

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 15 Красногвардейского района  
Санкт-Петербурга

Принято:  
Решением Педагогического совета  
Протокол № 3 от 21.02.2020 г.

Заведующим ГБДОУ д. /С.Н. Гончарова/  
Приказ № 01/2020 от 01.01.2020г.



**Анализ самообследования  
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад №15 Красногвардейского района Санкт-Петербурга  
за 2019 год.**

По состоянию на 01.01.2020

2020г

## Содержание

### **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

1. Анализ образовательной деятельности
2. Анализ системы управления деятельностью ГБДОУ
3. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников ГБДОУ
4. Анализ организации образовательного процесса
5. Анализ качества кадрового обеспечения
6. Анализ учебно-методического обеспечения
7. Анализ материально-технической базы
8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования
9. Анализ финансово-экономической деятельности

### **II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (в соответствии с приказом Минобрнауки России от 10.12.2013г. №1324)**

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

№п/п	Критерии самообследования	Результаты самообследования												
<b>1. Анализ образовательной деятельности</b>														
1.1	Общая характеристика ГБДОУ	<p><b>Полное наименование (в соответствии с уставом)</b> - Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 Красногвардейского района Санкт-Петербурга.  <b>Сокращенное наименование</b> - ГБДОУ детский сад № 15 Красногвардейского района Санкт-Петербурга  <b>Место нахождения ГБДОУ:</b>195213, г. Санкт-Петербург, Заневский проспект, д. 41, Литер А  <b>Юридический адрес:</b> 195213, г. Санкт-Петербург, Заневский проспект, д. 41, Литер. А  <b>Телефоны:</b> 528-01-32, телефакс: 528-90-19 Е-mail: <a href="mailto:gdo15@yandex.ru">gdo15@yandex.ru</a>, Сайт: <a href="http://www.lucky-point.ru/">www.lucky-point.ru/</a>  <b>Тип ОУ-</b> Дошкольное образовательное учреждение,  <b>Вид ОУ–</b> Детский сад,  <b>Статус ОООД</b> - Действующий  <b>Организационно-правовая форма</b> - Бюджетное учреждение регионального уровня.  Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию и администрация Красногвардейского района Санкт-Петербурга  Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А.  Место нахождения Администрации района: 195027, Санкт-Петербург, Среднеохтинский пр., дом 50.  В ГБДОУ № 15 функционирует 7 групп. Из них: 2 группы для детей раннего возраста от 1.5 до 3 лет - <b>52</b> воспитанников, 5 групп дошкольного возраста от 3 до 7 лет из них – <b>118</b> воспитанников.  Списочный состав воспитанников - <b>170</b> воспитанников.</p> <p><b>Количественный состав:</b></p> <table border="1" data-bbox="524 1252 1442 1471"> <thead> <tr> <th data-bbox="524 1252 866 1374">Группа</th> <th colspan="2" data-bbox="866 1252 1189 1374">Кол-во детей</th> <th data-bbox="1189 1252 1442 1374">итого</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="524 1374 866 1425">Ясельная (1,2)</td> <td data-bbox="866 1374 1032 1425">27</td> <td data-bbox="1032 1374 1189 1425">25</td> <td data-bbox="1189 1374 1442 1425">52</td> </tr> <tr> <td data-bbox="524 1425 866 1471">Младшая</td> <td colspan="2" data-bbox="866 1425 1189 1471">27</td> <td data-bbox="1189 1425 1442 1471">27</td> </tr> </tbody> </table>	Группа	Кол-во детей		итого	Ясельная (1,2)	27	25	52	Младшая	27		27
Группа	Кол-во детей		итого											
Ясельная (1,2)	27	25	52											
Младшая	27		27											

№п/п	Критерии самообследования	Результаты самообследования																							
		<table border="1"> <tr> <td>Средняя</td> <td>22</td> <td colspan="2"></td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>Старшая</td> <td>21</td> <td colspan="2"></td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>Подготовительная (2 группы)</td> <td>25</td> <td>23</td> <td colspan="2">48</td> </tr> <tr> <td>Итого</td> <td colspan="3"></td> <td>170</td> </tr> </table>				Средняя	22			22	Старшая	21			21	Подготовительная (2 группы)	25	23	48		Итого				170
Средняя	22			22																					
Старшая	21			21																					
Подготовительная (2 группы)	25	23	48																						
Итого				170																					
1.2	Наличие правоустанавливающих документов	<p>Устав, утвержден распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 12.08.2015. № 3936-р.  Положение об Общем собрании работников ОУ. Положение о Педагогическом совете.  Лицензия на право осуществления образовательной деятельности 78 ЛО2 № 0001173, выданной Комитетом по образованию от 17.10.2016 г. № 2230.  Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ 78 № 008385819 от 27.12.1994 г: ИНН 7806041260, КПП 780601001, ОГРН 1037816028964.  Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года серия 78 № 00179041 зарегистрировано Территориальным управлением Красногвардейского административного района Санкт-Петербурга от 21.03.2001г № 67/и1, выдано Инспекцией Министерства РФ по налогам и сборам по Красногвардейскому району Санкт-Петербурга.  Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ 78 № 008484999 от 27.01.2012 г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №15 по Санкт-Петербургу.  Свидетельство о внесении в реестр собственности Санкт-Петербурга № 08384 от 29.04.2005 г., присвоен реестровый № 1382В.  Свидетельство о государственной регистрации права на здание 78-АЖ № 433028 от 02.12.2011г.  Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное пользование земельным участком,</p>																							

№п/п	Критерии самообследования	Результаты самообследования
		серия 78-АЖ № 709703 от 12.10.2012 г., кадастровый номер 78:11:6031:8
1.3	Информация о Документации по комплектованию ГБДОУ детьми и по образовательной деятельности	<p>В ГБДОУ имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные федеральные, региональные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу ГБДОУ, в том числе основные:</li> <li>• Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (с последующими изменениями и дополнениями);</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №П55 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. №293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по Образовательным программам дошкольного образования»;</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки РФ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» (с последующими изменениями и дополнениями);</li> <li>• Закон «Об образовании в Санкт - Петербурге» от 17.07.2013 №461-83 (статьи: 12; 10 ч.2,4);</li> <li>• Распоряжение Комитета по образованию от 20.11.2008 №1633-р «Об утверждении порядка комплектования государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования»;</li> <li>• СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (пункт 11.1);</li> <li>• Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (статья 6 ч. 1);</li> <li>• Прием иностранных граждан, лиц без гражданства осуществляется на основании статьи 4 ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ» и ст.2 ФЗ от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в РФ»;</li> <li>• Правовые акты администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга;</li> <li>• СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (пункт 11.1); (с изменением от 27.08.2015г. №41)</li> </ul> <p>Правовыми актами администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга;</p> <p>Устав ГБДОУ № 15;</p> <p>-Локальные акты ГБДОУ № 15:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-договоры с родителями;</li> <li>-личные дела воспитанников,</li> </ul>

№п/п	Критерии самообследования	Результаты самообследования
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- книга движения воспитанников;</li> <li>-направления, выданные комиссией по комплектованию ОУ администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга</li> <li>- приказы по комплектованию;</li> <li>- правила внутреннего распорядка обучающихся;</li> <li>-Положение о порядке формирования, введения, хранения, проверки личных дел воспитанников Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №15 красногвардейского района Санкт-Петербурга</li> <li>- Программа развития ГБДОУ № 15;</li> <li>- Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 15 Красногвардейского района Санкт-Петербурга;</li> <li>- годовой план работы;</li> <li>- календарный учебный график;</li> <li>- учебный план</li> <li>- Схема личностно-ориентированного подхода в работе с детьми (индивидуальный маршрут развития ребенка)</li> <li>- планы образовательной деятельности педагогов ГБДОУ № 15 (их соответствие образовательной программе ГБДОУ № 15, Рабочим программам педагогов);</li> <li>- акты готовности к новому учебному году;</li> <li>журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;</li> <li>- отчеты ГБДОУ вышестоящим инстанциям,</li> <li>- справки по проверкам;</li> <li>- отчет по результатам самообследования,</li> <li>- публичный доклад</li> </ul>
1.4	Информация о документации по кадровому обеспечению	<p>В ГБДОУ имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- журнал регистрации трудовых книжек и вкладышей к ним,</li> <li>- книга учета листков нетрудоспособности сотрудников,</li> <li>- книга приказов по приёму и увольнению сотрудников,</li> <li>- книга приказов по общей деятельности,</li> <li>- книга приказов по приёму и отчислению воспитанников,</li> <li>- книга приказов по финансовой деятельности,</li> <li>-положение об оплате труда работникам ГБДОУ,</li> </ul>

№п/п	Критерии самообследования	Результаты самообследования
		<ul style="list-style-type: none"> <li>-положение об установлении стимулирующих и иных выплат работникам ГБДОУ,</li> <li>- положение о комиссии по установлению стимулирующих и иных выплат части фонда оплаты труда работникам ГБДОУ,</li> <li>-трудовые договоры с учетом системы эффективного контракта;</li> <li>- штатное расписание;</li> <li>- тарификационный список;</li> <li>- коллективный договор;</li> <li>- правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- должностные инструкции и графики работы;</li> <li>- журналы регистрации проведения инструктажей</li> </ul>
<b>2. Анализ системы управления деятельностью ГБДОУ</b>		
<b>2.1</b>	Характеристика	<p>Руководство ГБДОУ № 15 осуществляется в соответствии с Уставом сложившейся в ГБДОУ системы управления дошкольного учреждения, Законом об образовании в Российской Федерации, законодательством РФ, Конвенцией о правах ребенка. Организационная структура управления детским садом представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде трех уровней.</p> <p><b>На первом уровне</b> управления находится заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. А также органы самоуправления ОУ: Педагогический совет и Общее собрание работников ОУ.</p> <p>Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников воспитательно-образовательного процесса. Непосредственно управление ГБДОУ № 15 осуществляет заведующий Гончарова Светлана Николаевна, которая действует от имени учреждения в соответствии с Уставом.</p> <p><b>На втором уровне</b> управление осуществляют заместитель заведующего по УВР, заместитель заведующего по АХР, которым делегированы полномочия через соподчинение и взаимодействие с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения. Указания, даваемые заместителем заведующего по УВР, заместителем заведующего по АХР в пределах их компетенции также обязательны для всех работников.</p> <p><b>Третий уровень</b> управления осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, младший обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.</p>

№п/п	Критерии самообследования	Результаты самообследования
2.2	Коллегиальные органы управления в ГБДОУ	<p>Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения - заведующий Образовательным учреждением.</p> <p>Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий Образовательным учреждением, назначаемый Администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга. Компетенция и условия деятельности заведующего Образовательным учреждением, а также его ответственность определяются в трудовом договоре, заключаемом между Администрацией района и заведующим Образовательным учреждением.</p> <p>Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:</p> <p><b>Общее собрание работников</b> Образовательного учреждения, (далее - Общее собрание),</p> <p><b>Педагогический совет</b> Образовательного учреждения (далее - Педагогический совет).</p> <p><b>К компетенции Общего собрания работников</b> относится:</p> <p>рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;</p> <p>принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения;</p> <p>рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав; рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;</p> <p>рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;</p> <p>заслушивание отчетов заведующего Образовательным учреждением и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности; рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.</p> <p><b>К компетенции Педагогического совета</b> относится решение следующих вопросов:</p> <p>организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>разработка и принятие образовательных программ;</p> <p>рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление Образовательного</p>



№п/п	Критерии самообследования	Результаты самообследования
		<p>деятельности;</p> <p>рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;</p> <p>рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения; рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.</p>
2.3	Сведения об органах государственного - общественного управления в ГБДОУ	<p>В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников воспитательно-образовательного процесса. Реализуется возможность участия в управлении всех участников. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления детским садом и при принятии им локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников.</p>
2.4	Система взаимодействия с организациями-партнёрами для обеспечения образовательной деятельности	<p>В 2019 году детский сад тесно сотрудничал с: городской библиотекой №2 «Охта, Центр Детского (Юношеского) Технического Творчества Красногвардейского района. «ГБОУ СОШ №491» СПбГУ «Центр социальной помощи семье и детям Красногвардейского района Санкт-Петербурга Санкт – Петербургская общественная организация социальных программ «Центр развития «АНИМА» ТО УГЗ ГУ МЧС России по г. Санкт-Петербургу.</p>
2.5	Сведения в руководстве ГБДОУ	<p><b>заведующий ГБДОУ № 15</b> – Гончарова Светлана Николаевна, приемные часы: вторник: 16.00-18.00, четверг: 16.00-18.00. контактный телефон: 528-90-19</p> <p><b>заместитель заведующего по УВР</b> – Зима Лариса Вячеславовна, приемные часы: вторник: 16.00-18.00, четверг: 16.00-18.00, контактный телефон: 528-01-32</p> <p><b>заместитель заведующего по АХР</b>- Ямакова Галина Николаевна приемные часы: вторник: 16.00-18.00, четверг: 16.00-18.00, контактный телефон: 528-01-32; факс: 528-90-19</p>
2.6	Инновационные методы и технологии управления	<p>В 2019 году были успешно реализованы образовательные проекты, направленные на речевое развитие: «Осенние дары», «Любимые сказки Корнея Ивановича Чуковского», «Все виды транспорта»; образовательные проекты, направленные на познавательное развитие: «Защитники Отечества!», «Наш город Санкт-Петербург», « Космос - далекий и близкий», «Пусть никогда не будет войны» проект «5 звезд», «Экологическая тропа»; проект «Эколята - Дошколята-Молодые защитники Природы»</p>

№п/п	Критерии самообследования	Результаты самообследования
		В целях эффективного развития кадрового потенциала, широко применялся метод проектов, ИКТ- технологии, метод повышения квалификации педагогических кадров за счет использования внутренних резервов.
2.7	Оценка эффективности влияния системы управления на повышение качества	По вопросу эффективности управления следует отметить: - компетентность в современных вопросах образования всех участников образовательного процесса; - эффективность системы развития кадрового потенциала, системы мониторинга, планирования, контроля; - эффективность системы взаимодействия всех участников образовательного процесса; - положительную ориентацию материально-технического оснащения
<b>3. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников ГБДОУ</b>		
3.1	Анализ и оценка программы развития	Срок действия Программы развития закончился в 2015 году. По всем направлениям программа выполнена. Принята новая Программа развития ГБДОУ № 15 на 2015-2020 г.г., которая значительно поднимет планку развития ДОУ, особенно со вступлением в силу профессионального стандарта педагога и ФГОС дошкольного образования. В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ГБДОУ по направлениям является повышение эффективности работы ГБДОУ, результатом реализации инициативных проектов - высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования.
3.2	Анализ и оценка Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ Анализ и оценка	В 2019 году воспитание и обучение детей в детском саду осуществляется в соответствии с - Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ № 15 Красногвардейского района Санкт-Петербурга, разработанной в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» дошкольного образования. Федеральный государственный стандарт дошкольного образования вступил в силу 01.01.2014., (с последующими изменениями и дополнениями). Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы

№п/п	Критерии самообследования	Результаты самообследования
	<p>Рабочих программ воспитателя образовательной программы дошкольного образования (по образовательным областям)</p> <p>Анализ и оценка Качества подготовки воспитанников</p>	<p>дошкольного образования ГБДОУ №15: выстроена с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. №2/15). В обязательной части программы представлены формы, методы работы по реализации задач через совместную деятельность взрослых и детей, через самостоятельную деятельность детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, через взаимодействие с семьями воспитанников, культурные практики, способы поддержки детской инициативы через взаимодействие с семьями воспитанников.</p> <p><b>Цели образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ №15:</b></p> <p>Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• патриотизм;</li> <li>• активная жизненная позиция;</li> <li>• творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;</li> <li>• уважение к традиционным ценностям.</li> </ul> <p>Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.</p> <p>Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;</li> <li>• создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;</li> <li>• максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;</li> <li>• творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;</li> <li>• вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;</li> </ul>

№п/п	Критерии самообследования	Результаты самообследования
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• уважительное отношение к результатам детского творчества;</li> <li>• единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;</li> <li>• соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание в дошкольных учреждениях района максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательных интересов воспитанников в летний период</li> </ul> </li> </ul> <p>Решение обозначенных в Программе целей и задач воспитания возможно только при систематической и целенаправленной поддержке педагогом различных форм детской активности и инициативы, начиная с первых дней пребывания ребенка в дошкольном образовательном учреждении. От педагогического мастерства каждого воспитателя, его культуры, любви к детям зависят уровень общего развития, которого достигнет ребенок, степень прочности приобретенных им нравственных качеств. Заботясь о здоровье и всестороннем воспитании детей, педагоги дошкольных образовательных учреждений совместно с семьей должны стремиться сделать счастливым детство каждого ребенка.</p>
3.3	Обеспеченность методическими пособиями, демонстративными материалами в соответствии с ОП ДО	<p>В ГБДОУ детский сад № 15 функционирует методический кабинет, где имеются нормативные документы, методическая литература для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Имеется доступ к Интернет-ресурсам.</p> <p>В случае изменения: основных нормативно-правовых документов по дошкольному воспитанию, уставных документов, контингента воспитанников, образовательного запроса родителей (законных представителей), видовой структуры групп, внедрения парциальных программ, авторских программ и педагогических технологий методическое оснащение обновляется.</p>
3.4	Анализ и оценка состояния воспитательной работы Анализ работы по изучению мнения участников образовательных	<p>Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений. Педагоги ГБДОУ принимают, активно используют в воспитательно-образовательном процессе современные образовательные технологии. В образовательном процессе ГБДОУ используются ИКТ технологии.</p> <p>В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью, что является фактором для положительной оценки деятельности ГБДОУ со стороны родителей (законных представителей). По результатам анкетирования родителей можно сделать вывод что уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении в целом удовлетворяет 98,8% родителей, они также дают положительную оценку качеству образовательных услуг в ГБДОУ, что является высоким показателем результативности работы учреждения в целом. ГБДОУ детский сад №15 посещает 168 воспитанников.</p>

№п/п	Критерии самообследования	Результаты самообследования
		<p>Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников</p> <p><i>Источник данных: результаты анкетирования получателей образовательных услуг, представленные в самообследовании:</i></p> <p>В анкетировании приняли участие 160 семей, что составляет 100%.</p> <p>Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – <b>97,6%</b></p> <p>Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – <b>97,6%</b></p> <p>Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций</p> <p><i>Источник данных: результаты анкетирования получателей образовательных услуг, представленные в самообследовании:</i></p> <p>Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг - <b>97%</b></p> <p>Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – <b>98,2%</b></p> <p>Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – <b>98,8%</b></p>
<b>4. Анализ организации образовательного процесса</b>		
4.1	Анализ и оценка учебного плана Учебный план выполнен.	Учебный план непрерывной образовательной деятельности в группах ГБДОУ детский сад № 15 Красногвардейского района Санкт-Петербурга выполнен. Структура, характеристика, механизмы составления подтвердили свою эффективность.
4.2	Анализ нагрузки воспитанников	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки, в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, перерыв между непрерывной образовательной деятельностью не менее 10 минут

№п/п	Критерии самообследования	Результаты самообследования
4.3	Годовой учебный график требует корректировки с учетом возможных карантинов и периодов повышенной заболеваемости детей	
4.4	Системы организованной образовательной деятельности эффективна.	
4.5	Анализ дня режимов	<p>В наличии для каждой возрастной группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основной режим на период сентябрь-май,</li> <li>- на летний период (июнь-август)</li> <li>- скорректированный режим при ненастной погоды,</li> <li>- система щадящего режима,</li> <li>- режим двигательной активности</li> <li>- скорректированный режим при карантине</li> </ul>
4.6	Анализируя посещаемость детей за 2019 год, можно с уверенностью сказать, что, количество часто болеющих детей уменьшилось. Сохранение контингента воспитанников и укрепление социальной защищенности семьи позволяют обеспечивать постоянно совершенствующая система физкультурно-оздоровительной работы в ГБДОУ, а также увеличение доли участия родителей в этой работе.	
4.7	Обеспеченность развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО (безопасное, трансформируемое, полифункциональное оборудование, обеспечивающее насыщенность, вариативность среды).	<p>Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным инвентарем (в соответствии со спецификой Программы). Детский сад оснащён оборудованием для разнообразных видов детской деятельности. В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей дошкольного возраста, музыкального развития, для продуктивной и творческой деятельности, для сюжетно-ролевых игр; игрушки и оборудование для игр во время прогулок; оборудование для физического, речевого, интеллектуального развития; игры, способствующие развитию у детей психических процессов.</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Организации, Группы, а также</p>

№п/п	Критерии самообследования	Результаты самообследования
		<p>территории, прилегающей к Организации участок. Оборудования и инвентарь для развития детей дошкольного возраста соответствует особенностям каждого возрастного этапа, охране и укреплению здоровья.</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможности общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда является важным фактором воспитания и развития ребенка. ОУ предусматривает выделение микро- и макросреды и их составляющих. Микросреда - это внутреннее оформление помещений. Макросреда - это ближайшее окружение детского сада (участок, соседствующие жилые дома).</p> <p>Оборудование помещений соответствует действующим СанПиНам. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки – обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.</p> <p>Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры»), оснащенные развивающим материалом (книги, игрушки, материалы для творчества и т.п.). Все предметы доступны детям. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В групповых комнатах предусмотрено пространство для самостоятельной двигательной активности детей, которая позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать в течение дня игрушки, пособия.</p> <p>Кроме того, построение развивающей предметно-</p>

№п/п	Критерии самообследования	Результаты самообследования
		<p>пространственной среды построено на следующих принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Принцип обеспечения половых различий.</i> Предполагает наличие материалов и предметов, стимулирующих деятельность, в процессе которой происходит осознание ребенком принадлежности к определенному полу, возможности для девочек и мальчиков проявлять свои склонности в соответствии с принятыми в обществе эталонами мужественности и женственности</li> <li>• <i>Принцип эмоциональной насыщенности и выразительности</i> рассматривается, как способность среды воздействовать на эмоции ребенка. Окружение должно давать ему разнообразные и меняющиеся впечатления, вызывающие эмоциональный отклик, возможность прожить и выразить свои чувства в какой-либо деятельности, побуждать к освоению полюсов «добро — зло», «прекрасно – безобразно» и пр.</li> <li>• ориентация на организацию пространства для общения взрослого с ребенком «глаза в глаза», способствующего установлению оптимального контакта с детьми.</li> </ul> <p>При проектировании предметной развивающей среды учитываются следующие <b>факторы:</b></p> <p><i>-психологические факторы</i>, определяющие соответствие параметров предметной развивающей среды возможностям и особенностям восприятия, памяти, мышления, психомоторики ребенка;</p> <p><i>-психофизиологические факторы</i>, обуславливающие соответствие объектов предметной развивающей среды зрительным, слуховым и другим возможностям ребенка,</p>



№п/п	Критерии самообследования	Результаты самообследования
		<p>условиям комфорта и ориентирования. При проектировании предметной развивающей среды учитываются контактные и дистантные ощущения, формирующиеся при взаимодействии ребенка с объектами предметной развивающей среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>зрительные ощущения</i>, учитывающие освещение и цвет объектов как факторы эмоционально-эстетического воздействия, психофизиологического комфорта и информационного источника. При выборе и расположении источников света учитываются следующие параметры: уровень освещенности, отсутствие бликов на рабочих поверхностях, цвет света (длина волны);</li> <li>- <i>слуховые ощущения</i>, учитывающие совокупность звучания звукопроизводящих игрушек;</li> <li>- <i>тактильные ощущения</i>, материалы, используемые для изготовления объектов предметной развивающей среды не должны вызывать отрицательные ощущения при контакте с кожей ребенка;</li> <li>- <i>физиологические факторы</i> призваны обеспечить соответствие объектов предметной развивающей среды силовым, скоростным и биомеханическим возможностям ребенка;</li> <li>- <i>антропометрические факторы</i>, обеспечивающие соответствие росто-возрастных характеристик параметрам предметной развивающей среды.</li> </ul> <p>Реализация вышеперечисленных компонентов среды позволяет ребенку комфортно чувствовать себя в помещении детского сада и оказывает благоприятное воздействие на всестороннее развитие дошкольника, как в совместной, так и в самостоятельной деятельности.</p>
4.8	Для формирования положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников в	

№п/п	Критерии самообследования	Результаты самообследования
		<p>группах в развивающей предметно-пространственной среде групп выделены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- книжный центр,</li> <li>- центр сюжетно-ролевых игр,</li> <li>- центр строительно-конструктивных игр,</li> <li>- центр экспериментирования,</li> <li>- центр развивающих и дидактических игр,</li> <li>- центр театрализованных и режиссерских игр,</li> <li>- центр продуктивной деятельности,</li> <li>- центр двигательной активности,</li> </ul>
<b>5. Анализ качества кадрового обеспечения</b>		
5.1	<p>Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность ; формы повышения профессионального мастерства Развитие кадрового потенциала ГБДОУ осуществляется</p>	<p><i>прошли аттестацию в 2019 году:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Павлова М.А.– высшая квалификационная категория (воспитатель)</li> </ol>
5.2		<p><i>прошли обучение на курсах повышения квалификации в 2019 году, следующие педагоги:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бычкова Марина Александровна (воспитатель) Учебный центр "Решение" "Информационно-компьютерная компетентность воспитателя дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС".</li> </ol>

№п/п	Критерии самообследования	Результаты самообследования
		<p>2. Лубнина Анна Алексеевна (воспитатель) Общество с ограниченной ответственностью "Иновационно -образовательный центр "Северная столица" "Содержание и организация образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС ДО: актуальные вопросы".</p> <p>3. Морозова Евгения Михайловна (музыкальный руководитель) Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования Центр повышения квалификации специалистов Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический Центр» "Оформление документов в текстовом редакторе Word Скоростной метод набора текста на клавиатуре»; Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования Центр повышения квалификации специалистов Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический Центр» "Деятельность педагога в дошкольном образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС ДО".</p>
5.3		<p><b>Участие педагогов в профессиональных педагогических конкурсах</b></p> <p>1. 12.04.2019 году педагоги Георгиева Елена Александровна ,Зарянова Ольга Николаевна участвовали в Блиц-олимпиаде: «Экологическое воспитание дошкольников», награждены <b>Диплом Победитель (первое место) Диплом Победитель (второе место).</b></p> <p>2. 12.04.2019 году педагог Карпова Татьяна Николаевна участвовала в Блиц-олимпиаде «Социально-нравственное воспитание - важный фактор социализации воспитанников ДООУ», награждена <b>Диплом Победитель (второе место)</b></p> <p>3. 14.05.2019 году педагог Карпова Татьяна Николаевна участвовала в VII Всероссийский педагогический конкурсе «ФГОСОБРазование», награждена <b>Диплом Победитель (второе место).</b></p> <p>4. Май 2019 году педагог Бычкова Марина Александровна, участвовала в Росконкурс. РФ Тест: Использование информационно-коммуникативных технологий в педагогической деятельности, награждена <b>Диплом Победителя (первой степени)</b></p> <p>5. 29.09.2019 году педагоги Павлова Мария Андреевна, Абдалова Махира Вагиф кызы участвовали в IV Открытого Фестиваля любительских видеофильмов «ИдеоГлобус», посвященного Всемирному Дню Туриста, награждены <b>Диплом Участника, Благодарность.</b></p> <p>6. 01.11.2019 году сотрудник ГБДОУ детский сад №15 Красногвардейского района Санкт-Петербурга Зимина Инна Александровна, участвовала в Большом этнографическом диктанте 2019+, получила Сертификат участника.</p>

№п/п	Критерии самообследования	Результаты самообследования																
		<p><b>Возрастной состав педагогов ОУ от 26 до 58</b></p> <table border="1" data-bbox="824 395 1704 738"> <thead> <tr> <th data-bbox="824 395 1176 472">Возрастная категория</th> <th data-bbox="1176 395 1704 472">Количество педагогических работников</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="824 472 1176 507">Всего пед. работников</td> <td data-bbox="1176 472 1704 507">15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="824 507 1176 544">До 30 лет</td> <td data-bbox="1176 507 1704 544">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="824 544 1176 580">От 30 до 40 лет</td> <td data-bbox="1176 544 1704 580">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="824 580 1176 617">От 41 до 50 лет</td> <td data-bbox="1176 580 1704 617">7</td> </tr> <tr> <td data-bbox="824 617 1176 654">От 51 до 60 лет</td> <td data-bbox="1176 617 1704 654">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="824 654 1176 691">От 61 до 70 лет</td> <td data-bbox="1176 654 1704 691">0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="824 691 1176 738">Свыше 70 лет</td> <td data-bbox="1176 691 1704 738">0</td> </tr> </tbody> </table>	Возрастная категория	Количество педагогических работников	Всего пед. работников	15	До 30 лет	1	От 30 до 40 лет	3	От 41 до 50 лет	7	От 51 до 60 лет	4	От 61 до 70 лет	0	Свыше 70 лет	0
Возрастная категория	Количество педагогических работников																	
Всего пед. работников	15																	
До 30 лет	1																	
От 30 до 40 лет	3																	
От 41 до 50 лет	7																	
От 51 до 60 лет	4																	
От 61 до 70 лет	0																	
Свыше 70 лет	0																	
5.4		<p><b>Творческие достижения педагогов, воспитанников</b></p> <p><b>1.</b> 18.01.2019 году воспитанники и педагоги Левондовская София (Абдалова М.А.- воспитатель), Хома Вера (Бычкова М.А. -воспитатель), Бульба Каролина (Павлова М.А.- воспитатель) участвовали в конкурсе «Безопасность глазами детей» детско-юношеского творчества по пожарной безопасности в Красногвардейском Районе Санкт-Петербурга, выставке- конкурсе «Весны рукотворное чудо»награждены <b>Диплом Победителя первой степени Диплом Победителя первой степени Диплом Победителя третьей степени.</b></p> <p><b>2.</b> 14.03.2019 году воспитанники и педагоги Спирина Есения (Абдалова М.А.-воспитатель) участвовали в Выставке-конкурсе «Весны рукотворное чудо», награждены <b>Диплом Лауреата первой степени.</b></p> <p><b>3.</b> 2019 году воспитанники и педагоги Ливашук Анастасия (Павлова М.А.- воспитатель) участвовали в литературном конкурсе авторских стихов и песен «Прославьте женщин Вы во всей красе», награждены <b>Диплом Победителя второй степени.</b></p> <p><b>4.</b> 18.03.2019году воспитанники и педагоги .Бабаев Султан, Бабаев Ратмир (Бабаева А.Е.- воспитатель) участвовали в выставке-конкурсе детского творчества «Там, где живут кошки», награждены <b>Диплом Лауреат второй степени Диплом Лауреат второй степени.</b></p> <p><b>5.</b>10. 04.2019 году воспитанники и педагоги Андрейченко Константин, Бажин Николай, Бульба Каролина, Диденко Илья, Колесникова София, Левандовская София, Левченко Лидия, Нестеренко Таисия, Понамаренко Миша, Ретивых Федор, Спирина Есения, Юсуфова Нурия, Тиронин Иван,(Морозова Е.М.- музыкальный руководитель танец «Пожар в лесу»),Юсуфова Нурия, Нестеренко Таисия,Бульба Каролина,</p>																

№п/п	Критерии самообследования	Результаты самообследования
		<p>Колесникова София, Левандовская София, Левченко Лидия, (Павлова М.А.- воспитатель), (Абдалова М. В.–воспитатель) танец «Возрождение» участвовали в семейный экологический фестиваль «Зеленая планета» в рамках ежегодного культурно-образовательного фестиваля для всей семьи «ЭкоОхта, получили воспитатели <b>Благодарность</b>, музыкальный руководитель Морозова Е.М.- <b>Диплом</b> открытого районного семейного фестиваля «Зеленая планета». <b>Специальный приз жюри</b> «За раскрытие темы» воспитателям: Павловой Марии Андреевне Абдаловой Махире вагиф кызы <b>Диплом Лауреата первой степени</b> музыкальному руководителю Морозовой Евгении Михайловне <b>Диплом Лауреата третьей степени</b> Тиронину Ивану.</p> <p><b>6.</b> 18.04 2019 году воспитанники и музыкальный руководитель Даня Смирнов, Гриша Кузнецов, Чернов Матвей, Кулаков Захар, Нищенков Володя, Киселева Алена, Михайлова Наташа, Гусева София, Горелик Таисия, Хома Вера (Решетникова Р.А. –музыкальный руководитель), участвовали в Фестивале детского творчества «Ложки - русский сувенир!», получили <b>Благодарность</b>.</p> <p><b>7.</b> 14.05.2019 году воспитанники и музыкальный руководитель Бульба Каролина, Бажин Коля, Диденко Илья, (Морозова Е.М. -Музыкальный руководитель), участвовали в празднике – конкурсе «Маленькие сударь и сударыня», получили <b>Благодарность</b>.</p> <p><b>8.</b> 22.09.2019 году воспитанник и педагог Углова Эмилия (Адельшина А.И.- воспитатель) участвовали в Выставке-конкурсе семейного творчества «О Подвиге сегодня», получили <b>Диплом Лауреата</b>.</p> <p><b>9.</b> 24.10.2019 году воспитанник Пономаренко Михаил, участвовал в конкурсе детских рисунков «Экология глазами детей», проводимого Законодательным Собранием Санкт-Петербурга, получил <b>Сертификат участника</b>.</p> <p><b>10.</b> 06. 11. 2019 году дети подготовительной группы «Палитра» участвовали в IV-го спортивно- прикладном конкурсе «Юные спасатели» среди ДОУ Красногвардейского района Санкт-Петербурга, награждены <b>Грамотой Дипломант</b>.</p> <p><b>11.</b>13.11.2019 году воспитанница и педагог Ермолова Влада, (Адельшина А.И.- воспитатель), участвовали в районной выставке-конкурсе детского творчества «Украшение для мам», получили <b>Диплом Лауреата</b>.</p>
5.5	Укомплектованность ОУ кадрами	Вакансий нет
5.6	Состояние документации по аттестации педагогических	<p>В наличии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные документы,</li> <li>- копии документов о присвоении категории;</li> <li>- аттестационные листы в личном деле сотрудника,</li> </ul>

№п/п	Критерии самообследования	Результаты самообследования
	работников	- соответствующие записи в трудовых книжках
<b>6. Анализ учебно-методического обеспечения</b>		
<b>6.1</b>	Система методической работы ОУ	Система методической работы ориентирована на повышение квалификации педагогов внутри ГБДОУ и использование интерактивных форм работы с педагогическими работниками.
<b>6.2</b>	Содержания методической работы напрямую соответствует задачам, стоящим перед ОУ, в том числе в образовательной программе дошкольного образования ОУ	
<b>6.3</b>	Формы методической работы в ГБДОУ в 2019 году (по тематике ФГОС ДО), (по изучению и внедрению Профстандарта педагога): педсоветы, консультации, семинары, открытые мероприятия.	
<b>7. Анализ материально-технической базы</b>		
<b>7.1</b>	Состояние и использование материально-технической базы	<p>ГБДОУ Детский сад № 15 Красногвардейского района Санкт-Петербурга располагает необходимым материально-техническим оснащением, обеспечивающим реализацию образовательного процесса, и отвечающим необходимым требованиям: соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, соответствие правилам пожарной безопасности, соответствие средств обучения и воспитания возрасту и индивидуальным особенностям развития детей, оснащенностью помещений развивающей предметно-пространственной средой.</p> <p><b>Информация о материально-техническом обеспечении</b></p> <p>ГБДОУ Детский сад № 15 Красногвардейского района Санкт-Петербурга отдельно стоящее трехэтажное здание.          Год постройки: 1963 год          Общая площадь здания: 1105,9 кв.м.          Площадь благоустроенной территории: 4338 кв.м.          Учреждение имеет огражденный участок с игровым и спортивным оборудованием – количество оборудованных площадок для прогулок – 7, оснащенность площадок современным оборудованием, обеспечивает игровую и двигательную активность воспитанников.          В здании ГБДОУ Детский сад № 15 Красногвардейского района Санкт-Петербурга укомплектованы: 7 игровыми комнатами, 1 медицинский кабинет, 1 процедурный кабинет, 1 изолятор 1 прачечная и 1 кухонный блок, 1совместный музыкально-физкультурный зал, имеется музей «русская изба», музей спортивного инвентаря, «Петербургская гостиная</p>

№п/ п	Критерии самообследован ия	Результаты самообследования
		<p>Библиотеки нет.</p> <p>Общежития нет</p> <p>Интерната для иногородних нет</p> <p>Учебные кабинеты не предусмотрены</p> <p>Спортивных сооружений нет</p> <p><b>Средства для обучения и воспитания</b></p> <p>Групповые помещения обеспечены мебелью, дидактическими материалами, игровым оборудованием в достаточном количестве и в соответствии с возрастом воспитанников.</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда в ОУ учитывает требования федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и направления Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 15 Красногвардейского района Санкт-Петербурга.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В компьютеры - 6</li> <li>• ноутбуки – 6</li> <li>• принтеры – 2</li> <li>• МФУ – 5</li> <li>• ламинатор - 1</li> <li>• мультимедийный проектор - 2</li> <li>• интерактивная доска - 2</li> <li>• музыкальный центр - 1</li> <li>• пианино – 1</li> <li>• концертина – 1</li> <li>• телевизор – 8</li> <li>• фотокамера - 1</li> </ul>

№п/п	Критерии самообследования	Результаты самообследования
7.2	Сведения о доступе к информационным системам и телекоммуникационным сетям	<p>Сведения о доступе к информационным системам и телекоммуникационным сетям Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• панель интерактивная – 4</li> <li>• панель световая – 2</li> <li>• панно детское - 1</li> <li>• машина швейная – 1</li> <li>• пресс гладильный – 1</li> <li>• отпариватель - 1</li> <li>• облучатель бактерицидный - 3</li> <li>• концентратор кислородный – 1</li> <li>• тонометр - 1</li> <li>• бытовой холодильник - 2</li> <li>• шкаф холодильный- 4</li> <li>• печь микроволновая - 1</li> <li>• машина посудомоечная – 8</li> <li>• машина кухонная универсальная – 1</li> <li>• электромясорубка – 1</li> <li>• картофелечистка - 2</li> <li>• миксер - 1</li> <li>• машина тестомесильная – 1</li> <li>• овощерезка - 1</li> <li>• шкаф жарочный - 2</li> <li>• машины стиральные - 2</li> <li>• весы электронные - 2.</li> <li>• пылесос - 8</li> <li>• хлеборезка – 1</li> </ul> <p>• имеется доступ к сети «Интернет»;</p> <p>• Wi-Fi;</p>



№п/п	Критерии самообследования	Результаты самообследования
		<ul style="list-style-type: none"> <li>информационная система «ПараГраф ДОУ».</li> </ul>
7.3	Соблюдение в ГБДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности	Для обеспечения безопасности воспитанников на территории учреждения реализованы все необходимые меры – территория детского сада имеет ограждение из металлических панелей с 2-мя калитками и распашными воротами, на окнах первого этажа установлены металлические ограждения, установлены домофоны, установлены и исправно функционируют противопожарные системы, соблюдаются все нормы противопожарной безопасности, в темное время суток территория учреждения освещается. Имеется система периметральная видеонаблюдение, а также система контроля и управления доступом (СКУД).
7.4	Мультимедийное интерактивное оборудование	<p><b>Панель световая «Разноцветная гроза»</b> Используется для релаксации</p> <p><b>Доска интерактивная SMART BOARD 680c с проектором</b> Работа с интерактивной доской включает в себя: дидактические игры и упражнения; коммуникативные игры; проблемные ситуации; овладение символами, моделями, мнемотехникой; творческие задания; совместную деятельность детей и многое другое. Использование ИД в совместной и самостоятельной деятельности ребёнка является одним из эффективных способов мотивации и индивидуализации его обучения, развития творческих способностей и создания благоприятного эмоционального фона.</p> <p><b>Панель интерактивная сенсорная «Солнышко» (напольный вариант)</b> Программное обеспечение сенсорного игрового терминала «Солнышко» позволяет знакомить детей с математическими представлениями, развивает художественно-эстетические представления, астрономические знания, понятия об эмоциях и др. Так знакомые игры, представленные на бумажных носителях, предметно-практические упражнения, в интерактивных играх на панели «Солнышко» обретают новый смысл, стимулируя детей к творчеству, развивая у них познавательный интерес, желание поиграть в новые развивающие игры.</p> <p><b>Панель интерактивная, звуковая « Угадай звук»</b> Звуковая панель "Угадай звук" - прекрасное средство для развития воображения и звуковой стимуляции.</p> <p><b>Панель интерактивная, звуковая «Лестница света»</b> Используется для релаксации</p>
7.5	Состояние территории ОУ	Оснащение и оборудование групп и прогулочных площадок строго соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. В детском саду разработаны инструкции по охране труда для работников ГБДОУ как для организации отдельных режимных моментов с детьми, так и по эксплуатации оснащения и оборудования.

№п/п	Критерии самообследования	Результаты самообследования
		Групповые помещения оборудованы с учетом возраста воспитанников, Мебель соответствует антропометрическим показателям детей.
7.6	Оценка качества медицинского обеспечения дошкольного образовательного учреждения, системы охраны здоровья воспитанников	<b>Медицинское обслуживание детей осуществляет</b> Государственное бюджетное учреждение здравоохранения поликлиника №68 поликлиническое отделение №34 Красногвардейского района по договору о сотрудничестве в сфере медицинского обслуживания. В учреждении функционируют укомплектованные медицинский и процедурные кабинеты. Медицинское сопровождение детей осуществляют врач Деткова Н. В. и медсестра Телегина И. В.. Для воспитанников проводится лечебно-профилактическая, оздоровительная работа, мероприятия по профилактики гриппа, травматизма, противоэпидемическая работа, а также просветительская работа с родителями.
7.7	Оценка качества организации питания анализируется и оценивается	Для питания воспитанников в учреждении функционирует кухонный блок, оборудованный необходимой техникой и инвентарем. Питание детей 4-х разовое на основе 10 дневного меню, сбалансированное и рациональное, при приготовлении блюд осуществляется строгое соблюдение технологий приготовления и выполнение среднесуточных натуральных норм. Важным условием организации питания в детском саду является строгое соблюдение культурно-гигиенических правил, сервировка стола и эмоциональный настрой. В целом работа по организации питания в 2018 учебном году проводилась на хорошем уровне. Натуральные нормы выполнялись. Претензий по качеству приготовленных блюд и разнообразию меню не поступало.
<b>8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.</b>		
8.1	<p>- Внутренняя оценка качества образования в ГБДОУ осуществляется в соответствии с Положением о внутренней оценке качества образования в ГБДОУ детский сад № 15 Красногвардейского района Санкт-Петербурга. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 Ф3 от 29.12.2012г. (с последующими изменениями и дополнениями);</li> <li>-Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155(с последующими изменениями и дополнениями);</li> <li>-Постановлением Правительства РФ от 11.03.2011 № 164 «Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования»,</li> <li>-Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления</li> </ul>	

№п/п	Критерии самообследования	Результаты самообследования
		<p>образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 №30038) (с последующими изменениями и дополнениями);</p> <p>-Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;</p> <p>-Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 15 Красногвардейского района Санкт-Петербурга.</p> <p>В качестве источников данных для оценки качества образования используются:</p> <p>(Форма оценочного листа для проведения процедуры внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО))</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• открытость, дошкольного учреждения для родителей и общественных организаций;</li> <li>• комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;</li> <li>• условия качества реализации образовательной деятельности в ОУ;</li> <li>• удовлетворение родителей качеством предоставляемых услуг в ОУ.</li> </ul> <p>В состав мониторинговой группы внутренней оценкой качества образования в ГБДОУ входят: заведующий ГБДОУ, заместитель заведующего по УВР, другие работники ОУ, назначенные приказом заведующего ГБДОУ.</p> <p>Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте по результатам самообследования, публичном докладе, других отчётных документах ГБДОУ. Результаты внутренней оценки качества образования в ГБДОУ рассматриваются Педагогическим советом для анализа эффективности проведенной работы и определения перспектив развития ГБДОУ.</p>
<b>9. Анализ финансово-экономической деятельности</b>		
<b>9.1</b>		<p>Финансовое обеспечение выполнения государственного задания ГБДОУ детский сад № 15 Красногвардейского района Санкт-Петербурга осуществляется в виде субсидии из бюджета Санкт-Петербурга на финансовое обеспечение выполнения государственного задания. Все данные размещаются на официальном сайте <a href="https://bus.gov.ru">https://bus.gov.ru</a> и в программе «Параграф». <b>План финансово-хозяйственной деятельности на 2020 год и отчет по выполнению плана финансово-хозяйственной деятельности за 2019 год размещены на сайте ГБДОУ. <a href="https://bus.gov.ru">https://bus.gov.ru</a></b></p>

**II.**

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ГБДОУ ДЕТСКОГО САДА № 15 КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**  
в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от  
10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной  
организации, подлежащей самообследованию» 2019 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	170 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	170 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	52
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	118
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	170/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	170/100%

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/4,6 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/53,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/53,3%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/93,3%
1.8.1	Высшая	9/60,6%
1.8.2	Первая	5/33,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1/6,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/13,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 /6,6 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/13,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/38,8
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	18/100%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15/170
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,45 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	94,56 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала (совмещен с музыкальным залом)	Физкультурный зал совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников	да

	на прогулке	
--	-------------	--