования в соответствии с ФГОС (сайт Фгосреестр)

- **Общие сведения об Образовательном учреждении:**
- Полное наименование: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15 Красногвардейского района Санкт-Петербурга.
- Официальное сокращение: ГБДОУ детский сад №15
- Тип - дошкольное образовательное учреждение.
- Вид - детский сад.
- Место нахождения учреждения: 195213, Санкт-Петербург, Заневский проспект, дом 41,литерА
- Почтовый адрес: 195213, Санкт-Петербург, Заневский проспект, дом 41, литер А
- Режим работы учреждения: понедельник – пятница с 07.00 до 19.00. Выходные дни – суббота и воскресенье. Образовательное учреждение функционирует в режиме 12-часового пребывания.
- В своей деятельности детский сад руководствуется Уставом и нормативными документами органов управления образованием

ОУ осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственную деятельность на основе законодательных нормативных документов:

- Устав ОУ утверждён Распоряжением администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга от 12.08.2015 года №3936-р, зарегистрированным Межрайонной ИФНС России №15 от 05.11.2015 ГРН 8157848709440.

- - Лицензия на право осуществления образовательной деятельности 78Л02 № 0001173, действующей бессрочно и выданной Комитетом по образованию 17.10.2016 года

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, обеспечивающая разностороннее развитие воспитанников Образовательного учреждения с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение ими уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1.5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому.

Программа направлена на:

– максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграцию в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

– формирование общей культуры личности детей, приобщение их к общечеловеческим ценностям, в том числе ценностям здорового образа жизни, развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, развитие

самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
– творческую организацию (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
– создание условий развития ребенка открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
– создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству. Уважительное отношение результатам детского творчества.
– соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения
Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования.
Решение обозначенных в Программе целей и задач воспитания возможно только при систематической и целенаправленной поддержке педагогом различных форм детской активности и инициативы, начиная с первых дней пребывания ребенка в дошкольном образовательном учреждении. От педагогического мастерства каждого воспитателя, его культуры, любви к детям зависят уровень общего развития, которого достигнет ребенок, степень прочности приобретенных им нравственных качеств. Заботясь о здоровье и всестороннем воспитании детей, педагоги дошкольных образовательных учреждений совместно с семьей должны стремиться сделать счастливым детство каждого ребенка.
Программа может корректироваться в связи с изменениями:
- нормативно-правовой базы дошкольного образования;
- видовой структуры групп
- образовательного запроса родителей

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования в зависимости от образовательной программы.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть). *Обязательная часть* Программы отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях. *Вариативная часть* отражает работу педагогов и родителей

<u>Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений</u>

- **Смотри:** Парциальная программа по воспитанию Петербуржца – дошкольника от 3 до 7 лет «Первые шаги» Г.Т. Алифанова.
- **Смотри:** Парциальная программа по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.
- **Смотри:** Парциальная программа социально-эмоционального развития дошкольников по ознакомлению с окружающей действительностью О.Л. Князева «Я, ты, мы» от 3до 7 лет
- **Смотри:** Парциальная программа по воспитанию «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д. Маханева

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, включает распорядок и режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации предметно-пространственной среды, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Цель взаимодействия педагогического коллектива ДОУ с семьёй заключается в обеспечении разносторонней поддержки воспитательного потенциала семьи, помощи родителям в осознании самоценности дошкольного периода детства как базиса для всей последующей жизни человека.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка происходит через непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Эффективное взаимодействие педагогического коллектива ДОУ и семьи возможно только при соблюдении комплекса психолого-педагогических условий:

- поддержка эмоциональных сил ребёнка в процессе его взаимодействия с семьёй, осознание ценности семьи как «эмоционального тыла» для ребёнка;
- учёт в содержании общения с родителями разнородного характера социокультурных потребностей и интересов;
- нацеленность содержания общения с родителями на укрепление детско-родительских отношений;
- сочетание комплекса форм сотрудничества с методами активизации и развития педагогической рефлексии родителей;
- практическая направленность психолого-педагогических технологий сотрудничества с семьями на овладение родителями разными видами контакта и общения с ребёнком (вербального, невербального, игрового).

Принципы руководства взаимодействием общественного и семейного воспитания:

- ценностного отношения к детству как части духовной жизни семьи, что является источником развития и ребёнка, и взрослого.
- деятельностный в отношениях «педагог-семья».
- интеграции внешних и внутренних факторов повышения воспитательного потенциала семьи.
- доверительных отношений в системе «семья – детский сад», включающий готовность сторон доверять компетентности друг друга.
- разграничение ответственности между педагогом и родителем как партнёрами по общению, каждый из которых несёт персональную долю ответственности в рамках своей социальной роли.
- комплексности: целостное видение воспитательной компетентности родителей.