**Аннотация к Рабочей программе второй младшей группы "Сказка"**

***ГБДОУ детский сад № 15 Красногвардейского района Санкт-Петербурга***

Данная Рабочая программа является нормативно - управленческим документом образовательного учреждения, характеризующим систему организации образовательной деятельности воспитателя.

Рабочая программа разработана воспитателями группы:

Заряновой Ольгой Николаевной (высшая квалификационная категория) и Адельшиной Альфией Ирнистовной (высшая квалификационная категория), составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. №2/15)).

**Срок реализации (01.09.2022 – 31.08.2023).**

 Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в подготовительной группе Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 15 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

 Рабочая программа показывает, как с учётом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития детей данной группы воспитатель создаёт индивидуальную педагогическую модель образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Содержание рабочей программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей от 3 до 4 лет в различных видах деятельности, и включать совокупность образовательных областей.

 Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие воспитанников с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

1.Социально-коммуникативное развитие. 2.Познавательное развитие.

1. Речевое развитие.
2. Художественно-эстетическое развитие.
3. Физическое развитие

 Структура Рабочей программы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и включает 3 раздела (целевой, содержательный, организационный) каждый из которых содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, приложения.

 *Целевой раздел* содержит пояснительную записку Рабочей программы подготовительной группы. В пояснительную записку включены цель и задачи реализации Рабочей программы, возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников, посещающих группу, описание социокультурных особенностей осуществления образовательной деятельности. Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей. Планируемые результаты рабочей программы конкретизируют целевые ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

 *В содержательном разделе* представлено общее содержание Рабочей программы. Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой отдельной области: социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие.

 Комплексно-тематическое планирование группы предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

 В обязательной части программы представлены формы, методы работы по реализации задач через совместную деятельность взрослых и детей, через самостоятельную деятельность детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, через взаимодействие с семьями воспитанников, культурные практики, способы поддержки детской инициативы через взаимодействие с семьями воспитанников.

 *Часть, формируемая, участниками образовательного процесса* сформирована на основе регионального компонента и основана на интеграции парциальной программы:

* **Смотри:** Парциальная программа по воспитанию Петербуржца – дошкольника от 3 до 7 лет «Первые шаги» Г.Т. Алифанова.
* **Смотри:** Парциальная программа по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста «Основы безопасности детей дошкольного возраста», для детей от 3 до 7 лет, Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.
* **Смотри:** Долгосрочный проект по воспитанию ранней профориентации детей дошкольного возраста, «Мир профессий», для детей от 3 до 7 лет, ГБДОУ детский сад №15.

 *В организационном разделе* представлены особенности организации РППС, материально- технического, методического оснащения группы, режим дня и учебная нагрузка в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28**,** (далее – СП 2.4.3648-20).