Краткая аннотация Образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 15 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

- Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №15 Красногвардейского района Санкт-Петербурга разработана на основании статьи 12, пункта 6 части статьи 28 Федерального законаот 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847) http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?ysclid=llowrr187q772160962

Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад №15 является предметом деятельности дошкольного учреждения и оказанием образовательных услуг по реализации Образовательной программы дошкольного образования. Учреждение посещают воспитанники в возрасте с 1,5 до 7 лет. В ГБДОУ детский сад № 15 функционирует 7 групп общеразвивающей направленности. Образовательная программа ГБДОУ детский сад № 15 соответствует ФОП ДО, а часть, формируемая участниками образовательных отношений ориентированы на сохранение и укрепление здоровья детей, социально-коммуникативное развитие воспитанников, поддержку детской инициативы, свободной спонтанной игры.

Требования к структуре программы устанавливаются ФГОС ДО. Стандарт включает в себя требования к: структуре Программы и ее объему; условиям реализации Программы (п.1.8. ФГОС ДО); результатам освоения Программы (раздел 2 ФГОС, п.2.11).

Программа включает три основных раздела: **целевой, содержательный и организационный**, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений) программы включает в себя 3 основных раздела, в каждом из которого есть *обязательная часть* и *часть формируемая участниками образовательных отношений.* Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программ, устанавливают включение в себя *пояснительной записки* и *планируемые результаты* освоения программы (п.2.11.1. ФГОС ДО).

В пояснительную записку входят:

- цели и задачи реализации программы;
- принципы и подходы к формированию программы;
- значимые для разработки программы организации характеристики, в том числе характеристики особенности развития детей раннего и дошкольного возраста.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы (п.2.11.1. ФГОС ДО). Пояснительная записка раскрывает: цели и задачи реализации Программы; принципы и подходы к формированию Программы; значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.

Согласно ч.6 ст.12 ФЗ «Об образовании» и п.2.10 и 2.12 ФГОС ДО, планируемые результаты в обязательной части программ ДОО не ниже соответствующих планируемых результатов ФОП ДО.

Учитывая объем обязательной части образовательной программы, соответствует ФОП ДО, как устанавливает п.2.10 ФГОС ДО и объем обязательной части Программы не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%. В целевом разделе с учетом п.16 ФОП ДО - педагогическая диагностика планируемых результатов, который определяет методы педагогической диагностики достижения планируемых результатов и ее периодичность проведения. (п.16 ФОП ДО, периодичность определяется организацией согласно п.16.5. ФОП ДО).

В ОП указаны планируемые результаты освоения части, формируемой участниками образовательных отношений.

В структуре **содержательного раздела** (п.2.11.2. ФГОС ДО) выделяются следующие подразделы:

- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленные в 5 образовательных областях, с учетом методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;
- описание вариативных форм и способов, методов и средств реализации программы;
- описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушения развития детей, КРР;
- особенности образовательной деятельности разных видов деятельности и культурных практик;
- способы и направления поддержки детской инициативы;
-особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников и иные существенные характеристики, по усмотрению авторов программы;

Обязательная часть содержательного раздела программы соответствует ФОП ДО и может оформляться в виде ссылок на нее.

Содержание ОП не ниже содержания ФОП ДО.

Согласно ч.2 ст.28 «Закона об образовании» ОУ при реализации образовательной программы свободны в определении содержания образования в выборе образовательных технологий, а также в выборе учебно – методического обеспечения.

А ч.3 ст.18 «Закона об образовании» устанавливает, что учебные издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования, определяются организацией с учетом требований ФГОС ДО.

Важно, чтобы набор методических пособий обеспечивает реализацию образовательной программы ОУ в полном объеме.

Ст.79 ч.1 «Федерального закона об образовании» устанавливает, что содержание образования и условия организации для детей с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с инвалидной программой реабилитации.

П.27.8 ФОП ДО определяет работу КРР.

Исходя из требований ч.6 ст.12 ФЗ «Об образовании» и п.2.10 и 2.12 ФГОС ДО, раздел КРР представлен в содержательном разделе. В настоящее время в контингенте ГБДОУ детский сад №15 воспитанников с диагнозом ОВЗ и инвалидов - нет.

Согласно п.29 ФОП ДО рабочая **программа воспитания входит в структуру содержательного раздела.**

Рабочая программа воспитания разработана с учетом установленной федеральной программы, структуры и содержания, ориентируясь при этом на п.29 ФОП ДО.

Организационный раздел программы:

П.2.13. ФГОС ДО устанавливает, что организационный раздел программы должен содержать:

- особенности организации ППРС.
- описание материально – технического обеспечения;
- описание обеспеченности методическими материалами и средствами;
- особенности традиционных событий, праздников, мероприятий;
- распорядок или режим дня;

ФОП ДО дополнительно к этому перечню включила в организационный раздел:

- психолого- педагогические условия реализации программы, это п.30 ФОП ДО и кадровые условия, п.34 ФОП ДО.

Организационный раздел содержат часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Требования к дополнительному разделу программы установлены п.2.13. ФГОС ДО – это текст ее краткой презентации, ориентированной на родителей.

Педагоги самостоятельно выбирают педагогически обоснованные методы, приемы и способы взаимодействия с семьями обучающихся, в зависимости от стоящих перед ними задач. Сочетание традиционных и инновационных технологий сотрудничества позволит педагогам ДОО устанавливать доверительные и партнерские отношения с родителями (законными представителями), эффективно осуществлять просветительскую деятельность и достигать основные цели взаимодействия ДОО с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста.