

Аннотация к Рабочей программе детей раннего возраста "Карпуз"(1.5-2 года)

ГБДОУ детский сад № 15 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Данная рабочая программа является нормативно - управленческим документом образовательного учреждения, характеризующим систему организации образовательной деятельности воспитателя.

Рабочая программа разработана воспитателем группы детей раннего возраста:

Георгиевой Еленой Александровной (высшая квалификационная категория), составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением Федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. №2/15)).

Срок реализации (01.09.2020 – 31.08.2021).

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного в группе детей раннего возраста Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 15 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Рабочая программа показывает, как с учётом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития детей данной группы воспитатель создаёт индивидуальную педагогическую модель образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Содержание Рабочей программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей от 1.5 до 2 лет в различных видах деятельности, и включать совокупность образовательных областей.

Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие воспитанников с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

1. Социально-коммуникативное развитие.
2. Познавательное развитие.
3. Речевое развитие.
4. Художественно-эстетическое развитие.
5. 5. Физическое развитие

Структура рабочей программы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и включает 3 раздела (целевой, содержательный, организационный) каждый из которых содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, приложения.

Целевой раздел содержит пояснительную записку Рабочей программы группы раннего возраста. В пояснительную записку включены цель и задачи реализации Рабочей программы, возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников, посещающих группу, описание социокультурных особенностей осуществления образовательной деятельности. Принципы и подходы, описанные в целевом разделе,

обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей. Планируемые результаты рабочей программы конкретизируют целевые ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

В содержательном разделе представлено общее содержание Рабочей программы. Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой отдельной области: социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие.

Комплексно-тематическое планирование группы предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В обязательной части программы представлены формы, методы работы по реализации задач через совместную деятельность взрослых и детей, через самостоятельную деятельность детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, через взаимодействие с семьями воспитанников, культурные практики, способы поддержки детской инициативы через взаимодействие с семьями воспитанников.

Часть, формируемая, участниками образовательного процесса сформирована на основе регионального компонента и основана на интеграции парциальной программы:

-«Я-Ты-Мы», О.Л. Князевой («Социально – коммуникативное развитие»)

В организационном разделе представлены особенности организации РППС, материально-технического, методического оснащения группы, режим дня и учебная нагрузка в соответствии с Сан ПиН 2.4.1.3049-13 (постановление Главного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 с изменениями и дополнениями от 28.08.2015 г.)