

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 15 Красногвардейского района  
Санкт-Петербурга

Принят:  
Решением Педагогического совета  
Протокол № 1 от 31.08.2020 г.



Утвержден:  
Заведующим ГБДОУ детский сад  
/С.Н. Гончарова/  
Приказ № 48 от «31» 08 2020г.

УЧЁТ МНЕНИЯ  
Совета родителей  
Протокол № 1 от 31.08.2020г.

**Учебный план  
на 2020 – 2021 учебный год**

Учебный план разработан в соответствии с Сан ПиН 2.4.1.3049-13  
(с изменениями от 27.08.2015г.)  
СОГЛАСОВАНО: Врач-педиатр /Деткова Н.В./

Санкт-Петербург  
2020

## **Пояснительная записка к учебному плану на 2020-2021 учебный год**

Учебный план-документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, если иное не установлено настоящим Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №15 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

с учётом специфики дошкольного образования-отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени. В Плане распределено количество периодов непрерывной образовательной деятельности (НОД) и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПиН.

Учебный план строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивает личностное развитие детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

### **➤ Нормативное обеспечение учебного плана**

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Законом РФ от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (с последующими изменениями и дополнениями на текущий год);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155), (с последующими изменениями и дополнениями на текущий год), (далее – ФГОС ДО);
  - Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организациях», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 № 26 (с изменениями на 27.08.2015г.), (далее – СанПиН);
  - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», (с последующими изменениями и дополнениями на текущий год);
- Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №15 Красногвардейского района Санкт-Петербурга;
- Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №15 Красногвардейского района Санкт-Петербурга, (далее Программа).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 об утверждении Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1 /2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций и других объектов инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 13.07.2020 № 20 О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2020-2021 годов.

Учреждение в эпидемическом сезоне 2020-2021 учебного года, работает по особому режиму, в соответствии с «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), от 03 июля 2020, СП 3.1/2.4 3598-20».

В период сложной эпидемиологической обстановки (самоизоляции) педагогический коллектив нашего детского сада продолжит работу по развитию и воспитанию детей. Главным инструментом в работе педагогов станут информационно — коммуникационные сети, т. е. работа, будет вестись в форме дистанционного взаимодействия с воспитанниками при непосредственном участии родителей. Цель дистанционных образовательных технологий: оказание педагогической поддержки родителям в удаленном доступе, помощь в подборе актуальной информации. Вовлечь родителей в образовательный процесс, дать возможность продуктивно проводить досуг с детьми.

Организованную деятельность по музыкальному развитию проводит музыкальный руководитель; по физическому развитию - воспитатели групп; по 5 направлениям - воспитатели групп

### ➤ Особенности реализации инвариативной и вариативная часть учебного плана

Учебный план отражает виды возрастных групп, которыми укомплектована образовательная организация на 2020-2021 учебный год:

В 2020-2021 г. в Образовательном учреждении функционирует 7 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Группа детей раннего возраста «Карапуз» (с 1.5 до 2 лет)
- Группа детей раннего возраста «Малышок» (с 2 до 3 лет)
- Вторая младшая группа «Палитра» (3-4 года)
- Вторая младшая группа «Почемучки» (3-4 года)
- Средняя группа «Родничок» (4-5 лет)
- Старшая группа «Сказка» (5-6 лет)
- Подготовительная группа «Петербургознайки» (6-7 лет)

В учебном плане выделяются:

- ✓ основная обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая реализацию ФГОС ДО к содержанию воспитательно-образовательного процесса в Образовательном учреждении.
- ✓ дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми, позволяющие более полно реализовать вариативное обучение и усилить дошкольный компонент.

Весь образовательный процесс в Образовательном учреждении строится на основе дифференцированного подхода к ребёнку, с учётом степени морфологической зрелости, типа высшей нервной системы и группы здоровья. Такой подход предупреждает возможные отрицательные влияния разнообразных видов нагрузок в режиме дня на здоровье ребёнка. При осуществлении текущего планирования учитывались:

- общий объём непрерывной образовательной деятельности в неделю;
- продолжительность периодов непрерывной образовательной деятельности;
- количество периодов непрерывной образовательной деятельности в течение дня;
- распределение периодов непрерывной образовательной деятельности в течение дня (в первую и во вторую половину);
- перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности детей

- основные виды деятельности детей в конкретные периоды непрерывной образовательной деятельности в течение дня, недели и их чередование;
- образовательные области, задачи которых решаются в каждый из конкретных периодов непрерывной образовательной деятельности.
- формы работы, в которых осуществляется непрерывной образовательной деятельности.

**Инвариантная часть** обеспечивает выполнение обязательной части Программы, разработанной в соответствии с Примерной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

**Вариативная часть** сформирована на основе регионального компонента и основана на интеграции парциальных и авторских программ:

- ✓ по воспитанию Петербуржца - дошкольника «Первые шаги» Г.Т. Алифанова (от 3-7 лет)
- ✓ по ознакомлению с окружающей действительностью О.Л. Князева «Я, ты, мы» (от 3-7 лет)
- ✓ по приобщению детей к истокам русской народной культуры Л.О. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к русской народной культуре (о 3-7 лет)
- ✓ Во всех группах ОУ реализуется парциальная программа по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста «Безопасность» Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.

В младших и средних группах проводится не более двух НОД в день, а в старших и подготовительных - трех.

Перерывы между периодами НОД не менее 10 мин.

В середине проводятся физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 мин). Для профилактики утомляемости детей НОД познавательного характера сочетается с физкультурой и музыкой.

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

#### **Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:**

- для детей от 1.5 до 2 лет- не более 8 минут
- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

#### **Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:**

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

#### **Форма организации НОД:**

**Непрерывно образовательная деятельность в группах детей раннего возраста (с 1.5 до 2 лет и с 2 до 3 лет)-** проводится по подгруппам

**В дошкольных группах (с 3 до 7 лет) -** фронтальные, т.е. со всей группой.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности Образовательного учреждения предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, бесплатные кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению Образовательного учреждения.

Количество периодов НОД и их продолжительность, время проведения соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, утверждёнными Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 26 от 15.05.2013г. (с изменениями на 27.08.2015 года).

**Функционирует:** семейный клуб «Кладовая идей» (от 3-7 лет).

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Учебный год в Образовательном учреждении начинается с 01 сентября 2020 и заканчивается 31 августа 2021г.

## ➤ Содержание учебного плана

Содержание воспитательно-образовательного процесса в ОУ выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Педагоги дошкольного учреждения выстраивают целостность педагогического процесса в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1.5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по определенным направлениям развития и образования: *социально – коммуникативному, познавательному, речевому, художественно – эстетическому и физическому развитию.*

Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и может реализовываться в различных видах деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, изобразительной, восприятии художественной литературы и фольклора).

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей Программы.

Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду, в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, и в самостоятельной детской деятельности.

**Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных

традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

**Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

**Непрерывно образовательная деятельность, осуществляется в различных видах деятельности:**

*В раннем возрасте (1.5 -3 лет):*

- Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.);
- Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
- Самообслуживание и действие с бытовыми предметами – орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.)
- Восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок;
- Двигательная активность.

*Для детей дошкольного возраста (3- 7 лет):*

- Игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры;
- Коммуникативная (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками);
- Познавательно-исследовательская (исследование объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
- Восприятие художественной литературы и фольклора;
- Самообслуживание и элементарной бытовой труд (в помещении и на улице);
- Конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- Изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- Музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения. Игры на детских музыкальных инструментах);
- Двигательная (овладение основными движениями).

Особенность дошкольного возраста- потребность воспитанников в целостном восприятии мира. Интеграция в образовательном процессе играет принципиальную роль.

С учётом интегративного освоения образовательных областей приложением № 4 к учебному плану является «Модель организации воспитательно-образовательного процесса с учётом комплексно-тематического принципа». Также прикладываются приложения № 1,2, 3

Программа основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, в основу которого положена идея содержания разных образовательных областей вокруг

единой, общей темы, которая на определённое время (дни, недели) становится объединяющей. Выбор темы учитывает интересы детей, задачи развития и воспитания, текущие явления и яркие события (времена года, памятные даты, праздники, региональные компоненты, традиции дошкольного учреждения). Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребёнком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу. Содержание определённой темы проецируется непосредственно на предметно-развивающую среду. Тематический план ориентирован на реализацию Программы «по спирали», или «от простого к сложному» (каждая из тем повторяется на следующем возрастном этапе дошкольного детства, при этом возрастает сложность воспитательных, развивающих и обучающих задач, мер участия в мероприятиях, направленных на органичное развитие детей в соответствии с их потенциальными возможностями).

Тема недели первоначально рассматривается в процессе непрерывной образовательной деятельности (НОД) по формированию целостной картины мира и коммуникативных способностей. В последующем идёт работа через остальные виды НОД. Знания и опыт, приобретенные в НОД, становятся содержанием самостоятельных игр, коммуникативного общения, музыкально-художественной деятельности

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ГБДОУ детского сада № 15 Красногвардейского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год

Образовательная область	Основной вид деятельности	Направления	Учебная нагрузка: количество и длительность периодов непрерывной образовательной деятельности															
			Группы детей раннего возраста			Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа			
			в нед.	в мес.	в год	в нед.	в мес.	в год	в нед.	в мес.	в год	в нед.	в мес.	в год	в нед.	в мес.	в год	
Физическое развитие	Двигательная	Физическая культура	2/10 мин	8/10	76	2/15 мин	8/10	76	2/20 мин	8/10	76	2/25 мин	8/10	76	2/30 мин	8/10	76	
		Физическая культура 3-е (на прогулке)	1/10	4/5	38	1/15	4/5	38	1/20	4/5	38	1/25	4/5	38	1/30	4/5	38	
Социально-коммуникативное развитие	Игровая, самообслуживание и элементарный бытовой труд	Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения.	Реализуется в играх, режимных моментах, развлечениях или интегрируется в другие образовательные области															
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	Познавательно-исследовательская и конструктивная деятельность	Реализуется в совместной деятельности взрослого и детей (играх, режимных моментах, развлечениях или интегрируется в другие образовательные области)										1/25 мин	4/5	38	1/30 мин	4/5	38
		Формирование элементарных математических представлений	1/10 мин	4/5	38	1/15 мин	4/5	38	1/20 мин.	4/5	38	1/25 мин.	4/5	38	2/30 мин.	8/10	76	
		Формирование целостной картины мира				1/15 мин.	4/5	38	1/20 мин.	4/5	38	1/25 мин.	4/5	38	1/30 мин.	4/5	38	
Речевое развитие	коммуникативная	Развитие речи	2/10	8/10	76	1/15 мин.	4/5	38	1/20 мин.	4/5	38	2/25 мин.	8/10	76	1/30 мин.	4/5	38	
		Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1/30 мин.	4/5	38	
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная, музыкальная	Рисование	1/10 мин.	4/5	38	1/15 мин.	4/5	38	1/20 мин.	4/5	38	2/25 мин.	8/10	76	2/30 мин.	8/10	76	
		Лепка	1/10	4/5	38	0,5/15 мин.	2/3	19	0,5/20 мин.	2/3	19	0,5/25 мин.	2/3	19	0,5/30 мин.	2/3	19	
		Апликация	-	-	-	0,5/15 мин.	2/3	19	0,5/20 мин.	2/3	19	0,5/25 мин.	2/3	19	0,5/30 мин.	2/3	19	
		Музыка	2/10 мин.	8/10	76	2/15 мин.	8/10	76	2/20 мин.	8/10	76	2/25 мин.	8/10	76	2/30 мин.	8/10	76	



		<b>ИТОГО:</b>	10/10= 100 мин. (1ч 40 м.)	40/50	<b>380</b>	10/15= 150мин. ( 2ч.30 мин.)	40/51	<b>380</b>	10/20= 200мин. (3 ч.20 мин.)	40/5 1	<b>380</b>	13/25= 325мин. (5ч25 мин.)	52	494	14/30 = 420ми н. ( 7 ч.)	56	532
--	--	---------------	--	-------	------------	---------------------------------------	-------	------------	---------------------------------------	-----------	------------	-------------------------------------	----	-----	--------------------------------------	----	-----

**Примерный объём времени, необходимый для организации деятельности и детей и взрослых по реализации и освоению Программы в течение дня без учёта времени на дневной сон (12 –часовой режим пребывания ребёнка в Образовательном учреждении)**

Возрастная группа	Объём времени для организации совместной деятельности детей и Взрослых с учётом интеграции образовательных областей		Объём времени для организации самостоятельной деятельности детей	Общее количество времени, отведённого на реализацию учебного плана в день.
	В процессе непрерывной образовательной деятельности (часы, минуты)	В процессе индивид. Работы режимных моментов		
Группы детей раннего возраста: ✓ от 1.5-2 лет ✓ от 2-3 лет	<b>16 минут в день:</b> 8 минут в I половину дня, 8 минут во II половину дня <b>80 минут- 1 час 20 минут в неделю</b> <b>20 минут в день:</b> 10 минут в I половину дня, 10 минут во II половину дня <b>100 минут – 1 час 40 минут в неделю</b>	<b>5 часов 40 минут</b>	<b>3 часа</b>	<b>9 часов</b>
Младшая группа (3-4 лет)	<b>30 минут в день</b> в I половину дня (150 минут-2 часа 30 минут в неделю)	<b>6 часов 15 минут</b>	<b>3 часа</b>	<b>9 часов 40 минут</b>
Средняя группа (4-5 лет)	<b>40 минут в день</b> в I половину дня (200 минут-3 часа 20 минут в неделю)	<b>6 часов</b>	<b>3 часа 15 минут</b>	<b>9 часов 55 минут</b>
Старшая группа (5-6 лет)	<b>45 минут в день</b> в I половину дня <b>20 минут</b> во II половину дня 3 раза в неделю <b>325 минут в неделю -5 часов 25 минут</b>	<b>5 часов 35 минут /</b> <b>5 часов 10 минут</b>	<b>3 часа 40 минут</b>	<b>10 часов</b>
Подготовительная группа (6-7 лет)	<b>60/90 минут в день</b> первая половина дня 2/3 раза в день соответственно 30 минут во II половину дня 2 раза в неделю <b>(390 минут в неделю -6 часов 30 мин)</b>	<b>5 часов/4 часа 30 минут</b>	<b>4 часа</b>	<b>10 часов</b>

**Проведение педагогической диагностики (мониторинг)**

Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

**Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год: 01.10-14.10.2020; 12.05-25.05.2021**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ГБДОУ детского сада № 15 Красногвардейского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год**  
**общеобразовательные основные (парциальные) программы**  
**дошкольного образования**

	Базовая (инвариантная) часть	Количество занятий в год					
		Группа детей раннего возраста 1.5-2	Группа детей раннего возраста 2-3	Младшая группа 3-4	Средняя группа 4-5	Старшая группа 5-6	Подготовительная группа 6-7
1.1.	«Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н.,Князева Н.Л.,Стеркина Р.Б.	-	1 раз в 2 месяца	1 раз в месяц	1раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
	<b>ИТОГО в год по программе :</b>	-	<b>5 (1 раз в 2 мес.)</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
1.2.	«Я ,Ты, МЫ»-программа социально-эмоционального развития детей. Князева О.Л., Стеркина Р.Б.	2 раза в месяц	2 раза в месяц	1 раза в месяц	0,5 раз в месяц (как часть занятия)	0,5 раз в месяц (как часть занятия)	0,5раз в месяц (как часть занятия)
1.3.	«Первые шаги» Г.Т. Алифанова	-	-	-	0,5 раз в месяц (как часть занятия)	0,5 раз в месяц(как часть занятия)	0,5 раз в месяц (как часть занятия)
	<b>ИТОГО в год по программе :</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
1.4.	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева	-	-	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
	<b>ИТОГО в год по программе :</b>	-	-	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
	<b>ИТОГО В ГОД:</b>	<b>18</b>	<b>23</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>

**СЕТКА СОВМЕСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ**

Образовательная область	Основной вид деятельности	Форма деятельности	Количество в неделю					
			Ранний возраст 1,5-2 лет	Первая младшая 2-3 лет	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготов. группа
Физическое развитие	Двигательная	Подвижная игра	ежедневно					
		Физкультурный досуг	-	проводится 2 и 4 неделя месяца				
		Утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика	ежедневно				ежедневно	
		Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссёрская, драматизация, строит/конструктивная и др. с учётом возраста детей)	ежедневно				3 раза в неделю	
		Совместные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссёрская, театрализованная, строит/ конструктивная и др. с учётом возраста детей)	ежедневно	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю		
	Самообслуживание и элементарный труд	Самообслуживание, гигиенические процедуры	ежедневно					
		Трудовые поручения (кратковременные, индивидуальные)	ежедневно					
		Трудовые поручения (индивидуальные и коллективные)	-	-	ежедневно			
		Дежурство по столовой	-	ежедневно со II пол.год.		ежедневно		
		Дежурство по подготовке к НОД, уголку природы	-	-	по НОД ежедневно со II пол.год.	ежедневно		
		Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в неделю				
	Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг	-	1 раз в 2 недели			
			Опыты, эксперименты, наблюдения, в т.ч. экологической направленности	1 раз в неделю				
Наблюдения в природе на прогулке			ежедневно					
Речевое развитие	коммуникативная	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления социально-эмоционального опыта. Ситуативные беседы.	ежедневно					
		Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно					
Художественно-эстетическое развитие	Восприятие художественной	Чтение литературных произведений	ежедневно					

	литературы и фольклора			
	Изобразительная Конструирование	Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам).	Ранний возраст: рассматривание предметов искусства	1 раз.в неделю
	Музыкальная	Музыкальный досуг	-	проводится 1 и 3 неделя месяца

**МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С УЧЁТОМ КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПРИНЦИПА НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

	Группы детей раннего возраста	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
<b>Тематические недели</b>	<p><u>Группа «Карануз»</u> (1-я , 2-я неделя сентября) <b>-Ознакомление с группой.</b> - «Здравствуй, детский сад» / - «Игрушки» (3-я -4-я неделя сентября)</p> <p><u>Группа «Малышок»</u> (1-я , 2-я неделя сентября) <b>-«Где мы будем играть?» / Найди пару. Игрушки</b> (3-я -4-я неделя сентября) - «Игрушки. Чего не стало?»</p>	<p>- До свидания детский сад (1-я- неделя сентября) - «Здравствуй, детский сад» (2-я - неделя сентября) - «Овощи» (3-я -неделя сентября) - «Фрукты» (4-я -неделя сентября)</p>	<p>- До свидания детский сад (1-я- неделя сентября) - «Здравствуй, детский сад» (2-я - неделя сентября) - «Овощи» (3-я -неделя сентября) - «Фрукты» (4-я -неделя сентября)</p>	<p>- «До свидание лето! «Здравствуй, детский сад» (1-я - неделя сентября) - «Хоровод друзей в детском саду» (2-я - неделя сентября) - «Овощи» (3-я -неделя сентября)</p>	<p>- «Здравствуй, детский сад» (1-я - неделя сентября) - «Хоровод друзей в детском саду» (2-я - неделя сентября) - «Корзина ягод и грибов» (3-я -неделя сентября) - «Фруктовый сад и огород» (4-я -неделя сентября)</p>
<b>Праздники</b>	-	Праздник на улице «Вот и стали мы на год взрослей»	Праздник на улице «Вот и стали мы на год взрослей»	Праздник на улице «День Знаний»	Праздник на улице «День Знаний»
<b>Досуги музыкальные (1 неделя)</b>	«В гостях у мишки в осеннем лесу»	«Здравствуй Осень!» Классика – детям	«Здравствуй Осень!» Классика – детям	«Художники, поэты, музыканты об осени»	«Художники, поэты, музыканты об осени»
<b>Досуги физкультурные</b>	-	«Путешествие в осенний лес»	«Осенние превращения»	Подвижные игры «Осенний марафон»	Игры соревнования «Осенний марафон»

<b>(2 неделя)</b>					
<b>Досуги музыкальные (3 неделя)</b>	«Любимая игрушка»	«Посадили огород»	«Посадили огород»	«Осенние дары»	«Осенние дары»
<b>Досуги физкультурные (4 неделя)</b>	-	«В лес по грибы»	«Грибная поляна»	«Урожай»	«Яблочный спас»
<b>Акции</b>	<b>«Внимание дети!» (ПДД)</b>	<b>«Внимание дети!» (ПДД)</b>	<b>«Внимание дети!» (ПДД)</b>	<b>«Внимание дети!» (ПДД)</b>	<b>«Внимание дети!» (ПДД)</b>
<b>Выставки</b>	Выставка поделок из природного материала в группах «Дары Осени» и проведение конкурса на лучшую работу выставка рисунков «Осенняя феерия»	Выставка поделок из природного материала в группах «Осенняя сказка» и проведение конкурса на лучшую работу выставка рисунков «Осенняя феерия»	Выставка поделок из природного материала в группах «Осенняя сказка» и проведение конкурса на лучшую работу выставка рисунков «Осенняя феерия»	Выставка поделок из природного материала в группах «Осенняя сказка» и проведение конкурса на лучшую работу выставка рисунков «Осенняя феерия»	Выставка поделок из природного материала в группах «Осенняя сказка» и проведение конкурса на лучшую работу выставка рисунков «Осенняя феерия»
<b>ОКТАБРЬ</b>					
<b>Тематическая неделя</b>	<u>Группа «Карануз»</u> (1-я- 2-я неделя октября) - «Осень, признаки осени» (3-я- 4-я неделя октября) - «Овощи и фрукты» <u>Группа «Малышок»</u> (1-я- 2-я неделя октября) «Осень» / «Листья осенние» (3-я- 4-я неделя октября) «Овощи» /	- «Ягоды» (1-я-неделя октября) - «Грибы» (2-я - неделя октября) - «Деревья» (3-я -неделя октября) - «Осень» (4-я -неделя сентября)	- «Ягоды» (1-я-неделя октября) - «Грибы» (2-я - неделя октября) - «Деревья» (3-я -неделя октября) - «Осень» (4-я -неделя сентября)	- «Ягоды лесные» (1-я -неделя октября) - «Фрукты» (2-я - неделя октября) - «Грибы» (3-я -неделя октября) - «Деревья и кустарники осенью» (4-я -неделя октября)	- «Хлеб, урожай» (1-я -неделя октября) - «Волшебная осень» (2-я - неделя октября) - «Народные промыслы, русский быт, народные праздники» (3-я -неделя октября) - «Осенние цветы» (4-я -неделя октября)

	<b>«Фрукты»</b>				
<b>Реализация проектов</b>	<i>Группа «Малышок»</i> - «Дождик, дождик» (кратковременный)	- «Как мы ходили в лес за грибами» (кратковременный)	- «Осенние дары» (кратковременный)	- «Прогулка в осенний лес» (кратковременный)	- «Осенний калейдоскоп» (кратковременный)
<b>Праздники</b>	-	«Осень к нам пришла»	«Осень -раскрасавица»	«Здравствуй, осень золотая!»  Концерт, посвященный Дню пожилого человека (с приглашёнными)	«Семь чудес Осени»  Концерт, посвященный Дню пожилого человека (с приглашёнными)
<b>Досуги музыкальные (1 неделя)</b>	«Осень к нам пришла»	«Калинка-малинка»	«Калинка-малинка»	«Что нам Осень принесла?»	«Что нам Осень принесла»
<b>Досуги физкультурные (2 неделя)</b>	-	«Теремок для зверей»	«Ловкие ручки»	«Хотим мы быть здоровыми»	«Путешествие в страну чудес»
<b>Досуги музыкальные (3 неделя)</b>	«Посадил дед репку»	«Краски осени»	«Краски осени»	«Жили-были...Преданья старины»	«Жили-были...Преданья старины»
<b>Досуги физкультурные (4 неделя)</b>	-	«Дары для ежика»	«Осенние пеньки»	«По лесным тропкам»	«Поднос с дарами осени»
<b>Выставки</b>	-	-	«Осенняя фантазия»	«Осенняя фантазия»	«Осенняя фантазия»
<b>НОЯБРЬ</b>					
<b>Тематическая неделя</b>	<i>Группа «Карануз»</i> (1-я- 2-я неделя ноября) - «Домашние»	- «Одежда» (1-я-неделя ноября) - «Обувь» (2-я - неделя ноября)	- «Одежда» (1-я - неделя ноября) - «Обувь» (2-я - неделя ноября)	- «Одежда, обувь» (1-я - неделя ноября) - «Посуда» (2-я - неделя ноября)	- «Человек и мир вещей, одежда, обувь и головные уборы» (1-я -неделя ноября)



	<p><b>животные и их детеныши»</b> (3-я- 4-я неделя ноября) - <b>«Одежда и обувь»</b> <i>Группа «Малышок»</i> (1-я- 2-я неделя ноября) - <b>«Домашние животные» / «У кого, какая мама»</b> (3-я- 4-я неделя ноября) -<b>«Одежда, обувь»</b></p>	<p>- <b>«Головные уборы»</b> (3-я -неделя ноября) - <b>«Спорт»</b> (4-я -неделя ноября)</p>	<p>- <b>«Головные уборы»</b> (3-я -неделя ноября) - <b>«Спорт»</b> (4-я -неделя ноября)</p>	<p>- <b>«Продукты питания»</b> (3-я -неделя ноября) - <b>«Поздняя осень. Перелетные птицы»</b> (4-я -неделя ноября)</p>	<p>- <b>«Дикие животные и их детеныши» средней полосы России</b> (2-я -неделя ноября) - <b>«Перелетные птицы»</b> (3-я -неделя ноября) - <b>«Домашние животные и птицы»</b> (4-я -неделя ноября)</p>
<b>Реализация проектов</b>	-	- Спортивная одежда для детей (кратковременный)	- «За здоровьем в детский сад» (кратковременный)	-«Что можно приготовить из молока?» (кратковременный)	- «В мире животных» (кратковременный)
<b>Праздники</b>	-	<b>Концерт ко Дню Матери</b>	<b>Концерт ко Дню Матери</b>	<b>Концерт ко Дню Матери</b>	<b>Концерт ко Дню Матери</b>
<b>Досуги музыкальные (1 неделя)</b>	«Любимые питомцы»	«Не бывает плохой погоды...»	«Не бывает плохой погоды...»	«Мир вещей»	«Мир вещей»
<b>Досуги физкультурные (2 неделя)</b>	-	«Быстрые ножки»	«Мы едем, едем, едем»	«Друзья-соперники»	«Неразлучные друзья»
<b>Досуги музыкальные (3неделя)</b>	«Бегом по лужам»	«Всё дело в шляпе»	«Всё дело в шляпе»	«Летят перелётные птицы»	«Летят перелётные птицы»
<b>Досуги физкультурные (4 неделя)</b>	-	«Мамина радость»	«Мамина радость»	«Мамина радость»	«Мамина радость»
<b>День здоровья</b>	День здоровья	День здоровья	День здоровья	День здоровья	День здоровья

<b>Выставки</b>	«Мир семейных увлечений» фотовыставка	«Мир семейных увлечений» фотовыставка	«Мир семейных увлечений» фотовыставка	«Наша Родина Россия»- выставка детского рисунка «Мир семейных увлечений» фотовыставка	«Наша Родина Россия»- выставка детского рисунка «Мир семейных увлечений» фотовыставка
<b>Районные конкурсы</b>	-	-	Выставка-конкурс «Украшение для мамы»	Выставка-конкурс «Украшение для мамы»	1. «Юные пожарные» 2. Выставка-конкурс «Украшение для мамы»
Акция	«Поможем птицам» (изготовление и развешивание кормушек)	«Поможем птицам» (изготовление и развешивание кормушек)	«Поможем птицам» (изготовление и развешивание кормушек)	«Поможем птицам» (изготовление и развешивание кормушек)	«Поможем птицам» (изготовление и развешивание кормушек)
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
<b>Тематическая неделя</b>	<u>Группа «Карануз»</u> (1-я- 2-я неделя декабря) - <b>Дикие животные и их детеныши</b> (3-я- 4-я неделя декабря) - <b>«Новый год»</b> <u>Группа «Малышок»</u> (1-я- 2-я неделя декабря) - <b>«Зима»/«Зимние забавы»</b> (3-я- 4-я неделя декабря) - <b>«Новогодние игрушки» / «Елка»</b>	- <b>«Зима»</b> (1-я -неделя декабря) - <b>«Зимующие птицы»</b> (2-я -неделя декабря) - <b>«Игрушки»</b> (3-я -неделя декабря) - <b>«Новый год»</b> (4-я -неделя декабря)	- <b>«Зима»</b> (1-я - неделя декабря) - <b>«Зимующие птицы»</b> (2-я -неделя декабря) - <b>«Новый год»</b> (3-я -неделя декабря) - <b>«Домашние животные»</b> (4-я -неделя декабря)	- <b>«Зимушка хрустальная»</b> (1-я -неделя декабря) - <b>«Зимующие птицы»</b> (2-я -неделя декабря) - <b>«Игрушки»</b> (3-я -неделя декабря) - <b>«Новый год»</b> (4-я -неделя декабря)	- <b>«Зима, Хвойные деревья»</b> (1-я - неделя декабря) - <b>«Зима, Зимующие птицы»</b> (2-я -неделя декабря) - <b>«Электроприборы пожарная безопасность»</b> (3-я -неделя декабря) - <b>«Новый год»</b> (4-я -неделя декабря)

<b>Реализация проектов</b>	<u>Группа «Малышок»</u> - «Украшение на Ёлку» (кратковременный)	- «К нам шагает Дед Мороз» (кратковременный)	- «Зима - Чудесная пора?» (кратковременный)	- «Сказочные узоры Зимы» (кратковременный)	-«Зима глазами художников и поэтов» (кратковременный)
<b>Праздники</b>	<b>Новогодний праздник «В гости ёлка к нам пришла!»</b>	<b>Новогодний праздник «В гости ёлка к нам пришла!»</b>	<b>Новогодний праздник «Приключения в зимнем лесу»</b>	<b>Новогодний праздник «Приключения в зимнем лесу»</b>	<b>Новогодний праздник «Новогодняя сказка»</b>
<b>Досуги музыкальные (1 неделя)</b>	«Звери в Новогоднем лесу»	«В гостях у Снеговика»	«В гостях у Снеговика»	«В сказочном лесу у Деда Мороза»	«В сказочном лесу у Деда Мороза»
<b>Досуги физкультурные (2 неделя)</b>	-	«Игры со Снеговиком»	«Снежок мой дружок»	«Зимние забавы»	«По следам Деда Мороза»
<b>Досуги музыкальные (3 неделя)</b>	«Новогодние игрушки»	«Чудеса под Новый год»	«Чудеса под Новый год»	«Новогодний серпантин»	«Новогодний серпантин»
<b>Досуги физкультурные (4 неделя)</b>	-	«Зимние забавы»	«Зимние чудеса»	«Путешествие в Зимнюю сказочную страну»	«Проказы Зимы»
<b>Акции</b>	<b>«Внимание дети!» (ПДД)</b>	<b>«Внимание дети!» (ПДД)</b>	<b>«Внимание дети!» (ПДД)</b>	<b>«Внимание дети!» (ПДД)</b>	<b>«Внимание дети!» (ПДД)</b>
<b>Выставки</b>	«Зимняя сказка»	«Зимняя сказка»	«Зимушка хрустальная»	«Зимушка хрустальная»	«Зимушка хрустальная»
<b>Конкурс в ОУ</b>	Поделки «Зимние фантазии»	Поделки «Зимние фантазии»	Поделки «Зимние фантазии»	Поделки «Зимние фантазии»	Поделки «Зимние фантазии»
<b>Районные конкурсы</b>					«Дорога и мы»
<b>ЯНВАРЬ</b>					
<b>Тематическая неделя</b>	<u>Группа «Карпуз»</u> (1-я- 2-я неделя)	- «Домашние животные»	- «Дикие животные» ( 2-я неделя января)	- «Домашние животные»	- «Дом квартира, мебель»

	января) -« <b>Зима, признаки зимы</b> » (3-я- 4-я неделя января) - « <b>Посуда</b> » <u>Группа «Малышок»</u> (1-я- 2-я неделя января) - « <b>Зима в лесу</b> » (3-я- 4-я неделя января) -« <b>Дикие животные</b> »	( 2-я неделя января) - « <b>Дикие животные</b> » (3-я неделя января) - « <b>Домашние птицы</b> » (4-я неделя января)	- « <b>Домашние животные</b> » (3-я неделя января) - « <b>Игрушки</b> » (4-я неделя января)	( 2-я неделя января) - « <b>Дикие животные</b> » <b>(внешний вид, признаки, повадки)</b> (3-я неделя января) - « <b>Блокада Ленинграда</b> » (4-я неделя января)	( 2-я неделя января) - « <b>Посуда продукты питания</b> » (3-я неделя января) - « <b>Блокада Ленинграда</b> » (4-я неделя января)
Реализация проектов	<u>Группа «Малышок»</u> «В гостях у Бабушки Зимы» (кратковременный)	- «Мой любимый питомец» (кратковременный)	- «Мой любимый питомец» (кратковременный)	-Блокадный Ленинград (кратковременный)	-Блокадный Ленинград (кратковременный)
Досуги музыкальные (2 неделя)	«Путешествие по русским народным сказкам»	«Рождественские колядки»	«Рождественские колядки»	«Волшебство на Рождество»	«Волшебство на Рождество»
Досуги физкультурные (3 неделя)	–	«Построй избушку для зверюшки»	«Помоги зверям зимой»	«По следам зверей»	«По следам зверей»
Досуги музыкальные (4 неделя)	«Зимушка-зима»	«Зимовье зверей» (постановка сказки)	«Зимовье зверей» (постановка сказки)	«Театры и развлечения Блокадного Ленинграда»	«Театры и развлечения Блокадного Ленинграда»
Акции	Украсим участок фигурками из снега	Украсим участок фигурками из снега	Украсим участок фигурками из снега	Украсим участок фигурками из снега	Украсим участок фигурками из снега
Выставки	Фотовыставка «Зимние забавы или как я провел каникулы»	Фотовыставка «Зимние забавы или как я провел каникулы»	Фотовыставка «Зимние забавы или как я провел каникулы»	Фотовыставка «Зимние забавы или как я провел каникулы»	Фотовыставка «Зимние забавы или как я провел каникулы»

Районные конкурсы			«Безопасность глазами детей»	1.«Безопасность глазами 2.«Рождественский подарок» детей»	1.«Безопасность глазами детей» 2.«Рождественский подарок»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
<b>Тематическая неделя</b>	<u>Группа «Карпуз»</u> (1-я- 2-я неделя февраля) - <b>«Зимние развлечения»</b> (3-я- 4-я неделя февраля) - <b>«Транспорт»</b> <u>Группа «Малышок»</u> (1-я- 2-я неделя февраля) - <b>«Посуда» / «Найди пару. Посуда»</b> (3-я- 4-я неделя февраля) - <b>«Мебель» / «С днем защитника Отечества»</b>	- <b>«Сказки»</b> ( 1-я неделя февраля) - <b>«Транспорт»</b> (2-я неделя февраля) - <b>«День защитника Отечества»</b> (3-я неделя февраля) - <b>«Профессии»</b> (4-я неделя февраля)	- <b>«Сказки»</b> ( 1-я неделя февраля) - <b>«Транспорт»</b> (2-я неделя февраля) - <b>«День защитника Отечества»</b> (3-я неделя февраля) - <b>«Профессии»</b> (4-я неделя февраля)	- <b>«Транспорт. Дорожная безопасность»</b> ( 1-я неделя февраля) - <b>«Мебель»</b> (2-я неделя февраля) - <b>«День защитника Отечества»</b> (3-я неделя февраля) - <b>«Профессии. Труд взрослых»</b> (4-я неделя февраля)	- <b>«Транспорт. Дорожная безопасность»</b> ( 1-я неделя февраля) - <b>«Библиотека»</b> (2-я неделя февраля) - <b>«День защитника Отечества»</b> (3-я неделя февраля) - <b>«Спорт»</b> (4-я неделя февраля)
<b>Реализация проектов</b>	<u>Группа «Малышок»</u> - <b>«Чайный сервиз»</b> (кратковременный)	- «Расскажи мне сказку» (кратковременный)	- «Этот удивительный транспорт» (кратковременный)	- «Мужские профессии» (кратковременный)	-«Есть такая профессия – «Родину защищать!»» (кратковременный)
<b>Праздники</b>	-	-	«Папа может все, что угодно!»	«День защитника Отечества»	«Мы - герои!»
<b>Досуги музыкальные (1 неделя)</b>	«В гостях у бабушки Загадушки»	«В гостях у сказки»	«В гостях у сказки»	«На дороге не зевай»	«На дороге не зевай»

Досуги физкультурные (2 неделя)	<i>Группа «Малышок»</i> «Малыши - крепыши»	«Будем сильными расти, чтобы в Армию пойти!»	«Наша Армия сильна»	«Я бы в Армию пошёл, пусть меня научат»	«День защитника Отечества»
Досуги музыкальные (3 неделя)	«Папу очень я люблю»	«Я, как папа!»	«Я, как папа!»	«Богатыри земли русской»	«Богатыри земли русской»
Досуги физкультурные (4 неделя)	<i>Группа «Малышок»</i> «Веселые машинки»	«Все профессии хороши»	«Все профессии хороши»	«Все профессии хороши»	«Спорт, спорт, спорт»
Выставки	-	-	«На страже Родины»	«На страже Родины»	«На страже Родины»
Районные конкурсы	-	-	-	1.«Дорога и мы» 2.«Разноцветные стихи»	1.«Дорога и мы» 2. «Разноцветные стихи»

**МАРТ**

<b>Тематическая неделя</b>	<i>Группа «Карануз»</i> (1-я- 2-я неделя марта) - <b>8 марта. Профессии</b> (3-я- 4-я неделя марта) - « <b>Мебель</b> » <i>Группа «Малышок»</i> (1-я- 2-я неделя марта) - « <b>Подарки для мамочки</b> » / <b>Цветы для мамы</b> (3-я- 4-я неделя марта) - « <b>Транспорт</b> » /	- « <b>Праздник мам</b> » (1-я неделя марта) - « <b>Семья</b> » (2-я неделя марта) - « <b>Мебель</b> » (3-я неделя марта) - « <b>Посуда</b> » (4-я неделя марта)	- « <b>Праздник мам</b> » (1-я неделя марта) - « <b>Семья</b> » (2-я неделя марта) - « <b>Мебель</b> » (3-я неделя марта) - « <b>Посуда</b> » (4-я неделя марта)	- « <b>Международный женский день</b> » (1-я неделя марта) - « <b>Семья</b> » (2-я неделя марта) - « <b>Рыбы</b> » (пресноводные, аквариумные, морские) (3-я неделя марта) - « <b>Ранняя весна</b> » (4-я неделя марта)	- « <b>Женские профессии. 8 марта</b> » (1-я неделя марта) - « <b>Весна</b> » (2-я неделя марта) - « <b>Животные и птицы Севера и жарких стран</b> » (3-я неделя марта) - « <b>Комнатные растения</b> » (4-я неделя марта)
----------------------------	--	---	---	---	---

	<b>«Легковая и грузовая машина»</b>				
<b>Реализация проектов</b>	Группа «Малышок» - «Любимая мама и бабуля» (кратковременный)	- «Волшебный дом для моей мамочки» (кратковременный)	- «Сундук желаний для мамы» (кратковременный)	- Профессия моей мамы (кратковременный)	- «Золотые руки мамы» (кратковременный)
<b>Праздники</b>	«Мамочка, любимая моя»	«Мамочка, любимая моя»	«Весенний букет для мамочки»	Праздник «Весенняя капель»	«Весна-Красна идет»
<b>Досуги музыкальные (1 неделя)</b>	«Я работаю Волшебником»	«Колыбельная для мамы»	«Колыбельная для мамы»	«Мамины помощники»	«Мамины помощники»
<b>Досуги физкультурные (2 неделя)</b>	<u>Группа «Малышок»</u> «Мамочка я тебя люблю»	«Мамочка я тебя люблю»	«Все для тебя родная МАМА»	«Все для тебя родная МАМА»	«Все для тебя родная МАМА»
<b>Досуги музыкальные (3 неделя)</b>	«Три медведя» театрализованная постановка	«Путешествие в русскую избу»	«Путешествие в русскую избу»	«Добро и зло в русских народных сказках» (посвящено Дню театра)	«Добро и зло в русских народных сказках» (посвящено Дню театра)
<b>Досуги физкультурные (4 неделя)</b>	<u>Группа «Малышок»</u> «Колобок»	«Теремок»	Русские народные игры	«Весенняя капель»	«Цветы для мамы»
<b>Районные конкурсы</b>	-	-	«Разукрасим мир стихами»	1.Выставка-конкурс «Весна рукотворное чудо» 2.«Разукрасим мир стихами» 3. Литературный конкурс авторских стихов и песен «Прославьте женщин Вы во всей красе»	1.Выставка-конкурс «Весна рукотворное чудо» 2. «Разукрасим мир стихами» 3. Литературный конкурс авторских стихов и песен «Прославьте женщин Вы во всей красе»
<b>Выставки</b>	Выставка детского	Выставка детского	Выставка детского	Выставка детского	Выставка детского

	рисунок «Весна пришла...»	рисунок: «Галерея женского портрета» Выставка в приёмных групп поздравительных открыток и стенгазет к празднику «8 марта»	рисунок: «Галерея женского портрета» Выставка в приёмных групп поздравительных открыток и стенгазет к празднику «8 марта»	рисунок: «Галерея женского портрета» Выставка в приёмных групп поздравительных открыток и стенгазет к празднику «8 марта»	рисунок: «Галерея женского портрета» Выставка в приёмных групп поздравительных открыток и стенгазет к празднику «8 марта»
<b>АПРЕЛЬ</b>					
<b>Тематическая неделя</b>	<u>Группа «Карануз»</u> (1-я- 2-я неделя апреля) - <b>«Весна, признаки весны»</b> (3-я- 4-я неделя апреля) - <b>«Птицы»</b> <u>Группа «Малышок»</u> (1-я- 2-я неделя апреля) - <b>«Весна» / «Какие краски у весны»</b> (3-я- 4-я неделя апреля) - <b>«Разноцветная одежда» / «Одежда. Обувь» Игра с картинками</b>	- <b>«Весна»</b> ( 1-я неделя апреля) - <b>«Космос»</b> (2-я неделя апреля) - <b>«Перелетные птицы»</b> (3-я неделя апреля) - <b>«Рыбы»</b> (4-я неделя апреля)	- <b>«Весна»</b> ( 1-я неделя апреля) - <b>«Космос»</b> (2-я неделя апреля) - <b>«Перелетные птицы»</b> (3-я неделя апреля) - <b>«Рыбы»</b> (4-я неделя апреля)	- <b>«Комнатные растения»</b> ( 1-я неделя апреля) - <b>«Космос»</b> (2-я неделя апреля) - <b>«Птицы»</b> (3-я неделя апреля) - <b>«Весна первоцветы»</b> (4-я неделя апреля)	- <b>«Земля. Космос. Планета. День космонавтики»</b> ( 1-я неделя апреля) - <b>«Школа и школьные принадлежности»</b> (2-я неделя апреля) - <b>«Подводный мир»</b> (3-я неделя апреля) - <b>«Весна первоцветы»</b> (4-я неделя апреля)
<b>Реализация проектов</b>	<u>Группа «Малышок»</u> «Петушок-золотой гребешок» (кратковременный)	- «Где обедал воробей?» (кратковременный)	- «Весна –глазами малышей» (кратковременный)	-«Загадочный мир космоса» (кратковременный)	-«Космос далекий и близкий, загадочный и манящий» (кратковременный)
<b>Досуги музыкальные</b>	«Шлёпает Весна лужам»	«Веселые брызги»	«Весёлые брызги»	День смеха «Обхохочешься»	День смеха «Обхохочешься»



<b>(1 неделя)</b>					
<b>Досуги физкультурные (2 неделя)</b>	<u>Группа «Карануз»</u> «На лужайку мы пойдём»	«Мы ракеты»	«Заряжай ракету»	«Мы космонавты!»	«Мы космонавты!»
<b>Досуги музыкальные (3 неделя)</b>	«Весёлые лунатики»	«Если очень захотеть!»	«Если очень захотеть!»	«Знаете, каким он парнем был» День Космонавтики	«Знаете, каким он парнем был» День Космонавтики
<b>Досуги физкультурные (4 неделя)</b>	<u>Группа «Карануз»</u> «Птички не велички»	«Золотая рыбка»	«Поймай рыбку»	«Поляна подснежников»	«Поляна подснежников»
<b>Акции</b>	-	«Белый цветок»	«Белый цветок»	«Белый цветок»	«Белый цветок»
<b>День здоровья</b>	День здоровья	День здоровья	День здоровья	День здоровья	День здоровья
<b>Выставки</b>	-	«Планета моих фантазий»	«Планета моих фантазий»	«Планета моих фантазий»	«Планета моих фантазий»
<b>Районные конкурсы</b>				1.Выставка-конкурс «Космос далекий и близкий, загадочный и манящий» 2. Конкурс – акция рисунков плакатов коллажей, посвященном Дню Победы «Песни фронтовые»	1.Выставка-конкурс «Космос далекий и близкий, загадочный и манящий» 2. Конкурс – акция рисунков плакатов коллажей, посвященном Дню Победы «Песни фронтовые»
<b>МАЙ</b>					
<b>Тематическая неделя</b>	<u>Группа «Карануз»</u> (1-я- 2-я неделя мая) - «Я в мире. Человек» (3-я- 4-я неделя мая) - «Цветы и деревья» <u>Группа «Малышок»</u> (1-я- 2-я неделя	- «День Победы» ( 1-я неделя мая) - «Насекомые» (2-я неделя мая) - «Цветы» (3-я неделя мая) - «Мой любимый город» (4-я неделя мая)	- «День Победы» ( 1-я неделя мая) - «Насекомые» (2-я неделя мая) - «Цветы» (3-я неделя мая) - «Мой любимый город» (4-я неделя мая)	- «День Победы» ( 1-я неделя мая) - «Насекомые» (2-я неделя мая) - «Цветы» (3-я неделя мая) - «Санкт-Петербург» (4-я неделя мая)	- «День Победы» ( 1-я неделя мая) - «Насекомые» (2-я неделя мая) - «Цветы» (3-я неделя мая) - «Санкт-Петербург» (4-я неделя мая)

	мая) - «Цветы» \ «Одуванчики. Как мы нашли жука» (3-я- 4-я неделя мая) - «Насекомые»				
Реализация проектов	<u>Группа «Малышок»</u> - «Что за чудо-огород, на окошке растёт?» (кратковременный)	- «Весенние цветы» (кратковременный)	-«Нева –главная река» (кратковременный)	- «Театральный Петербург» (кратковременный)	- «Что в портфеле храниться, то нам в школе пригодиться» (кратковременный)
<b>Праздники</b>	Выпускной в <u>Группе «Малышок»</u> «Вот, какие мы большие!»	Концерт, посвящённый Дню Победы	Концерт, посвящённый Дню Победы	Концерт, посвящённый Дню Победы	Концерт, посвящённый Дню Победы  Выпускной бал «До свидания, детский сад»
Досуги музыкальные (1 неделя)	«Точка, точка, запятая...»	«Салютует страна: слава героям!»	«Салютует страна: слава героям!»	«Ленинград – город герой»	«Ленинград – город герой»
Досуги физкультурные (2 неделя)	<u>Группа «Малышок»</u> «Хоровод друзей»	«Догони муравья»	«Волшебные бабочки»	«Скоро лето»	«Скоро лето»
Досуги музыкальные (3 неделя)	«Расцветает всё вокруг»	«Зная азбуку АУ, я в лесу не пропаду» (вместе с Эколятами)	«Зная азбуку АУ, я в лесу не пропаду» (вместе с Эколятами)	«Наш Санкт-Петербург»	«Наш Санкт-Петербург»
Досуги физкультурные (4 неделя)	<u>Группа «Малышок»</u> «Цветик-семицветик»	«Я люблю свой город»	«Я люблю свой город»	«Я люблю свой город»	«Я люблю свой город»
Акции	<b>«Внимание дети!»</b> <b>(ПДД)</b>	<b>«Внимание дети!»</b> <b>(ПДД)</b>	<b>«Внимание дети!»</b> <b>(ПДД)</b>	<b>«Внимание дети!»</b> <b>(ПДД)</b>	<b>«Внимание дети!»</b> <b>(ПДД)</b>
Выставки	-	Выставка детского	Выставка детского	Выставка детского	Выставка детского

		рисунка «Мой город»	рисунка «Мой город»	рисунка «Мой город»	рисунка «Мой город»
Районные конкурсы	-	-	-	-	Праздник – конкурс «Маленькие сударь и сударыня»
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1-я неделя июня – 3-я неделя августа).					