

СОГЛАСОВАНА

Начальник отдела образования администрации  
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

*Иванов*  
11 января Т. С. Копенкина  
2021

ПРИНЯТА

Общим собранием работников  
ГБДОУ детский сад №15  
Красногвардейского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 30.12.2020 № 3

Мотивированное мнение  
Совета родителей учтено  
Протокол Совета родителей  
от 30.12.2020 № 3

УТВЕРЖДЕНА

Приказом заведующего  
ГБДОУ детский сад №15  
Красногвардейского района Санкт-Петербурга  
*Гончарова*  
С.Н. Гончарова  
от 30.12.2020 № 68



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 15  
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
НА 2021-2026 ГОД**

2020

## ПАСПОРТ

### Программы развития ГБДОУ детский сад № 15 Красногвардейского района Санкт-Петербурга на 2021 - 2026 гг.

Наименование учреждения	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 Красногвардейского района Санкт-Петербурга.
Название	Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №15 Красногвардейского района Санкт – Петербурга на 2021-2026 г.
Статус программы развития	<b>Локальный нормативный акт</b> - Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 15 Красногвардейского района Санкт-Петербурга на период 2021 – 2026 гг. с 01.01.2021 по 31.12.2026 гг. (далее – Программа). Стратегический план, направленный на осуществление нововведений в образовательном учреждении, на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей, социального заказа.
Основания для разработки программы	Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в государственных документах международного, федерального и регионального уровней. Главными основаниями для разработки Программы развития стали: – Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (с изменениями и дополнениями); – Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка» № 124-ФЗ от 23.06.1998 г. в ред. от 02.12.2013 № 328-ФЗ, (с изменениями и дополнениями); – Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р); – <b>Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</b> – <b>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025</b>

годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 №1642, (с изменениями на 11 августа 2020 года);

- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);
- "Паспорт национального проекта "Образование", (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16), срок реализации проекта с 01 января 2019 по 31.12.2024 включительно;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Национальный проект «Образование» (2019-2024гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 24.12.2018 № 16;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», (с изменениями на 11.07.2020);
- - Постановление Правительства РФ от 18.04.2016 г. № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы», (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025гг.);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 613н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта "педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;

- Приказ Минобрнауки России от 11.06.2014 № 657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2014 N 33570), (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 15.12.2016 № 1598 «Об утверждении Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях»;
- Приказ Минобрнауки России от 20.10.2017 № 1025 (ред. от 11.12.2017) «О проведении мониторинга качества образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.10.2017 № 48516);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (ред. от 31.12.2015), действует с 16.02.2016;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413, (с изменениями на 29 июня 2017 года);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.11.2002 N 44 (ред. от 29.12.2010) О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов

	<p>СанПиН 2.4.2.1178-02;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методические рекомендации по организации сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, промышленных предприятий и бизнес-структур в сфере научно-технического творчества, в том числе робототехники. Минобрнауки РФ, 2016 г.;</li> <li>– Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 года №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» (с изменениями и дополнениями);</li> <li>– Стратегия социального и экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года, утверждено постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 13.05.2014 № 355 (с изменениями и дополнениями);</li> <li>– Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (с изменениями и дополнениями);</li> <li>– Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.12.2007 № 1535 «О Программе развития региональной системы оценки качества общего и дополнительного образования детей Санкт-Петербурга на 2008-2010гг;</li> <li>– Санкт-Петербурга»; Распоряжение Комитета по образованию от 03.07.2019 №1987-р Об утверждении модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования (далее - СПб РСОКО), Положения о СПб РСОКО и критериев СПб РСОКО.;</li> <li>– Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом МО и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, (с изменениями и дополнениями).</li> </ul>
Цели программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства</li> <li>2. Становление детского сада, как образовательного учреждения, обеспечивающего доступное, эффективное и качественное образование дошкольников, создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации и личностного развития.</li> </ol>
Направления и задачи программы	<p><b>Направления деятельности по выполнению государственного задания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Социальная активность»;</li> <li>- «Учитель будущего»;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Современная школа»</li> <li>- «Поддержка семей, имеющих детей»;</li> <li>- «Успех каждого ребенка»;</li> <li>- «Цифровая образовательная среда».</li> </ul> <p><b>Задачи деятельности по обеспечению удовлетворенности образовательных запросов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей на основе использования здоровьесберегающих технологий;</li> <li>• создать развивающую образовательную среду, как систему условий социализации и индивидуализации детей;</li> <li>• создать условия для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;</li> <li>• организовать взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников, как участниками образовательных отношений;</li> <li>• обеспечить доступность качественного образования на основе проектирования индивидуальных образовательных маршрутов;</li> <li>• разработать систему оценки качества образования как результата и процесса образования;</li> <li>• расширить внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс для повышения эффективности деятельности учреждения;</li> <li>• создать условия для повышения квалификации педагогических кадров в целях качественной реализации ФГОС ДО;</li> <li>• Обогащать развивающую предметно пространственную среду и материально-техническую базу ДОУ согласно ФГОС ДО;</li> <li>• Совершенствовать развитие самоуправления в ОУ и модель образовательного учреждения в соответствии с запросами социума, расширяя количество образовательных услуг, обеспечивающих его конкурентоспособность;</li> <li>• Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.</li> </ul>
Срок и этапы реализации программы	<p>Программа будет реализована в период действия контракта, заключенного с руководителем образовательного учреждения.</p> <p>I этап – 2021г. Организационно-мобилизационный:</p>

	<p>- диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начало выполнения Программы.</p> <p>II этап – 2022-2025 гг. Экспертно-поисковый:</p> <p>- апробация новшеств и преобразований - внедрение их в текущую работу детского сада.</p> <p>III этап – 2026 г. Итогово - обобщающий:</p> <p>- подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы.</p>
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение 100% воспитанников качественным образованием в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта ДО;</li> <li>- снижение до 12% дней пропущенных по болезни в общем числе дней посещения на одного воспитанника;</li> <li>- ежегодное участие педагогов ГБДОУ в профессиональных конкурсах педагогического мастерства;</li> <li>- привлечение молодых кадров педагогов до 30 лет, доведение их числа до 25% от общего числа педагогического коллектива, использование эффективного контракта;</li> <li>- увеличение процента педагогов, использующих ИОТ в образовательном процессе, до 50%</li> </ul>
Система организации контроля	Постоянный контроль выполнения программы осуществляет администрация ОУ. Результаты контроля ежегодно представляются общественности через публикации на сайте ГБДОУ публичного доклада заведующего.
Объем и источники финансирования	Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания
Адрес сайта в Интернете	<a href="http://www.lucky-point.ru/">www.lucky-point.ru/</a>
Разработчики программы	<p>Заведующий ГБДОУ №15 Красногвардейского района Санкт –Петербурга</p> <p>Гончарова Светлана Николаевна , тел: 8(812) 528-90-19</p> <p>Заместитель заведующего по УВР</p> <p>Зима Лариса Вячеславовна, тел: 8(812) 528-01-32</p>

	Рабочая группа педагогов ГБДОУ №15
Контроль над выполнением программы	Постоянный контроль за выполнение программы осуществляется заведующим.
Постановление об утверждении программы	Решение Педагогического совета ГБДОУ №15 Красногвардейского района Санкт-Петербурга Протокол от «30» декабря 2020г. №3.

### **ВВЕДЕНИЕ**

Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 15 Красногвардейского района Санкт-Петербурга на 2021 - 2026 и (далее Программа) в соответствии со статьей 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития ГБДОУ определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития ГБДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ГБДОУ для достижения цели Программы.
- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642), (с изменениями на 11 августа 2020 года) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;



- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ГБДОУ по направлениям является повышение эффективности работы ГБДОУ, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования.

## І РАЗДЕЛ

### ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О РАБОТЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

#### Общие сведения о ОУ

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 Красногвардейского района Санкт-Петербурга, расположено по адресу: 195213, Санкт-Петербург, Заневский проспект, дом 41, литер А  
Телефон/факс: 528-01-32/528-90-19, E-mail: [gdou15@yandex.ru](mailto:gdou15@yandex.ru), Сайт в интернете: [www.lucky-point.ru/](http://www.lucky-point.ru/)

Год ввода в эксплуатацию 1963.

Учредитель: Администрация Красногвардейского района Санкт-Петербурга, 195027, Санкт-Петербург, Среднеохтинский проспект, дом 50, тел. (812)576-86-00

Заведующий ГБДОУ №15 Красногвардейского района Санкт-Петербурга: Гончарова Светлана Николаевна.

Здание ОУ типовое, трехэтажное, кирпичное.

Согласно специфике дошкольного учреждения режим пребывания детей в детском саду пятидневный, длительность пребывания воспитанников в группах общеразвивающего вида 12 часов с 7.00 – 19.00.

Проектная мощность – 8 групп, 180 детей.

Фактическая мощность – 7 групп, 158 детей.

ОУ обеспечивает обучение, воспитание и развитие детей в возрасте от:

1.5 лет до 7 лет. Разделение детей на возрастные группы осуществляется в соответствии с возрастом детей.

В учреждении функционирует 7 групп:

**\* 7 групп общеразвивающей направленности (от 1.5 лет до 7 лет):**

- две группы детей раннего возраста (от 1.5 лет до 3 лет) – 62 воспитанника,

- пять групп дошкольного возраста (с 3 лет до 7 лет) – 118 воспитанников.

## **1. Информация об эффективности работы образовательного учреждения**

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 Красногвардейского района Санкт-Петербурга реализует в настоящее время государственное задание по реализации образовательной программы дошкольного образования и осуществление присмотра и ухода за детьми в возрасте от 1.5 до 7 лет.

Анализ эффективности реализации государственного задания за период 2015-2020гг. в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию N1768-р от 05.08.2013 "Об утверждении показателей эффективности деятельности государственных общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга":

- **Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства.** За период 2015-2020гг. работы образовательного учреждения не возникло оснований о приостановлении и/или досрочном прекращении исполнения государственного задания. Предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования и отчетов об их исполнении за период 2015-2020гг. не было. (Управление Роспотребнадзора, Главное управление МЧС России, Отдел надзора, контроля в сфере образования и регламентации деятельности образовательных учреждений).

- **Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг.** За период 2015-2020гг. государственное задание в соответствии с показателями отчетности по его выполнению реализовано в полном объеме.

- **Кадровое обеспечение образовательного процесса.** Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования российской Федерации и должностным инструкциям. Доля педагогов с высшим образованием педагогической направленности составляет 46,6%;

среднее профессиональное образование имеют 53,3%;

33,3% педагогов имеют первую квалификационную категорию;

66,6 педагогов имеют высшую квалификационную категорию;

100% педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов;

Доля молодых педагогов до 30 лет в педагогическом коллективе составляет 6,6%.

- **Обеспечение доступности качественного образования.** Образовательная программа дошкольного образования обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1.5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию, как того требует Концепция содержания непрерывного образования.

Программа охватывает все режимные моменты жизнедеятельности детей с учетом приоритетности детской деятельности в каждом возрастном периоде.

• - **Создание условий для сохранения здоровья детей.** Образовательное учреждение имеет одно здание, большую благоустроенную территорию и является детским садом с 12 часовым пребыванием в течение 5 рабочих дней. К помещениям предъявляются строгие гигиенические и эстетические требования: чистота, порядок, свежий воздух, достаточное освещение, подбор мебели для ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей (роста, зрения). Все это отвечает гигиеническим и эстетическим требованиям, предъявляемым нормами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменением от 27.08.2015г. №41)

Режим дня во всех возрастных группах ОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей. Имеются различные виды режимов дня (на холодный период, на теплый период, адаптационный, щадящий, гибкий, каникулярный).

Воспитанники ОУ обеспечены сбалансированным питанием, имеется возможность индивидуального диетического питания, осуществляется медицинское сопровождение. Для формирования у детей навыков гигиены, представлений о безопасности, освоения знаний о своем организме, здоровом образе жизни в группах созданы уголки здоровья, где расположены настольно-печатные игры, пособия и иллюстративный материал по данным темам.

В приемных группах оборудованы стенды, папки-передвижки для информирования и просвещения родителей в области здоровьесбережения и профилактики заболеваний. Материал ежемесячно обновляется.

- **Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.** Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, для обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность является приоритетным направлением в деятельности администрации ГБДОУ и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

1. Подготовка ГБДОУ к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.

2. Подписание акта готовности учреждения к новому учебному году

3. Утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для работающих и служащих образовательного учреждения.
  4. Назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в групповых, кабинетах, музыкальном зале и т.п., а также во всех подсобных помещениях.
  5. Проведение родительского собрания и педагогического совета по рассмотрению перспективных вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности работников, обучающихся (воспитанников); принятие программы практических мер по улучшению и оздоровлению условий образовательного процесса.
  6. Обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда.
  7. Обучение обслуживающего персонала охране труда по тех. минимуму.
  8. Обеспечение спецодеждой обслуживающего персонала, рабочих.
  9. Проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда на рабочем месте.
  10. Контроль безопасности используемого в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения.
  11. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групповых помещений, кабинетов, музыкального и спортивного залов и других помещений в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.
  12. Разработка и периодический пересмотр инструкций по охране труда, а также разделов требований безопасности жизнедеятельности.
  13. Включение в коллективный договор (соглашение) вопросов по охране труда.
  16. Подведение итогов выполнения соглашения по охране труда.
  17. Проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами. Оформление проведения инструктажа в журнале.
  18. Инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения. Оформление проведения инструктажа в журнале.
  19. Инструктажи на рабочем месте (первичные и периодические) технического и обслуживающего персонала.
- За период 2015-2020 гг. работы образовательного учреждения все системы жизнеобеспечения - водоснабжение, энергоснабжение, отопление, канализация работали в обычном режиме без чрезвычайных ситуаций, случаев травматизма не было.

- **Создание системы государственно-общественного управления.** Управление ОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения (далее – Общее собрание) и Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет).

Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения создаются и действуют в соответствии с Уставом и Положениями об этих органах, разрабатываемыми и утвержденными Образовательным учреждением.

Общее руководство Образовательным учреждением осуществляет Общее собрание, в состав которого входят работники Образовательного учреждения.

В компетенции Общего собрания Образовательного учреждения относится:

- рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;
- принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения;
- рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;
- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- заслушивание отчетов заведующего Образовательным учреждением и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, внесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.

Общее руководство образовательным процессом в Образовательном учреждении осуществляет Педагогический Совет. В Педсовет входят заведующий, его заместители, а также педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с Образовательным учреждением (в том числе работающие по совместительству и на условиях почасовой оплаты).

К компетенции Педагогического совета относится решение следующих вопросов:

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;

- разработка и принятие образовательных программ;
- рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;
- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения;
- рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение к заведующим Образовательным учреждением.

**- Педагоги ОУ активные участники районных методических объединений, проектов, мастер-классов, семинаров и профессиональных конкурсов различного уровня:**

### **2015 год**

1.13.02.2015г. коллектив детского сада принимал участие в конкурсе «Педагогический КиВиН» V сезон педагогов дошкольных образовательных учреждений Красногвардейского района Санкт-Петербурга, получил **Грамоту**

**Дипломант.**

2.13.02.2015 г. воспитатель Лосева Наталья Викторовна участвовала в методическом объединении для воспитателей раннего возраста «интегрированная НОД в первой младшей группе «В гостях у сказки «Маша и медведь»

### **2016 год**

1 Магомедова Асият Магомедовна «Цифровая Весна» - Призер 3 степени

2. Лосева Наталья Викторовна «Цифровая Весна» - Призер 3 степени

3. Адельшина Альфия Ирнистовна «Цифровая Весна» - Призер 2 степени

4.28.11.2016г. музыкальный руководитель Мушкина Оксана Октавиевна, участвовала в методическом объединении для музыкальных руководителей НОД «Вариация на тему оркестра»

## 2017год

1. 01.03.2017г. музыкальный руководитель высшей категории О.О. Мушкина стала участником региональной премии в области развития образования «Серебряная Сова».
2. 18.04.2017г. коллектив детского сада принимал участие в конкурсе «Педагогический КиВиН» VII сезон педагогов дошкольных образовательных учреждений Красногвардейского района Санкт-Петербурга, стал **Лауреатом**.

## 2018 год

1. 29.01.2018 г. педагог Павлова Мария Андреевна участвовала в Всероссийской олимпиаде «Педагогический успех» в номинации Профессиональный стандарт «Педагог» (воспитатель, учитель) заняла **2 место**
2. 30.09.2018г. педагог Абдалова Махира Вагиф кызы участвовала в олимпиаде «Педагог и ФГОС ДО» заняла **3 место**
3. 2018 году коллектив ГБДОУ №15 получил **Благодарность** за активное участие в межрайонном социокультурном проекте «Азбука в России».
4. 2018 году Музыкальный руководитель Мушкина Оксана Октавиевна заняла **третье место** в номинации «Детство» подноминация «Музыкальный руководитель»  
2018 году коллектив ГБДОУ №15 получил **Благодарность** за участие в фестивале «Шире круг» рамках районного фестиваля «Азбука России»
5. 2018 году педагог Павлова Мария Андреевна является участником всероссийского интернет – проекта «Страна экологических троп» награждена **Сертификатом**
6. 09.03.2018 году педагог Павлова Мария Андреевна участвовала в Педагогическом конкурсе в номинации Творчества педагогов, получила **Диплом (первое место)**
7. 30.09.2018 году педагоги Зарянова Ольга Николаевна, Георгиева Елена Александровна, Абдалова Махира Вагиф кызы участвовали Олимпиада «Педагог и ФГОС ДО» награждены **Диплом (первое место), Диплом (первое место), Диплом (третье место)**
8. 30.09.2018 году педагог Абдалова Махира Вагиф кызы участвовала в Фестивале знание ФГОС ДО награждена **Диплом (первое место)**
9. 23.09.2018 году педагог Павлова Мария Андреевна участвовала в Видео Глобус Открытый Фестиваль любительских видеофильмов, посвященный Всемирному Дню туризма награждена **специальным призом жюри**.



10. 2018 году Неудахина Анастасия Сергеевна участвовала в конкурсе Педагогических достижений Красногвардейского района Санкт-Петербурга в номинации «Детство» подноминации «Педагогический дебют» получила **Благодарность**
11. 2018 году Мушкина Оксана Октавиевна музыкальный руководитель участвовала в конкурс е педагогических достижений Красногвардейского района Санкт-Петербурга подноминацией «Музыкальный руководитель» награждена **Диплом Лауреат (3 место)**
12. 2019 году участвовали педагоги Магомедова Асият Магомедовна, Абдалова Махира Вагиф кызы, Павлова Мария Андреевна, Неудахина Анастасия Сергеевна, Морозова Евгения Михайловна музыкальный руководитель в проект межрайонный социокультурном проекте «Азбука в России» получили **Благодарность**
13. 2018 году коллектив ГБДОУ №15 получил **Благодарность** за участие в фестивале «Шире круг» рамках районного фестиваля «Азбука России».

#### **2019 год.**

1. 12.04.2019 году педагоги Георгиева Елена Александровна, Зарянова Ольга Николаевна участвовали в Блиц-олимпиаде: «Экологическое воспитание дошкольников», награждены **Диплом Победитель (первое место)**  
**Диплом Победитель (второе место).**
2. 12.04.2019 году педагог Карпова Татьяна Николаевна участвовала в Блиц-олимпиаде «Социально-нравственное воспитание - важный фактор социализации воспитанников ДОУ», награждена **Диплом Победитель (второе место)**
3. 14.05.2019 году педагог Карпова Татьяна Николаевна участвовала в VII Всероссийский педагогический конкурсе «ФГОСОБРазование», награждена **Диплом Победитель (второе место).**
4. Май 2019 году педагог Бычкова Марина Александровна, участвовала в Росконкурс. РФ Тест: Использование информационно-коммуникативных технологий в педагогической деятельности, награждена **Диплом Победителя (первой степени)**
5. 29.09.2019 году педагоги Павлова Мария Андреевна, Абдалова Махира Вагиф кызы участвовали в IV Открытого Фестиваля любительских видеофильмов «ИдеоГлобус», посвященного Всемирному Дню Туриста, награждены **Диплом Участника, Благодарность.**
6. 01.11.2019 году сотрудник ГБДОУ детский сад №15 Красногвардейского района Санкт-Петербурга Зимина Инна Александровна, участвовала в Большом этнографическом диктанте 2019+, получила Сертификат участника.

## 2020 год

1. 20.02.2020 году педагог Магомедова Асият Магомедовна, участвовала во всероссийском конкурсе «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании», награждена **Диплом (Первое место)**.
2. 28.02 2020 году, педагог Адельшина Альфия Ирнистовна, принимала участие в районном семинаре: «Применение здоровьесберегающих технологий в ОУ с целью формирования у воспитанников основ здорового образа жизни и развития познавательной активности», получила **Сертификат участника**.
3. 23.03.2020 году педагог Неудахина Анастасия Сергеевна, участвовала в Всероссийском образовательном портале «ИКТ педагогам» Конкурс презентаций по нравственно- патриотическому воспитанию «Защитника Отечества» в номинации «История одного подвига» в возрастной категории «Педагоги и родители» название работы «Невидимая сторона фронта», награждена **Диплом (Первое место)**.
4. 25.04.2020 года педагог Павлова Мария Андреевна, участвовала в Международном конкурсе «Моя Отчизна», награждена **Диплом (Победителя третьей степени)**.
5. 14.12.2020 году педагог Адельшина Альфия Ирнистовна, принимала участие в Петербургском конкурсе «Воспитатель России» получила **Сертификат участника**.

## **Творческие достижения педагогов и воспитанников ОУ:**

## 2015 год

- 1.**Грамота** награждается дипломант Богданова Василиса районного тура городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами» 2015 год.
- 2.**Грамота** награждается участник районного конкурса рисунков «Сказки объединяют людей!» Спешнева Лиза и Зарянова Алиса.2015 год.
- 3.**Благодарность** творческому коллективу детей и взрослых ГБДОУ № 15 Красногвардейского района за участие в ежегодном районном фестивале танцев России и Мира «Шире круг»2015 год.
- 4.**Диплом** участника Фестиваля патриотической песни «МУЗЫКАЛЬНАЯ ЛЕГЕНДА СКВОЗЬ ВРЕМЕНА И ГОДЫ!» вручается ГБДОУ детский сад №15 Красногвардейского района Санкт-Петербурга Музыкальному руководителю Мушкиной Оксане Октавиевне. 2015год.
- 5.**Благодарность** за участие в Восьмой межрайонной культурно-образовательной выставке «ТОТОША.ЗДОРОВОЕ

РАЗВИТИЕ.»В проведении мастер-класса награждается Магомедова Асият Магомедовна.2015 год.

**6.Благодарность** за участие в Восьмой межрайонной культурно-образовательной выставке «ТОТОША.ЗДОРОВОЕ РАЗВИТИЕ.» в формате -концертное выступление награждается музыкальный руководитель ГБДОУ детский сад №15 Мушкина Оксана Октавиевна.2015 год.

**7.Благодарственное письмо** награждается педагогический коллектив ГБДОУ детский сад №15 Красногвардейского района Санкт-Петербурга за успешную реализацию Программы развития образовательной системы Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Инновационный образовательный кластер » в период 2011-2015 гг. Администрация Красногвардейского района Санкт-Петербурга (Начальник отдела образования Т.С. Копенкина)

**2016 год.**

**1. Свидетельство Участника** районного этапа городского открытого конкурса детского творчества «Дорога и Мы » в номинации «Декоративно- прикладное творчество» выдано Стародубцевой Арине 2016 год.

**2.Свидетельство Участника** районного этапа городского открытого конкурса детского творчества «Дорога и Мы » в номинации «Декоративно- прикладное творчество» выдано Магомедову Адаму 2016 год.

**3.Свидетельство** выдано воспитателю ГБДОУ детский сад №15 Абдаловой Махире Вагиф кызы за подготовку к районному этапу городского открытого конкурса детского творчества «Дорога и мы»,2016г.

**4.Свидетельство** выдано воспитателю ГБДОУ детский сад №15 Карпова Татьяна Николаевна за подготовку к районному этапу городского открытого конкурса детского творчества «Дорога и мы»,2016г.

**5.Диплом** Театр бумажного костюма «Магия бумаги», ГБОУ СОШ №128 Красногвардейского района Санкт — Петербурга при поддержке Отдела воспитательной работы и ДО Комитета по образованию Санкт-Петербурга и Отдела Образования администрации Красногвардейского района коллектив (участник) Адельшина Альфия Ирнистовна, Абдалова Махира Вагиф кызы». Мушкина Оксана Октавиевна удостоивается звание лауреат третьей степени в номинации «Коллекция из нетрадиционных материалов» Открытый городской фестиваль моды «Петербургский костюм» с международным участием, 2016г.

**6.Благодарное письмо** Театр бумажного костюма «Магия бумаги», ГБОУ СОШ №128 Красногвардейского района Санкт — Петербурга при поддержке Отдела воспитательной работы и ДО Комитета по образованию Санкт-Петербурга и Отдела Образования администрации Красногвардейского района выражают искреннюю благодарность Адельшиной Альфии Ирнистовне за плодотворное сотрудничество в рамках четвертого Открытого фестиваля в области фантазийной моды «Петербургский костюм», 2016г.

**7. Благодарное письмо** Театр бумажного костюма «Магия бумаги», ГБОУ СОШ №128 Красногвардейского района Санкт — Петербурга при поддержке Отдела воспитательной работы и ДО Комитета по образованию Санкт-Петербурга

и Отдела Образования администрации Красногвардейского района выражают искреннюю благодарность Абдаловой Махире Вагиф кызы за плодотворное сотрудничество в рамках четвертого Открытого фестиваля в области фантазийной моды «Петербуржский костюм», 2016 год.

**8. Диплом Участника** Открытого конкурса среди творческих коллективов «Город талантов» награждаются ГБДОУ детский сад №15 в номинации: «Эстрадный танец! танго «Все дело в шляпе», 2016 год.

**9. Благодарность** за участие в Восьмой межрайонной культурно-образовательной выставке «ТОТОША.ЗДОРОВОЕ РАЗВИТИЕ.»В проведении мастер-класса награждается Магомедова Асият Магомедовна. 2016 год.

**10. Благодарность** за участие в Восьмой межрайонной культурно-образовательной выставке «ТОТОША.ЗДОРОВОЕ РАЗВИТИЕ.»В проведении мастер-класса награждается Амелина Ольга Владимировна. 2016 год.

**11. Благодарность** за участие в Восьмой межрайонной культурно-образовательной выставке «ТОТОША.ЗДОРОВОЕ РАЗВИТИЕ.»В проведении мастер-класса награждается Адельшина Альфия Ирнистовна. 2016 год.

**12. Диплом Победителя первой степени** районной выставки — конкурса детского творчества «Космос далекий и близкий, загадочный и манящий» награждается Никифорва Алиса ГБДОУ детский сад №15, 2016 год.

**13. Диплом Победителя первой степени** районной выставки — конкурса детского творчества «Космос далекий и близкий, загадочный и манящий» награждается Грибанов Даня ГБДОУ детский сад №15, 2016 год.

**14. Диплом Победителя третьей степени** районной выставки — конкурса детского творчества «Космос далекий и близкий, загадочный и манящий» награждается Ракова Лиза ГБДОУ детский сад №15, 2016 год.

**15. Диплом Лауреата 2 степени** награждается Коллективная работа Потников Елисей, Спешнева Елизавета, Михайлов Тимофей ГБДОУ детский сад №15 в открытом районном конкурсе-акции посвященном Дню Победы «Пусть не будет войны никогда! Пусть спокойные спят города!» в номинации «Коллаж» Руководитель Абдалова М.В.

**16. Диплом Победителя второй степени** районной выставки — конкурса детского творчества «Космос далекий и близкий, загадочный и манящий» награждается Магомедов Алимагомед ГБДОУ детский сад №15, 2016 г.

**17. Диплом Участника** фестиваля патриотической песни «МУЗЫКАЛЬНАЯ ЛЕГЕНДА» 2016 ГОД.

**18. Благодарность** за творчество и профессионализм Магомедовой Асият Магомедовой в проведении мастер-класса «Театр на столе «в рамках танцевального марафона «Солнечный круг» 2016 г.

**19. Благодарность** за творчество и профессионализм Абдаловой Махире Вагиф в проведении мастер-класса «Театр на столе «в рамках танцевального марафона «Солнечный круг» 2016 г.

**20. Благодарность** Абдаловой Махире Вагиф воспитателю ГБДОУ детский сад №15 за активное участие в районной творческой выставке педагогических работников «Волшебный край, страна высоких вдохновений...» 2016 год.

**21. Благодарность** Малямовой Анастасии Сергеевне воспитателю ГБДОУ детский сад №15 за активное участие в

районной творческой выставке педагогических работников «Волшебный край, страна высоких вдохновений...»2016год.

**22. Благодарность** Амелиной Ольге Владимировне воспитателю ГБДОУ детский сад №15 за активное участие в районной творческой выставке педагогических работников «Волшебный край, страна высоких вдохновений...»2016год.  
**2017 год**

**1. Благодарность** за участие в 16 межрайонной культурно-образовательной выставке «ТОТОША.ЗДОРОВОЕ РАЗВИТИЕ.»В проведении мастер-класса награждается Лубнина Анна Алексеевна, Лосева Наталья Викторовна2017год.

**2.Благодарность** за участие в 16 межрайонной культурно-образовательной выставке «ТОТОША.ЗДОРОВОЕ РАЗВИТИЕ.»В проведении мастер-класса награждается Ковру Юлия Анатольевна и Малямова Анастасия Сергеевна.2017год.

**3.Благодарность** за участие в 16 межрайонной культурно-образовательной выставке «ТОТОША.ЗДОРОВОЕ РАЗВИТИЕ.»В проведении мастер-класса награждается Магомедова Асият Магомедовна, Амелина Ольга Владимировна.2017год.

**4. Диплом** Участника Всероссийского форума «Педагоги России, Инновации в образовании»Малямова Анастасия Сергеевна 2017 год

**5. Диплом** Участника Всероссийского форума «педагоги России ,Инновации в образовании»Бычкова Марина Александровна 2017 год

**6. Диплом** Участника Всероссийского форума «педагоги России ,Инновации в образовании»Мушкина Оксана Октавиевна 2017 год

**7.Благодарность** за участие в районной выставке семейного творчества «Весенняя капель» Павловой Марии Андреевны и Леващук Анастасии 2017 год .

**8.Диплом Победителя ПЕРВОЙ** степени районного литературного конкурса авторских стихов и песен «Прославьте женщин вы во всей красе» Умарова Виктория ГБДОУ детский сад №15 музыкальный руководитель Мушкина Оксана Октавиевна 2017 год.

**9. Диплом** участника 3 форума «Семейные традиции «награждается семья Колесниковых 2017 год.

**10. Диплом** участника 3 форума «Семейные традиции «награждается семья Сорокиных 2017 год.

**11. Сертификат** выдан участнику 3 районного конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами» Егоров Роман2017.

**12.Сертификат** выдан участнику 3 районного конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами» Макарова Маргарита2017.

**13.Сертификат** выдан участнику 3 районного конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами» Филлипов Андрей 2017.

**14. Благодарность** творческому коллективу ГБДОУ детский сад №15 за участие в районном фестивале детского творчества «Ложки - русский сувенир» 2017 год.

**15. Диплом** Участника Всероссийского форума «Педагоги России, Инновации в образовании» Бабаева Анастасия Евгеньевна 2017 год.

### **2018 год**

1. 07. 01.2018 году воспитанники и педагоги Левондовская София (Абдалова М.В.- воспитатель), Борисейко Денис (Неудахина А.С.- воспитатель) участвовали в конкурсе детских творческих работ «Рождественский подарок», **награждены Диплом Победителя второй степени; Диплом Победителя первой степени.**

2. 06.02.2018 году воспитанники и педагоги Лебедин - Богдан, Гусева София, Пасхин Ярослав, Кулаков Захар, Диденко Виктория, Горелик Таисию, (Бабаева А.С. – воспитатель) участвовали в конкурсе Патриотической песни «Я люблю тебя Россия» в рамках проведения Всероссийского фестиваля детско-юношеского творчества, по пожарной тематике, среди образовательных учреждений Красногвардейского района Санкт-Петербурга, под девизом: «Огонь-друг! Огонь-враг!» Направление: Агидпригады в возрастной группе «Самый юный участник», получили **Дипломат.**

3. 28.02-12.03.2018 году воспитанники и педагоги Ливащук Анастасия (Павлова М.А. -воспитатель), Рустамова Севиль (Абдалова М.В- воспитатель), Зарянова Алиса (Зарянова О.Н.- воспитатель) участвовали в выставке-конкурсе «Весна рукотворное чудо», награждены **Диплом Лауреата второй степени; Диплом Лауреата первой степени; Диплом Лауреата третьей степени.**

4.04.12.2018 году воспитанники и педагоги Карапетян Айсер, Карапетян Седа (Неудахина А.С. воспитатель) участвовали в празднике творчества народов России «Шире круг». Фестиваль «Азбука России», получили **Благодарность.**

5. 09.03.2018 году воспитанники и педагоги Пономаренко Михаил (Павлова М.А. –воспитатель) Колпащикова Ксения (Абдалова М.В.- воспитатель.) Клоков Павел (Карпова Т.Н. -воспитатель), Невский Александр (Бычкова М.А. - воспитатель) участвовали в выставке семейного творчества «Весенняя капель», получили **Благодарность.**

6. 23.04 2018 году воспитанники и педагоги Власова Милана (Неудахина А.С.- воспитатель) участвовали в выставке-конкурсе «Космос далекий и близкий, загадочный и манящий», награждены **Диплом Победителя третьей степени.**

7. 20.05.2018 году воспитанники и педагоги Бычков Кирилл (Бычкова М.А.- воспитатель), Зарянова Алиса (Зарянова О.Н.- воспитатель), Андрейченко Костя (Павлова М.А.- воспитатель) участвовали в выставке семейного творчества посвященный 45-тилетию Красногвардейского района Санкт-Петербурга, награждены **Диплом Победителя первой степени Диплом Победителя первой степени Диплом Победителя первой степени.**

8. 15.05.2018 году воспитанники и педагоги. Валентей Варвара, Соколова Арина Кагарлицкая Анастасия, Власова Милана, Ухачев Виктор, Парамонов Иван (Неудахина А.С. – воспитатель), участвовали в празднике – конкурсе «Маленькие сударь и сударыня», получили **Благодарность**.

**2019 год.**

1. 18.01.2019 году воспитанники и педагоги Левондовская София (Абдалова М.А.- воспитатель), Хома Вера (Бычкова М.А. -воспитатель), Бульба Каролина (Павлова М.А.- воспитатель) участвовали в конкурсе «Безопасность глазами детей» детско-юношеского творчества по пожарной безопасности в Красногвардейском Районе Санкт-Петербурга, выставке- конкурсе «Весны рукотворное чудо» награждены **Диплом Победителя первой степени Диплом Победителя первой степени Диплом Победителя третьей степени.**

2. 14.03.2019 году воспитанники и педагоги Спирина Есения (Абдалова М.А.-воспитатель) участвовали в Выставке-конкурсе «Весны рукотворное чудо», награждены **Диплом Лауреата первой степени.**

3. 2019 году воспитанники и педагоги Ливашук Анастасия (Павлова М.А.- воспитатель) участвовали в литературном конкурсе авторских стихов и песен «Прославьте женщин Вы во всей красе», награждены **Диплом Победителя второй степени.**

4. 18.03.2019 году воспитанники и педагоги. Бабаев Султан, Бабаев Ратмир (Бабаева А.Е.- воспитатель) участвовали в выставке-конкурсе детского творчества «Там, где живут кошки», награждены **Диплом Лауреат второй степени Диплом Лауреат второй степени.**

5.10. 04.2019 году воспитанники и педагоги Андрейченко Константин, Бажин Николай, Бульба Каролина, Диденко Илья, Колесникова София, Левандовская София, Левченко Лидия, Нестеренко Таисия, Понамаренко Миша, Ретивых Федор, Спирина Есения, Юсуфова Нурия, Тиронин Иван,(Морозова Е.М.- музыкальный руководитель танец «Пожар в лесу»), Юсуфова Нурия, Нестеренко Таисия, Бульба Каролина, Колесникова София, Левандовская София, Левченко Лидия, (Павлова М.А.- воспитатель), (Абдалова М. В.–воспитатель) танец «Возрождение» участвовали в семейный экологический фестиваль «Зеленая планета» в рамках ежегодного культурно-образовательного фестиваля для всей семьи «ЭкоОхта, получили воспитатели **Благодарность**, музыкальный руководитель Морозова Е.М.- **Диплом** открытого районного семейного фестиваля «Зеленая планета». **Специальный приз жюри «За раскрытие темы»** воспитателям: Павловой Марии Андреевне Абдаловой Махире вагиф кызы **Диплом Лауреата первой степени** музыкальному руководителю Морозовой Евгении Михайловне **Диплом Лауреата третьей степени** Тиронину Ивану.

6. 18.04 2019 году воспитанники и музыкальный руководитель Даня Смирнов, Гриша Кузнецов, Чернов Матвей, Кулаков Захар, Нищенков Володя, Киселева Алена, Михайлова Наташа, Гусева София, Горелик Таисия, Хома Вера

(Решетникова Р.А. –музыкальный руководитель), участвовали в Фестивале детского творчества «Ложки - русский сувенир!», получили **Благодарность**.

7. 14.05.2019 году воспитанники и музыкальный руководитель Бульба Каролина, Бажин Коля, Диденко Илья, (Морозова Е.М. -Музыкальный руководитель), участвовали в празднике – конкурсе «Маленькие сударь и сударыня», получили **Благодарность**.

8. 22.09.2019 году воспитанник и педагог Углова Эмилия (Адельшина А.И.- воспитатель) участвовали в Выставке-конкурсе семейного творчества «О Подвиге сегодня», получили **Диплом Лауреата**.

9. 24.10.2019 году воспитанник Пономаренко Михаил, участвовал в конкурсе детских рисунков «Экология глазами детей», проводимого Законодательным Собранием Санкт-Петербурга, получил **Сертификат участника**.

10. 06. 11. 2019 году дети подготовительной группе «Палитра» участвовали в IV-го спортивно - прикладном конкурсе «Юные спасатели» среди ДОУ Красногвардейского района Санкт-Петербурга, награждены **Грамотой Дипломант**.

11.13.11.2019 году воспитанница и педагог Ермолова Влада, (Адельшина А.И.- воспитатель), участвовали в районной выставке-конкурсе детского творчества «Украшение для мам», получили **Диплом Лауреата**.

### **2020год.**

1. 12.01.2020 году воспитанница и педагог Терская Анастасия (Абдалова М.В.-воспитатель), участвовали в Выставке – конкурсе прикладного семейного творчества «Рождественский подарок» Керамика «Ангел желаний», получили **Диплом Лауреата**.

2. 05.02.2020 году воспитанники, педагоги, музыкальный руководитель Спирина Есения, Диденко Илья, Тиронин Иван, Андрейченко, Константин, Ретивых Федор, Левандовская София, Колесникова Софья, Левченко Лидия, (Морозова Е. М. - музыкальный руководитель), (Абдалова М.В. -воспитатель), (Павлова М. А.- воспитатель), участвовали в Конкурсе «Азбука пожарной безопасности» среди обучающихся образовательных учреждений Красногвардейском районе Санкт-Петербурга на 2019-2020 учебный году в номинации «Хореографическое искусство» «Пожар в лесу», награждены **Грамотой Первое место**.

3. 05.02.2020 году воспитанница, музыкальный руководитель Валентей Варвара (Морозова Е. М.- музыкальный руководитель), участвовали в Конкурсе «Азбука пожарной безопасности» среди обучающихся образовательных учреждений Красногвардейском районе Санкт-Петербурга на 2019-2020 учебный год. Театральное искусство направление стихотворение «Пожарный», награждены **Грамотой Второе место**.

4. 05.02.2020 году воспитанники, музыкальный руководитель, педагог, Иванов Максим, Парамонов Иван, Тепляков Андрей, Баутин Сергей, (Морозова Е. М.- музыкальный руководитель), (Неудахина А.С.- воспитатель), участвовали в



Конкурсе «Азбука пожарной безопасности» среди обучающихся образовательных учреждений Красногвардейском районе Санкт-Петербурга на 2019-2020 учебный год в номинации «Вокальное искусство» «Гимн Российских пожарных» сл. и муз. Александра Ковалевского, награждены **Грамотой Первое место.**

**5.** 29.02.2020 году, воспитанник и педагог Баутин Сергей, (Неудахина А.С. -воспитатель), участвовали в Районном фотоконкурсе «В кругу семьи» в рамках фестиваля «Талант рождается в семье» Номинация 18+ «Семейные традиции», награждены **Диплом третьей степени.**

**6.** 29.02.20220 году, законный представитель ребенка и педагог Баканова Анастасия Сергеевна- мама, (Неудахина А.С. - воспитатель), участвовали в Районном фотоконкурсе «В кругу семьи» в рамках фестиваля «Талант рождается в семье» Номинация 18+ «Детский портрет», награждены **Диплом Лауреата.**

**7.** 22.03.2020 году, воспитанник, законный представитель ребенка, педагог, музыкальный руководитель Баутин Сергей, Баутина Мария Вячеславовна – мама, (Морозова Е. М. - музыкальный руководитель), (Неудахина А.С.-воспитатель), участвовали в Районном конкурсе семейного художественного творчества «Моя дружная семья» в рамках фестиваля «Талант рождается в семье» «Вокал» Песня «Звездная страна», получили **Диплом участника.**

**8.** 03.03. 2020 году дети подготовительной группы «Палитра» и воспитатели Абдалова М.В., Павлова М.А. участвовали в Акции детского общественного движения «Юный инспектор движения» Санкт-Петербурга «Скорость – не главное!», получили **Благодарность.**

**9.** 20.11.2020 году группа «Петербургознайки»,( Карпова Т.Н.- воспитатель) (Бычкова М.А. - воспитатель), (Морозова Е.М. - музыкальный руководитель) участвовали в районном дистанционном фестивале «хоровод дружбы» Номинация «Сказки народов России и народов дальнего и ближнего зарубежья» и были награждены **Победитель Диплом первой степени.**

**10.** 30.11.2020 году воспитанник Зима Варвара и (Адельшина А.И.- воспитатель) участвовали в районной выставке – конкурсе прикладного семейного творчества «С чего начинается Родина», получили **Диплом участника.**

**11.** 13.11.2020 году воспитанник Зима Варвара и (Адельшина А.И. - воспитатель) участвовали в открытой районной выставке-конкурсе детского творчества «Украшение для мам», получили **Сертификат Участника.**

**12.** 11.12.2020 году группа «Петербургознайки» и (Морозова Е. М. - музыкальный руководитель), участвовали в районном конкурсе художественного творчества среди дошкольников «Маленькие дети - большие таланты», награждены **Диплом первое место.**

**13.** 30.11. 2020 году воспитанник Зиновьев Андрей и (Карпова Т.Н.- воспитатель), участвовали в конкурсе по художественному творчеству «Мой добрый друг-район Красногвардейский» в рамках социально-культурного проекта «Пять добрых дел», награждены **Диплом Победитель третье место.**

## **2. Информация о потребностях субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании**

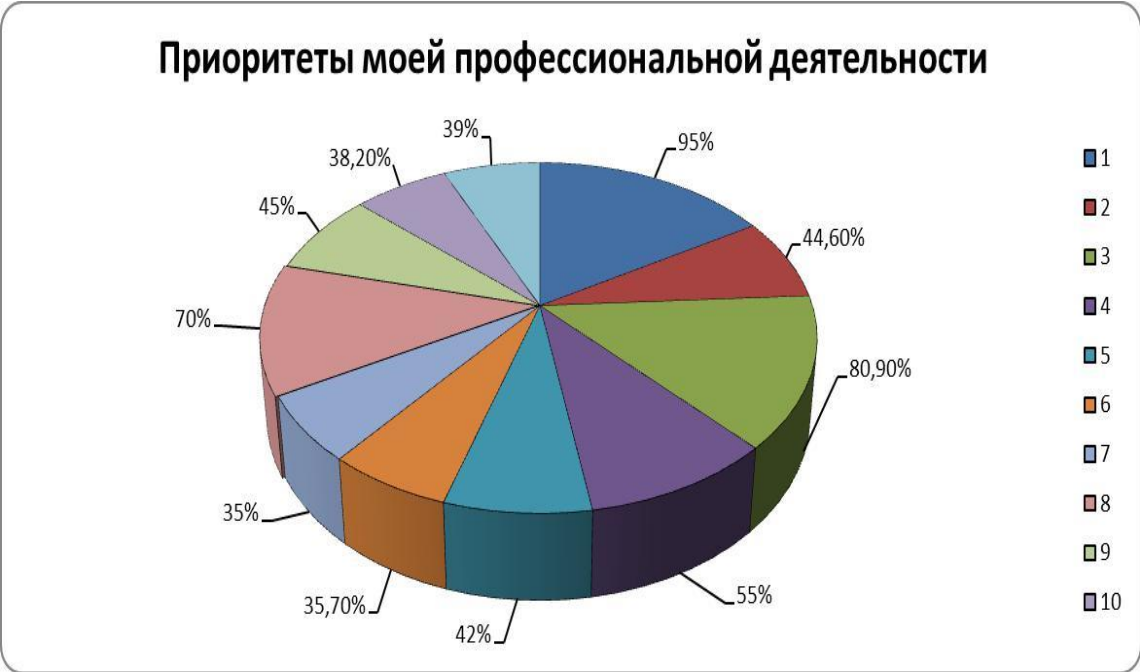
**Результаты маркетинговых исследований образовательных потребностей лиц, заинтересованных в образовании, на территории, закрепленной за образовательным учреждением.**

Ежегодный учет и анализ интересов родителей, воспитанников, и педагогов ориентирует ОУ на создание модели качества образования. Среди образовательных запросов родителей преобладает обеспечение высокого качества образования в условиях сохранения здоровья. Материально-технические условия ОУ обеспечивают возможность реализации образовательной программы дошкольного образования. Сотрудничество детского сада со школой, с учреждениями культуры и образования района и города позволило расширить образовательное пространство ОУ. Ландшафтный дизайн территории вокруг ОУ создал безопасный микроклимат для отдыха детей.

**Результаты опросов и исследований образовательных потребностей и возможностей субъектов образовательной деятельности.**

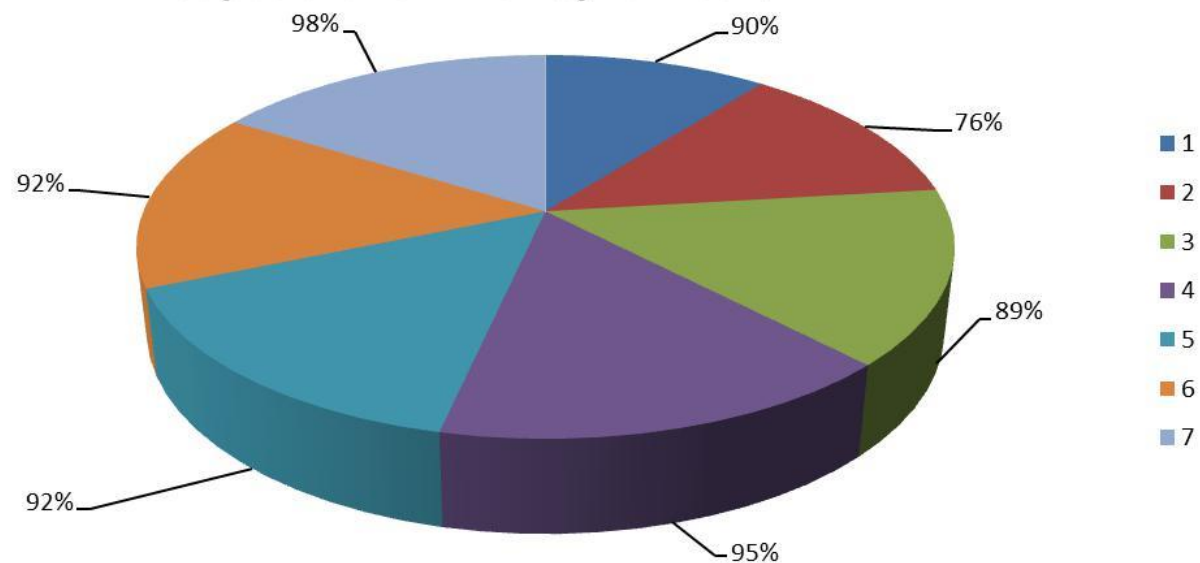
Ежегодный анализ в профессиональной деятельности педагогов в условиях введения ФГОС ДО выглядит следующим образом:

1	95,5%	Условия образовательной деятельности
2	44,6%	Взаимное уважение и сотрудничество педагогов и воспитанников ОУ
3	80,9%	Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей
4	55%	Успешное освоение воспитанниками Образовательной программы дошкольного образования
5	42,5%	Личностное развитие дошкольников
6	35,7%	Позитивная социализация дошкольников
7	35%	Возможности для развития творчества и самореализации дошкольников
8	70%	Наличие в ОУ современного оборудования, компьютерной техники
9	45%	Нравственно патриотическое воспитание дошкольников
10	38,2%	Доверительные отношения в педагогическом коллективе
11	39%	Достижение воспитанниками высокого уровня готовности к школе



**Оценка уровня удовлетворенности семей воспитанников результатами работы образовательной организации.** Ежегодная оценка уровня удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности ОУ проводится в форме анкетирования. В 2019 году 91,4% родителей оценили работу ОУ высшим баллом.

### Оценка уровня удовлетворенности семей воспитанников результатами работы образовательной организации



Рейтинг ГБДОУ детский сад № 15 в микрорайоне большинство родителей оценивают как высокий – 91,4%.

Для выявления конкретных возможностей развития дошкольного учреждения на современном этапе развития был использован SWOT - анализ, который является формой оценки внешних и внутренних перспектив развития учреждения.

**SWOT- АНАЛИЗ оценки потенциала развития ОУ**  
**Анализ внутренних факторов развития ОУ**

<b>Внутренние факторы развития ДОУ</b>	<b>Сильная сторона фактора</b>	<b>Слабая сторона фактора</b>
I. Образовательные программы, реализуемые в учреждении	Разработанная педагогическим коллективом образовательная программа дошкольного образования, отвечает всем требованиям ФГОС ДО	Настороженное отношение части родителей к переходу на ФГОС ДО. Определенные материальные затраты на приобретение методического обеспечения, организации РППС соответствующей требованиям ФГОС ДО.
II. Результативность работы образовательного учреждения	Итоговые результаты освоения Программы воспитанниками соответствуют высокому и среднему уровню. Отсутствие случаев травматизма.	Осторожное отношение родителей к возможности участия в образовательном процессе ОУ.
III. Кадровое обеспечение и контингент воспитанников	Достаточно стабильный квалифицированный педагогический коллектив. Высокая доля педагогов высшей и первой категорий.	Невысокая доля педагогов до 30 лет.
IV. Взаимодействие с семьями воспитанников	В ОУ создана система взаимодействия с семьями воспитанников.	Существующая система не дает возможности включения родителей в образовательные отношения как полноценных участников по причине низкой активности большинства родителей.
V. Материально-техническая база учреждения и условия образовательного процесса	Созданы необходимые условия для образовательной деятельности в соответствии с требованиями к ОУ.	Материально-техническая база построена с точки зрения комфортности и безопасности образовательной среды. Это означает ориентацию условий, прежде всего на организацию жизнедеятельности. Для достижения планируемых результатов качества образования необходимо внедрять цифровые технологии в материально-техническое оснащение.
VII. Сетевое взаимодействие с социальными партнерами	Положительный опыт договорных отношений с городской библиотекой №2, ГБОУ	Необходимость поиска новых социальных партнеров с целью расширения образовательного

	<p>№ 491, поликлиникой, ИМЦ Красногвардейского района., СПб ООСП «Центр развития «АНИМА», ГБПОУ Педагогический колледж №1 им. Н.А.Некрасова, СПб ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям Красногвардейского района СПб», ТО УГЗ ГУ МЧС России по г. Санкт-Петербургу, МО Малая Охта», Государственное бюджетное учреждение здравоохранения поликлиника №68 поликлиническое отделение №34 Красногвардейского района.</p>	<p>пространства ОУ, в частности, психологической поддержки семей воспитанников.</p>
<p>VIII. Участие ОУ в профессиональных конкурсах, международных, федеральных и региональных программах</p>	<p>ОУ обладает опытом участия и побед в конкурсах:  -«Педагогический КиВиН – 2017» (Лауреат)  - Педагогических достижений в номинации «Детство» в подноминации «Музыкальный руководитель»-2018год (3 степени);  - Всероссийском образовательном портале «ИКТ педагогам», во всероссийском конкурсе презентаций по нравственно-патриотическому воспитанию «Защитники Отечества» -2020год (1место);  - Петербургский конкурс «Воспитатель России» воспитатель получил Сертификат участника – 2020 год.</p>	<p>Необходимость поиска мотивации большей части педагогов к участию в профессиональных конкурсах</p>
<p>IX. Сформированность информационного пространства ОУ</p>	<p>Уровень развития информационной среды ОУ – выше среднего.</p>	<p>Необходимость стимулирования значительной части педагогов к использованию ИОР в образовательной деятельности в целях улучшения качества реализации Программы.  Необходимость оснащения групп ОУ мультимедийным и интерактивным оборудованием. Приобретение ИОР.</p>

### Анализ внешних факторов развития ОУ

Внешние факторы, оказывающие влияние на развитие ОУ	Благоприятные возможности для развития ОУ	Опасности для развития ОУ
I. Направления образовательной политики в сфере образования на федеральном, городском и районном уровнях	Ориентация целей образовательной политики на индивидуализацию качественного образования позволяет ОУ развивать разнообразные образовательные услуги. Наличие эффективного контракта. Повышение статуса педагога.	Повышение уровня требований к профессиональной компетенции педагогов.
II. Специфика и уровень образовательных запросов семей воспитанников	Ориентация родителей на получение дошкольниками качественного образования.	Качество образования понимается частью родителей как хорошая подготовка к школе. Такой подход ограничивает результаты образования
III. Тенденции развития образования	Использование инновационных технологий в образовательном процессе ОУ	Часть педагогов настороженно относится к использованию новации в своей работе



## Сценарий развития ОУ до 2026 года

По итогам проведенного SWOT-анализа стратегическим направлением развития дошкольной организации может стать: *реализация ФГОС дошкольного образования, с ориентацией на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Этот ориентир предполагает активное вовлечение родителей в процесс развития ОУ в форме общественной составляющей управления. Развитие образовательной среды будет строиться как сетевое расширение сотрудничества ОУ с учреждениями города, предполагается сохранение уже достигнутого уровня качества образования и его повышение за счет перехода на индивидуальные образовательные маршруты обучения детей, использование эффективных педагогических технологий: деятельностного подхода, образовательных проектов, ИОТ. Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды ОУ станет основой полноценного развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальными возможностями и склонностями.*

## **КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД №15 КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2026 года.

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2026 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642, (с изменениями на 11 августа 2020 года) Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);
- "Паспорт национального проекта" Образование", (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16), срок реализации проекта с 01 января 2019 по 31.12.2024 включительно.

Стратегические цели развития образования до 2026 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

### ***Задачи национального проекта РФ «Образование»:***

1. Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений. Повышение

- их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».
2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.
  3. Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.
  4. Создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.
  5. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций.
  6. Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ.
  7. Формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими.
  8. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтёрства).
  9. Увеличение не менее чем в два раза количества иностранных граждан, обучающихся в образовательных организациях высшего образования и научных организациях. А также реализация комплекса мер по трудоустройству лучших из них в Российской Федерации.
  10. Формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста.

***Направления деятельности по выполнению государственного задания:***

- «Социальная активность»;
- «Учитель будущего»;
- «Современная школа»
- «Поддержка семей, имеющих детей»;

- «Успех каждого ребенка»;
- «Цифровая образовательная среда».

**Куратор Федерального проекта:** Т.А. Голикова, Заместитель Председателя Правительства Российской Федерации.

**Руководитель национального проекта:** Сергей Кравцов, Министр просвещения РФ.

**Куратор регионального проекта:** Потехина Ирина Петровна, Вице-губернатор Санкт-Петербурга

**Руководитель регионального проекта:** Аблец Юлия Сергеевна, Председатель Комитета

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе дошкольного и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования; - подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ГБДОУ детский сад №15 выступают:

- ранняя профориентация воспитанников;
- формирование цифровых компетенций воспитанников;

- формирование финансовой грамотности воспитанников;
- технологии проектной, экспериментальной и исследовательской деятельности воспитанников;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей (законных представителей), социальных институтов, студентов и др.);
- проектирование индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников;
- сетевые формы реализации программы;
- новые возможности дополнительного образования;
- психолого-педагогическое консультирование родителей.

## II РАЗДЕЛ

### ИНСТРУМЕНТАРИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБДОУ детский сад № 15

#### **Миссия, цель, ключевые и концептуальные идеи программы, направления и задачи развития ГБДОУ**

**Миссия:** получение каждым ребенком полноценного качественного образования в соответствии с его индивидуальными запросами и возможностями.

Цели развития ГБДОУ детский сад № 15 на период с 2021 по 2026 год подразделяются на инвариантную и вариативную.

**Ключевой идеей Программы развития является:** создание единого образовательного пространства как среды развития и саморазвития личности ребёнка.

**Концептуальной идеей Программы развития является:** установка, что каждый ребенок – успешный дошкольник. Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

*Инвариантной целью* развития учреждения как части системы образования Санкт-Петербурга выступает *эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.*

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642, (с изменениями на 11 августа 2020 года) Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);

- "Паспорт национального проекта" Образование", (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16), срок реализации проекта с 01 января 2019 по 31.12.2024 включительно.

Достижение инвариантной цели будет осуществляться по следующим **направлениям** работы:

- «Социальная активность»;
- «Учитель будущего»;
- «Современная школа»
- «Поддержка семей, имеющих детей»;
- «Успех каждого ребенка»;
- «Цифровая образовательная среда».

Вариативная цель развития учреждения как образовательной организации направлена на *становление детского сада как адаптивного образовательного учреждения, обеспечивающего доступное, эффективное и качественное образование дошкольников, создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации и личностного развития*. Данная цель определяется особенностями образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и для ее достижения педагогическому коллективу ГБДОУ детский сад № 15 предстоит решить следующие **задачи**:

- Обеспечение современного качества дошкольного образования путём реализации национального проекта «Образование».
- обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей на основе использования здоровьесберегающих технологий;
- создать развивающую образовательную среду, как систему условий социализации и индивидуализации детей;
- создать условия для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
- организовать взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников, как участниками образовательных отношений;
- обеспечить доступность качественного образования на основе проектирования индивидуальных образовательных маршрутов;

- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- разработать систему оценки качества образования как результата и процесса образования;
- расширить внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс для повышения эффективности деятельности учреждения;
- создать условия для повышения квалификации педагогических кадров в целях качественной реализации ФГОС ДО
  - Обогащать развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу ОУ согласно ФГОС ДО.
  - Совершенствовать развитие самоуправления в ОУ и модель образовательного учреждения в соответствии с запросами социума, расширяя количество образовательных услуг, обеспечивающих его конкурентоспособность.
  - Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.

В условиях реализации Программы развития миссия дошкольной образовательной организации дошкольного образовательного учреждения ГБДОУ детский сад №15 определена как открытое информационное образовательное пространство, в котором созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса с целью дальнейшего развития и конкурентоспособности дошкольной образовательной организации.



## РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ (дорожная карта)

**1. Достижение инвариантной цели развития учреждения будет осуществляться в форме реализации проекта.**

**Проект: «Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования»**

**Цель:** Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе выполнения требований к Федеральному проекту, действующий в рамках нацпроекта «Образование».

№	Проекты	Год реализации программы				
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1	Федеральный проект, действующий в рамках нацпроекта «Образование» <b>«Современная школа»</b>  <i>Проект:</i> «Система оценки качества образования» «Мониторинг качества образования в ОУ»	+	+	+	+	+
2	Федеральный проект, действующий в рамках нацпроекта «Образование» <b>«Успех каждого ребенка»</b>  <i>Проект:</i> «Педагогическая поддержка талантливых (одарённых) детей»	+	+	+	+	+
3	Федеральный проект, действующий в рамках нацпроекта «Образование» <b>"Поддержка семей, имеющих детей"</b>  <i>Проект:</i> «Семья - Детский сад –	+	+	+	+	+

	содружество равных партнеров»					
<b>4</b>	Федеральный проект, действующий в рамках нацпроекта «Образование» <b>"Цифровая образовательная среда"</b>  <i>Проект:</i> «Применение цифровых технологий в дошкольном образовании»	+	+	+	+	+
<b>5</b>	Федеральный проект, действующий в рамках нацпроекта «Образование» <b>"Учитель будущего"</b>  <i>Проект:</i> «Профессиональная деятельность современного педагога в цифровой образовательной среде»	+	+	+	+	+
<b>6</b>	Федеральный проект, действующий в рамках нацпроекта «Образование» <b>"Социальная активность"</b>  <i>Проект:</i> «Познаю этот мир и себя в этом мире» «Воспитываем патриотов»	+	+	+	+	+

*Результатом реализации проекта станет высокий уровень выполнения государственного задания по оказанию государственных услуг.*

1.Нормативно-правовое обеспечение			
Основное содержание	Результат	Документ	Срок выполнения
Разработка и утверждение «дорожной карты» мероприятий по реализации Программы развития	Создание «Дорожной карты» по реализации Программы	«Дорожная карта»	Январь-февраль 2021
Изучение и формирование нормативно-правовых документов всех уровней, регламентирующих разработку и реализацию Программы	Пополнение и обновление банка нормативно-правовых документов и ознакомление с ней сотрудников	Приказы, распоряжения вышестоящих органов, (метод. рекомендации); регистрация (протоколы) мероприятий по ознакомлению сотрудников с документацией	Февраль-апрель 2021, далее по мере появления документов
Приведение локальных актов организации в соответствие с требованиями разработки и реализации Программы	Издание локальных актов	Книга приказов ОО	По мере издания документов
2. Аналитическое обеспечение			
Проведение анкетирования родителей (законных представителей), педагогов учреждения, анализ рейтинговых показателей	Проведение анкетирования; анализ анкетирования и рейтинговых показателей	Бланки анкет, сводная таблица по результатам анкетирования	Февраль-март 2021 Далее, конец финансового года
Анализ материально-	Анализ обеспечения	Сводная таблица итогов	Февраль-март 2021

технического обеспечения организации		анализа	Далее, конец финансового года
Анализ информационно-методического обеспечения организации	Анализ обеспечения	Сводная таблица итогов анализа	Февраль-март 2021 Далее, конец финансового года
Анализ развивающей Предметно-пространственной среды организации	Анализ обеспечения	Сводная таблица итогов анализа	
Анализ информационного и материально-технического обеспечения организации	Анализ обеспечения	Сводная таблица итогов анализа	Февраль-март 2021 Далее, конец финансового года
<b>3.Методическое обеспечение</b>			
Развития учреждения в соответствии методическими рекомендациями и изменениями законодательной базы	Рассмотрение, корректировка проекта Программы	Утверждение Программы: протокол органа самоуправления и приказ руководителя по учреждению	Март-апрель 2021
Формирование библиотеки нормативно-правовой документации, методической литературы, информационной базы организации к реализации Программы	Обновление банка нормативно-правовых документов и ознакомление с ней сотрудников	Библиотека документации (кабинет руководителя, метод. кабинет)	В течение всего срока

4. Организационное обеспечение			
Создание Рабочей группы по разработке «Дорожной карты» Программы. Организация работы группы	Организация Рабочей группы	«Дорожная карта» по реализации Программы. Приказ руководителя по учреждению	Январь 2021
Создание Рабочей группы по разработке Программы Развития организации. Организация работы группы	Организация Рабочей группы	Проект Программы развития ГБДОУ № 15	Январь-февраль 2021
5. Кадровое обеспечение			
Организация методической работы с кадрами внутри организации работы по вопросам реализации Программы (круглые столы, семинары)	Организация продуктивного функционирования рабочих групп. Участие кадров в планировании работы ОО	Протоколы работы рабочих групп, протоколы метод. мероприятий с кадрами	Январь-февраль 2021
6. Финансовое обеспечение			
Расчет потребностей расходов и планирование бюджета организации в условиях реализации Программы	Анализ выполнение бюджета; анализ использования внебюджетных средств; корректировка следующего бюджета с учетом результатов аналитической деятельности	Отчет о расходовании бюджетных и внебюджетных средств; бюджет следующий финансовый год	Конец бюджетного года

	(см. аналитическое обеспечение)		
Организация работ по выполнению методических рекомендаций по внесению изменений в локальные акты, регламентирующие установление заработной платы.	Сохранение Стимулирования педагогических работников; повышение активности деятельности педагогических работников; увеличение заработной платы педагогических работников.	Приказы руководителя по учреждению; свидетельства, отзывы, карты анализа, подтверждающие активную и качественную работу педагогических работников	В течение реализации Программы
<b>7. Информационное обеспечение</b>			
Организация участия административной группы в мероприятиях разного уровня по вопросам разработки и реализации Программы	Наличие методических рекомендаций	Протоколы участия (в организациях); учет метод. рекомендаций в структуре и содержании Программы	Январь-февраль 2021
Информационная работа с общественностью	Размещение информации о Программе на сайте организации.	Скриншот страницы	По мере согласования вышестоящими органами

2. Реализация поставленных задач по достижению вариативной цели развития учреждения будет осуществляться в форме следующих проектов.

ПРОЕКТ

**«Система оценки качества образования»  
«Мониторинг качества образования в ОУ»**

Федеральный проект, действующий в рамках нацпроекта «Образование» **«Современная школа»**

**Основание для разработки:**

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642, (с изменениями на 11 августа 2020 года) Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);
- "Паспорт национального проекта" Образование", (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16), срок реализации проекта с 01 января 2019 по 31.12.2024 включительно.

**Цель Федерального проекта:** внедрение к 2024 во всех образовательных организациях на уровнях основного общего и среднего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимся базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

**Цель ОУ:** Разработка системы оценки качества образования как результата и процесса образования

**Задачи:**

- Задача из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. No 204: Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;

**Задачи ОУ:**

- Работать и внедрить систему оценки качества образования;
- Привлечь родительскую общественность к процессу оценки качества и эффективности деятельности ОУ;
- Обеспечить открытость деятельности ОУ для всех заинтересованных общественных организаций и структур;
- Развивать государственно-общественное управление в ОУ.

№ п/п	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта		
			Источники финансирования	Исполнители	Планируемые результаты
1.	Разработка и внедрение внутренней системы контроля качества образования: - самоанализ обеспечения требований к условиям реализации основной образовательной программы; - анкетирование педагогов - мониторинг материально-технического обеспечения реализации Программы	2021– 2026 гг.	без финансирования	Заведующий Заместитель заведующего по УВР	Анализ результатов мониторинга



	- разработка педагогической диагностики				Карта развития
2.	Проведение опроса в целях выявления ожиданий родителей в отношении результатов дошкольного образования, факторов, влияющих на качество дошкольного образования	2021 – 2026 гг.	без финансирования	Заместитель заведующего по УВР	Анализ анкетирования родителей
3.	Развитие системы общественного мониторинга качества и эффективности деятельности дошкольной образовательной организации и основных категорий педагогических работников со стороны родителей на электронной основе	2021 – 2026 гг.	без финансирования	Заместитель заведующего по УВР	Результаты мониторинга эффективности деятельности дошкольной образовательной организации
4.	Расширение участия государственно – общественных форм в управлении учреждением: - создание и расширение полномочий совета родителей - поиск новых источников финансирования	2021 – 2026 гг.	без финансирования	Заведующий Заместитель заведующего по УВР	Эффективно действующая стабильная система управления учреждением

	деятельности ОУ; - участие в разработке и реализации социальных и педагогических проектов				
5.	Внешний мониторинг эффективности и качества образовательного процесса в ОУ	2021 – 2026 гг.	без финансирования	Заведующий Заместитель заведующего по УВР	Положительная динамика показателей мониторинга

ПРОЕКТ  
**«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА  
ТАЛАНТЛИВЫХ (ОДАРЕННЫХ) ДЕТЕЙ»**

Федеральный проект, действующий в рамках нацпроекта «Образование» «Успех каждого ребенка»

**Цель Федерального проекта:** Обеспечение к 2024 году для не менее 80 % детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

***Актуальность***

На современном этапе развития российского общества работа по поддержке и развитию талантливых (одарённых) детей рассматривается в качестве государственного приоритета и считается одним из ведущих направлений деятельности образовательных учреждений. Современная образовательная система дошкольного образования ориентирует нас на воспитание и развитие творчески развитого, активного, самостоятельного, способного к исследовательской и познавательной деятельности ребёнка.

**Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей**

***Тип проекта:***

Практико – ориентированный, творческий

<b><i>Наименование проекта</i></b>	«Педагогическая поддержка талантливых (одарённых) детей»
<b><i>Основание для разработки</i></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Приказ Мин. обр. и науки РФ № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении ФГОС В ДО»;</li><li>✓ Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642, (с изменениями на 11 августа 2020 года) Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Образование»</li></ul>

	<p>Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;</li> <li>✓ Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);</li> <li>✓ "Паспорт национального проекта" Образование", (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16), срок реализации проекта с 01 января 2019 по 31.12.2024 включительно.</li> </ul>
<b><i>Цель проекта</i></b>	Создание условий для своевременного выявления талантливых (одарённых) детей дошкольного возраста и предпосылок их самореализации, на этапе дошкольного детства
<b><i>Задачи</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <u>Задача из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204:</u> формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;</li> <li>✓ <u>Задача проекта:</u> создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;</li> <li>✓ <u>Задачи ОУ:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ознакомление с научными разработками психолого-педагогического сопровождения и диагностики талантливых (одаренных) детей и методическими приемами работы с ними;</li> <li>✓ Выбор методов и приемов, которые способствуют развитию у детей самостоятельного мышления, инициативности и творчества;</li> <li>✓ Организация психолого – педагогической диагностики детей, направленной на выявление уровня интеллектуального и творческого развития;</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Разработка программы образовательных мероприятий связанных с поддержкой и развитием творческих (одарённых) детей;</li> <li>✓ Определение способов оценки успехов воспитанников.</li> </ul>
<b><i>Основные принципы</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Принцип ориентира на зону актуального развития;</li> <li>✓ Принцип системности;</li> <li>✓ Принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;</li> <li>✓ Принцип индивидуализации и дифференциации в воспитании;</li> <li>✓ Принцип создания условий для совместной деятельности воспитанников при минимальном участие педагога.</li> </ul>
<b><i>Формы работы</i></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. С детьми: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ творческие мастерские;</li> <li>✓ занятия исследовательской деятельностью;</li> <li>✓ конкурсы различной направленности;</li> <li>✓ работа по индивидуальным образовательным маршрутам;</li> </ul> </li> <li>2. С родителями: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ тематические круглые столы;</li> <li>✓ различные формы опросов и анкетирования («обратная связь»).</li> </ul> </li> <li>3. С педагогами и социальными партнёрами: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ психолого – педагогическое просвещение (мастер – классы, семинары, обмен опытом и др.);</li> <li>✓ методическое сопровождение образовательного процесса;</li> </ul> </li> </ol>
<b><i>Структура</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Теоретическое обоснование и содержание проекта</li> <li>✓ Цели и задачи</li> <li>✓ Основная концепция</li> <li>✓ Материально – техническое обеспечение проекта</li> <li>✓ Кадровое обеспечение</li> <li>✓ Социальная активность в рамках реализации проекта</li> <li>✓ Этапы реализации</li> <li>✓ Ожидаемые результаты</li> </ul>

	✓ Критерии оценки
<b><i>Сроки и этапы реализации</i></b>	<p><b>1 этап</b> – организационный (сентябрь 2021 года – май 2022 года)</p> <p><b>2 этап</b> – практический (внедренческий) (сентябрь 2022года – май 2023 года)</p> <p><b>3 этап</b> – обобщающий (июнь 2023 года – май 2026 года)</p>
<b><i>Назначение проекта</i></b>	<p>Федеральный проект "Успех каждого ребенка" направлен национального проекта по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов исторических и национально-культурных традиций. Цель будет достигнута за счет реализации целевой модели развития региональных систем дополнительного включающей мероприятия по созданию конкурентной среды и повышению доступности и качества дополнительного образования детей, практику механизмов персонифицированного финансирования, внедрение эффективной системы управления сферой образования детей, предусматривающей учет потребностей и возможностей детей различных категорий, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, проживающих в сельской местности, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.</p> <p>Проект является составляющей частью программы развития учреждения дошкольного образования.</p>
<b><i>Ожидаемый результат</i></b>	<p>Своевременное выявление талантливых (одаренных) детей на начальной ступени образования, формирование резервов творческой, активной, самостоятельной личности ребёнка.</p> <p>с учетом реализации проекта "Билет в будущее"</p>
<b><i>Система организации контроля за исполнением проекта</i></b>	Контроль в рамках проекта осуществляется заведующим ОУ

**ПРОЕКТ**  
**« Семья - Детский сад – содружество равных партнеров»**

Федеральный проект, действующий в рамках нацпроекта «Образование» **"Поддержка семей, имеющих детей"**

**Цель Федерального проекта:** создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления в 2024 году не менее 20 млн. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

**Актуальность**

В связи с вступлением в силу нового закона «Об образовании» и введением ФГОС ДО, перед детским садом встают задачи по поддержке родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в непрерывную образовательную деятельность.

В соответствии с этим меняется и позиция дошкольного учреждения в работе с семьёй. Каждое дошкольное образовательное учреждение не только воспитывает ребёнка, но и консультирует родителей по вопросам воспитания детей. Педагог дошкольного учреждения – не только воспитатель детей, но и партнёр родителей по их воспитанию.

В настоящее время семье требуется не только педагогическая, но и правовая поддержка через различные формы взаимодействия с ОУ.

**Тип проекта:** социально - коммуникативный

**Паспорт проекта**

Наименование проекта	« Семья - Детский сад – содружество равных партнеров»
Основания для разработки	✓ Требования к новым формам работы с родителями на основании закона «Об образовании» и ФГОС ОУ;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Приказ Мин. обр. и науки РФ № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении ФГОС В ДО»;</li> <li>✓ Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642, (с изменениями на 11 августа 2020 года) Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025);</li> <li>✓ Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;</li> <li>✓ Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);</li> <li>✓ "Паспорт национального проекта" Образование", (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16), срок реализации проекта с 01 января 2019 по 31.12. 2024 включительно.</li> </ul>
Цель проекта	Осуществление тесного взаимодействия с родителями воспитанников для повышения педагогической и правовой культуры.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Задача из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204:</u> создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;</li> <li>• <u>Задача проекта:</u></li> <li>• создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.</li> <li>• <u>Задачи ОУ:</u></li> <li>• Проведение систематической работы по выявлению запросов родителей о содержании и качестве дошкольного образования в ОУ внутри детского сада и на форуме сайта ОУ;</li> <li>• Привлечение родителей и детей к деятельности в рамках социального партнерства;</li> <li>• Определение приоритетных направлений педагогического сотрудничества;</li> <li>• Создание службы правовой поддержки семьи в ОУ;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование у родителей воспитанников установки на сотрудничество через знакомство их с потенциалом их детей;</li> <li>• Развитие интеллектуальной и творческой инициативы детей и взрослых в процессе организации коллективной деятельности по методу творческих проектов;</li> <li>• Повышение компетентности педагогов в области взаимодействия с семьёй.</li> </ul>
Участники программы	Воспитанники, педагоги, родители ГБДОУ № 15
Формы работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общие родительские собрания</li> <li>• Мастер – классы «Школа общения»</li> <li>• Дни открытых дверей</li> <li>• Проекты</li> <li>• Выставки детских достижений</li> <li>• Смотры</li> <li>• Организация совместной деятельности участников педагогического процесса (совместные праздники, развлечения)</li> <li>• Проведение открытых мероприятий для родителей (НОД, режимные моменты)</li> <li>• Родительские сообщества (клубы, советы)</li> <li>• Семинары – практикумы с педагогами и родителями</li> <li>• Размещение просветительской информации на форуме сайта ОУ</li> <li>• Консультации для родителей по вопросам защиты прав и интересов детей</li> </ul>
Сроки и этапы реализации	<p>1 этап. Организационно-подготовительный. (сентябрь 2021 года – май 2022 года)</p> <p>2 этап. Внедренческий (сентябрь 2022 года – май 2023 года)</p> <p>3 этап. Обобщающий (июнь 2023 года – май 2026 года)</p>
Назначение	Федеральный проект "Поддержка семей, имеющих детей" направлен на оказание комплексной

проекта	<p>психолого-педагогической родителям, создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализацию программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих образование в семье.</p> <p>Проект является целеполагающим документом деятельности ГБДОУ детский сад № 15 на 2021-2026 г.</p>
Ожидаемый конечный результат реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Увеличение количества родителей, активно участвующих в образовательном процессе</li> <li>• Повышение уровня педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания и развития детей.</li> <li>• Положительная динамика уровня компетентности педагогов и родителей по вопросам взаимодействия и воспитания детей.</li> <li>• Увеличение охвата родителей разнообразными формами сотрудничества.</li> <li>• Разработка методической продукции по вопросам взаимодействия ОУ с семьями разных категорий.</li> <li>• Повышение правовой культуры родителей</li> </ul>
Система организации контроля над исполнением проекта	Контроль в рамках проекта осуществляет заведующий ОУ, Зам по УВР.

ПРОЕКТ  
«Применение цифровых технологий в дошкольном образовании»

Федеральный проект, действующий в рамках нацпроекта «Образование» **"Цифровая образовательная среда"**

**Цель федерального проекта:** создание к 2024 году во всех образовательных организациях всех уровней современной и новой цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Актуальность

Актуальность использования информационных технологий в современном дошкольном образовании диктуется стремительным развитием информационного общества, широким распространением технологий мультимедиа, электронных информационных ресурсов, сетевых технологий позволяющих использовать информационные технологии (ИТ) в качестве средства обучения, общения, воспитания, интеграции в мировое пространство.

Использование информационных технологий в современном дошкольном образовании не только целесообразно, но и актуально и позволит достичь одной из целей, которую ставит перед педагогами «Концепция модернизации образования» – подготовка разносторонне развитой личности.

**Тип проекта:** ИКТ в дошкольном образовании

**Паспорт проекта**

Наименование проекта	«Применение цифровых технологий в дошкольном образовании»
Основания для разработки	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Требования к новым формам работы с родителями на основании закона «Об образовании» и ФГОС ОУ;</li><li>✓ Приказ Мин. обр. и науки РФ № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении ФГОС В ДО»;</li><li>✓ Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642, (с изменениями на 11 августа 2020 года) Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие</li></ul>

	<p>образования" (сроки реализации 2018-2025);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;</li> <li>✓ Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);</li> <li>✓ "Паспорт национального проекта" Образование", (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16), срок реализации проекта с 01 января 2019 по 31.12. 2024 включительно.</li> </ul>
Цель проекта	<p>Внедрение информационно – коммуникативных технологий для создания единого информационного пространства образовательного учреждения, системы, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники образовательных отношений для повышения качества воспитательно - образовательного процесса.</p>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Задача из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204:</u> создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;</li> <li>• <u>Задача проекта:</u></li> <li>• создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.</li> <li>• <u>Задачи ОУ:</u></li> <li>• Заключение договоров с социальными партнерами.</li> <li>• Модернизация материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательной организации</li> <li>• Целевая подготовка педагогов ОУ к использованию возможностей цифровой образовательной среды в образовательной деятельности.</li> <li>• Создание электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающей эффективный электронный документооборот.</li> <li>• Обновление Рабочих программ воспитателей в условиях цифровой образовательной среды.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание информационного портала «Электронная газета» с рубриками для родителей (законных представителей).</li> <li>• Формирование цифровых компетенций воспитанников.</li> </ul>
Участники программы	Воспитанники, педагоги, родители ГБДОУ № 15
Формы работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• НОД с мультимедийной поддержкой.</li> <li>• НОД с компьютерной поддержкой.</li> <li>• Практическое использование ИКТ на НОД.</li> <li>• Использование ИКТ в работе с родителями.</li> <li>• Организация виртуальных экскурсий: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Мультимедийные презентации с помощью программы PowerPoint</b> («Живопись русских художников», «Народные игрушки», «Что нужно строителю (стоматологу, окулисту, повару)», «История часов», «Дорожная азбука» и т. д.)</li> <li>2. <b>Видеоэкскурсии</b> (Экскурсии по Санкт-Петербургу, «Архитектура Санкт-Петербурга»: прошлое и настоящее», «Антарктида», «Шоколадная фабрика», «Где делают бумагу?», «Как создается книга, газета», «Можно ли жить в пустыне?», «Что внутри вулкана?», «Русский музей» и т.д.);</li> <li>3. <b>Интерактивное общение с помощью программы Skype</b> позволило расширить возможности по разработке и внедрению цикла мероприятий, способствующих обогащению игровой деятельности старших дошкольников в процессе знакомства с профессиями.</li> </ol> </li> </ul>
Сроки и этапы реализации	<p>1 этап. Организационно-подготовительный. (сентябрь 2021 года – май 2022 года)</p> <p>2 этап. Внедренческий (сентябрь 2022 года – май 2023 года)</p> <p>3 этап. Обобщающий (июнь 2023 года – май 2026 года)</p>
Назначение проекта	<p>Федеральный проект "Цифровая образовательная среда" направлен на создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.</p> <p>Проект является целеполагающим документом деятельности ГБДОУ детский сад № 15 на 2021-</p>

	2026 г.
Ожидаемый конечный результат реализации проекта	Использование ИКТ в работе с дошкольниками позволяет расширить кругозор ребенка, обогатить педагогический процесс, стимулировать индивидуальную деятельность и развитие познавательных процессов детей, воспитать творческую личность, адаптированную к жизни в современном обществе
Система организации контроля над исполнением проекта	Контроль в рамках проекта осуществляет заведующий ОУ, Зам по УВР.

## ПРОЕКТ

### «Профессиональная деятельность современного педагога в цифровой образовательной среде»

Федеральный проект, действующий в рамках нацпроекта «Образование» "Учитель будущего"

**Цель федерального проекта:** Внедрение к 2024 году национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций и обеспечивающей вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

#### Актуальность

В соответствии с требованиями новых образовательных стандартов воспитатель должен выстраивать образовательный процесс, используя все возможности информационной образовательной среды. Информационно-образовательная среда образовательного учреждения — это комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровых образовательных ресурсов, совокупность технологических средств информационных и коммуникативных технологий, система современных педагогических технологий.

**Тип проекта:** ИКТ в дошкольном образовании.

#### Паспорт проекта

Наименование проекта	«Профессиональная деятельность современного педагога в цифровой образовательной среде»
Основания для разработки	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Требования к новым формам работы с родителями на основании закона «Об образовании» и ФГОС ОУ;</li><li>✓ Приказ Мин. обр. и науки РФ № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении ФГОС В ДО»;</li><li>✓ Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642, (с изменениями на 11 августа 2020 года) Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025);</li><li>✓ Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;</li><li>✓ Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ</li></ul>

	<p>(протокол от 03.09.2018 №10);</p> <p>✓ "Паспорт национального проекта" Образование", (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16), срок реализации проекта с 01 января 2019 по 31.12. 2024 включительно.</p>
Цель проекта	Выявить характер, интенсивность, функции и причины типичных затруднений у педагогов ОУ в реализации ИКТ и на этой основе проанализировать их уровень готовности к развитию цифровой образовательной среды в дошкольной организации.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Задача из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204: внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций;</u></li> <li>• <u>Задача проекта:</u></li> <li>• внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50% учителей общеобразовательных организаций.</li> <li>• <u>Основные педагогические задачи цифровых информационных технологий на занятиях состоят в:</u></li> <li>• Развитии личности воспитанника, включающее в себя: развитие творческого, конструктивно-поискового мышления, развитие коммуникативных способностей; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать умения принимать неординарные решения в сложных ролевых ситуациях;</li> <li>• Совершенствование навыков исследовательской деятельности.</li> </ul> </li> <li>• освоение педагогом базовой ИКТ- компетентности в системе повышения квалификации с аттестацией путем экспертной оценки его деятельности в ИС образовательного учреждения;</li> </ul>
Участники программы	Воспитанники, педагоги, родители ГБДОУ № 15



<p>формы деятельности педагогов будут:</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование представлений о дидактических возможностях современных цифровых технологий, анализ своих затруднений и потребностей.</li> <li>2. Повышение цифровой грамотности через участие с воспитанниками в сетевых проектах.</li> <li>3. Повышение профессионального уровня через изучение технологии проектной деятельности, разработку и реализацию сетевого проекта.</li> <li>4. Участие в обучающих вебинарах, интернет-мероприятиях, педагогических конкурсах, в работе сетевых профессиональных сообществ.</li> <li>5. Представление своего опыта на конференциях.</li> <li>6. Разработка электронных образовательных ресурсов.</li> <li>7. Обучение педагогов через сетевые профессиональные сообщества.</li> <li>8. Онлайн-образовани.</li> </ol>
<p>Сроки и этапы реализации</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 этап. Организационно-подготовительный. (сентябрь 2021 года – май 2022 года)</li> <li>2 этап. Внедренческий (сентябрь 2022 года – май 2023 года)</li> <li>3 этап. Обобщающий (июнь 2023 года – май 2026 года)</li> </ol>
<p>Назначение проекта</p>	<p>Федеральный проект "Учитель будущего" направлен на внедрение национальной системы учительского роста, охватывающей не менее 50% учителей общеобразовательных организаций Российской Федерации.</p> <p>Проект является целеполагающим документом деятельности ГБДОУ детский сад № 15 на 2021-2026 г.</p>

<p>Ожидаемый конечный результат реализации проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Результатом деятельности педагога в рамках использования цифровой образовательной среды будут навыки и компетенции, которые невозможно сформировать в рамках формального обучения:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение цели своего профессионального развития в области использования цифровых технологий.</li> <li>• Навыки использования электронных ресурсов и сервисов для организации образовательной деятельности.</li> <li>• Разработанный и готовый к реализации учебный локальный или сетевой проект.</li> <li>• Высокий уровень предметно-педагогической ИКТ- компетентности.</li> <li>• Навыки публичного представления своего опыта работы в цифровой среде.</li> <li>• Опыт разработки электронно-образовательных ресурсов, использования дидактических возможностей коллективной работы в сети Интернет.</li> <li>• Активное включение в деятельность педагогического сообщества.</li> <li>• Знакомство с опытом педагогов по профессиональной деятельности в цифровой образовательной среде.</li> <li>• Опыт обобщения и представления результатов своей профессиональной деятельности.</li> </ul> </li> </ul>
<p>Система организации контроля над исполнением проекта</p>	<p>Контроль в рамках проекта осуществляет заведующий ОУ, Зам по УВР.</p>

ПРОЕКТ  
«Познаю этот мир и себя в этом мире»  
«Воспитываем патриотов»

Федеральный проект, действующий в рамках нацпроекта «Образование» "**Социальная активность**"

**Цель федерального проекта:** создание к 2024 году условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

Актуальность

Приобщение к культуре и истории Санкт-Петербурга является не только связующим звеном для развития взаимопонимания между поколениями, но и даёт возможность для развития способностей личности. Многообразие окружающего мира объединяется понятием «наследие». Нынешнее поколение это носители традиций, культуры, одновременно и хранители ценностей культуры. Благодаря знакомству с историческими памятниками и судьбами земляков формируется представление об истории и жизни своего края. Это в свою очередь позволяет оценить свою значимость во времени, определить своё место в жизненном пространстве, рассмотреть свои жизненные перспективы.

**Тип проекта:** познавательный - исследовательский, естественно- научный. долговременный, в рамках ОУ.

**Паспорт проекта**

Наименование проекта	«Познаю этот мир и себя в этом мире» «Воспитываем патриотов»
Основания для разработки	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Требования к новым формам работы с родителями на основании закона «Об образовании» и ФГОС ОУ;</li><li>✓ Приказ Мин. обр. и науки РФ № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении ФГОС В ДО»;</li><li>✓ Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642, (с изменениями на 11 августа 2020 года) Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025);</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;</li> <li>✓ Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);</li> <li>✓ "Паспорт национального проекта" Образование", (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16), срок реализации проекта с 01 января 2019 по 31.12. 2024 включительно.</li> </ul>
Цель проекта	<p>Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций (город федерального значения Санкт-Петербург).</p>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Задача из Указа</u> Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204: создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);</li> <li>• <u>Задача проекта:</u></li> <li>• Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей обучающихся ОУ в формате общественных проектов.</li> <li>• <u>Задачи ОУ:</u></li> <li>• Закладывать основы физического, психического, нравственного здоровья детей,</li> <li>• Закрепить знания о государственной символике РФ</li> <li>• Воспитывать чувство гордости за свою страну</li> <li>• Воспитывать интерес к истории своей Родины</li> <li>• Расширять представление о национальной культуре русского народа, знакомить детей с русскими народными сказками, народным прикладным искусством</li> <li>• Закреплять знания о праздниках России, о русских народных праздниках</li> <li>• Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада</li> <li>• Прививать интерес к традициям семьи, уважение к старшим</li> <li>• Расширять предметно-развивающую среду</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать интерес к чтению художественной литературы</li> <li>• Воспитывать активную жизненную позицию</li> <li>• Расширять словарный запас</li> </ul>
Участники программы	Воспитанники, педагоги, родители ГБДОУ № 15
Формы работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие тематических акций, как эффективной формы работы с родителями и эффективного средства социализации дошкольников;</li> <li>• Разработка тематических педсоветов;</li> <li>• Тематическое перспективное планирование;</li> <li>• Проведение консультаций по актуальным вопросам патриотического воспитания;</li> <li>• Тематические НОД, игры, квесты, досуги, посвященные знакомству Санкт-Петербургом;</li> </ul> <p>На внешних курсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Районные методические объединения;</li> <li>• курсы повышения квалификации СПб АППО;</li> </ul> <p>Организация взаимодействия с семьями воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление стендов, раздела «Воспитываем патриотов» на сайте ОУ для просвещения, консультирования родителей;</li> <li>• Проведение совместных мероприятий с родителями: детско-родительских проектов.</li> </ul>
Сроки и этапы реализации	<p>1 этап. Организационно-подготовительный. (сентябрь 2021 года – май 2022 года)</p> <p>2 этап. Внедренческий (сентябрь 2022 года – май 2023 года)</p> <p>3 этап. Обобщающий (июнь 2023 года – май 2026 года)</p>
Назначение проекта	Проект является целеполагающим документом деятельности ГБДОУ детский сад № 15 на 2021-2026 г.
Ожидаемый конечный результат	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Установление партнерских взаимоотношений между участниками образовательного процесса. Мотивировать активную жизненную позицию в каждой семье;</li> <li>• Повышение педагогическими работниками уровня профессионального мастерства в</li> </ul>

реализации проекта	<p>форматах непрерывного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Увеличение доли педагогов, повысивших квалификацию в области патриотического воспитания</li> </ul>
Система организации контроля над исполнением проекта	Контроль в рамках проекта осуществляет заведующий ОУ, Зам по УВР.

### Целевые индикаторы результативности реализации Программы по этапам

Программа реализуется по двум этапам работы:

1. ЭТАП 2021-2023гг. - Разработка устойчивых, согласованных моделей организации образовательной практики ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2. ЭТАП 2023-2026гг. - Создание целостной образовательной среды ОУ для функционирования в условиях ФГОС ДО

Об успешности развития ОУ можно будет судить:

- по четкости выполнения ответственными лицами программных мероприятий в полном объеме и в срок;
- по динамике изменения качества образования по показателям, определенным в «дорожной карте» и показателям оценки эффективности работы образовательной организации;

**1. Показатели достижения инвариантной цели развития ОУ в соответствии с показателями эффективности деятельности государственных общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга (распоряжение Комитета по образованию от 05.08.13г. №1768-р):**

Показатель эффективности деятельности ГБДОУ детский сад № 15	Критерий эффективности	Исходное значение показателя	Показатель	
			к концу 1 этапа	к концу 2 этапа
1. Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) государственными образовательными организациями	- Полнота реализации образовательной программы дошкольного образования	100%	100%	100%
	- Сохранение контингента воспитанников	100%	100%	100%
2. Выполнение требований действующего	- Отсутствие предписаний надзорных органов	0	0	0
	- Отсутствие подтвердившихся жалоб граждан	0	0	0
	Отсутствие просроченной кредиторской	да	да	да

законодательства для реализации основных образовательных программ	задолженности			
	Доля средней заработной платы педагогических работников ДОУ к средней заработной плате в регионе	100%	100%	100%
3. Кадровое обеспечение образовательного процесса	Оптимальная укомплектованность кадрами (Отсутствие педагогических вакансий)	100%	100%	100%
	Соответствие квалификации работников занимаемым должностям (Отсутствие педагогических работников, не прошедших повышение квалификации за предыдущие 3 года)	73,3%	100%	100%
	Доля педагогов в возрасте до 30 лет	13,3%	22%	25%
5. Обеспечение доступности качественного образования	Наличие индивидуального маршрута поддержки детей, имеющих трудности в обучении и проблемы со здоровьем	частично	да	да
	Доля применения информационных технологий в образовательном процессе и использования электронных ресурсов	25%	40%	50%
6. Организация эффективной физкультурно-оздоровительной работы	Охват воспитанников (в процентах от общего количества) занятиями	25%	30%	40%
	Снижение коэффициента травматизма по отношению к предыдущему периоду	0%	0%	0%
	Использование технологии образовательных	нет	да	да



	проектов при организации совместных мероприятий с семьями воспитанников в области физического развития детей			
	Организация развивающей предметно-пространственной среды по физическому развитию в ОУ в соответствии с ФГОС ДО;	75%	85%	100%
7. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда в образовательной организации	Соответствие существующих условий критериям паспорта безопасности: <ul style="list-style-type: none"> <li>-капитальное ограждение территории</li> <li>-наличие металлических дверей</li> <li>-наличие АПС</li> <li>-наличие КЭВП</li> <li>-наличие системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре</li> <li>-наличие ЦАСПИ</li> <li>-наличие первичных средств пожаротушения</li> <li>-наличие СКУД</li> <li>-наличие газосигнализации</li> <li>-обеспеченность персонала СИЗ органов дыхания</li> </ul>	90%	100%	100%
	Реализация программы по антитеррористической защите образовательной организации	да	да	да
8. Создание системы государственно-общественного управления	Полнота нормативно-правовой базы по ГБДОУ	90%	100%	100%
	Количества мероприятий по презентации опыта работы ГБДОУ	2	2	3
	Удовлетворенность социума качеством информационной открытости ГБДОУ (сайт, публичный отчет, публикации в СМИ)	80%	90%	100%

**2. Показатели достижения вариантной цели развития ГБДОУ в соответствии с показателями рейтинга образовательных организаций:**

Показатель качества работы ГБДОУ	Единица измерения показателя	Исходное значение показателя	Показатель	
			к концу 1 этапа	к концу 2 этапа
1. Результативность образования воспитанников	- Число пропущенных по болезни дней в общем числе дней обучения на одного учащегося	13,8	12,5	12,0
	Число случаев травматизма во время воспитательно-образовательного процесса	0	0	0
2. Качество образовательной среды, обеспечивающей индивидуальное развитие воспитанников.	Обеспеченность информационной среды ОУ техническими возможностями	35%	40%	50%
	Повышение удовлетворенности родителей, общественности, выпускников деятельностью ГБДОУ по отношению к 2020 году	50%	10%	100%
	Доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	0%	4%	6%