Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №15 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

**Краткая презентация**
**для родителей**
**Образовательной программы дошкольного образования**
**ГБДОУ детский сад №15**
**(выстроенной в соответствии с ФОП ДО)**

2023

- ***Цель Программы:*** разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.
- ***Задачи Программы:***
- Обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- Создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- Построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.
- *Развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края.*

**Федеральная образовательная программа дошкольного образования**

# Возрастные категории детей

- Дети раннего возраста с 1,5 до 3 лет;
- Дети дошкольного возраста 3-4, 4-5, 5-6, 6-7

## Парциальные образовательные программы, которые реализуются в ОУ:

1. **Г.Т. Алифанова *«Первые шаги» Петребурговедение для малышей.* От 3 до 7 лет.**

***Цель:*** воспитание любви к родному городу, воспитание петербуржца в лучших традициях петербургской культуры. развитие целостной личности ребёнка. ***Задачи:*** формирование эстетически развитой личности, эмоционально отзывчивой на исторические факты становления и развития родного города, его традиции и обычаи, обогащать словарь детей новыми словами и оборотами, совершенствовать коммуникативные качества между взрослыми и детьми, соприкосновение дошкольника с нравственными идеалами общечеловеческих ценностей и культуры родного города.

***2. «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина***

Авторы подчеркивают, что программа не накладывает ограничение на выбор материалов, оборудования, методических приемов. Важно использовать методы, адекватные возрастным особенностям детей и целям развития. В курс ОБЖ для дошкольников вошли пять разделов, затрагивающих основные сферы жизни ребёнка.

- *Ребёнок и другие люди*. Раздел касается взаимодействия с людьми: знакомыми, незнакомыми, сверстниками, старшими приятелями на улице, дома и в детском саду. Ребёнок учится оценивать ситуации с точки зрения «опасно-неопасно», принимать решение и соответственно реагировать. В ходе бесед рассматриваются такие ситуации, как стоит ли доверять людям, полагаясь на приятную внешность, как вести себя с агрессивными субъектами, впускать ли незнакомцев в дом, как избежать опасных ситуаций.
- *Ребенок и природа*. В этом разделе обсуждаются ситуации, несущие потенциальную опасность, неприятные моменты при встрече с различными животными и растениями, а также – вопросы экологии и загрязнения окружающей среды. Дети учатся бережному отношению к живой природе, пониманию того, что всё в мире взаимосвязано. С детьми обсуждаются такие, например, вопросы как- всегда ли общение с природой несёт пользу, что даёт самой природе деятельность человека?
- *Ребенок дома*. Раздел о том, как вести себя дома, предусмотреть возможную

опасность в быту. В ходе бесед с детьми обсуждается, сколько опасностей таит в себе наше комфортное жилище, как грамотно обращаться с окружающими ребёнка предметами в домашней обстановке.

- *Здоровье ребенка*. *Эмоциональное благополучие ребенка*. Отдельный раздел в программе посвящен эмоциональной «безопасности» и защите от психического травматизма - благоприятной атмосфере, которая должна сопутствовать воспитанию ребёнка. Ответственность за этот аспект лежит в большей степени на взрослых – родителях и педагогах, которые в силах помочь ребятам разрешить без потерь конфликтные ситуации и преодолеть негативные эмоциональные последствия страхов, драк, ссор, научиться нормальному взаимодействию с людьми и комфортному общению.

В разделе также говорится о ценности здорового образа жизни, о пользе витаминов, личной гигиены, утренней гимнастики, закаливания, прогулок на свежем воздухе и важности своевременного обращения к врачу. С детьми обсуждаются, например, такие темы как, что делать и чего стоит избегать, чтобы организм хорошо развивался, а физическая активность приносила только радость.

- *Ребенок на улице*. Раздел помогает познакомиться с основными ПДД для водителей, пешеходов, велосипедистов, расскажет о работе ГИБДД и научит, что делать, если ребёнок потерялся. Улица, тротуар, светофор, пешеходная «зебра», проезжая часть дороги, дорожные знаки, транспорт (метро, автобус, автомобиль) – эти понятия входят в круг представлений ребёнка в дошкольном детстве, а с ними и новые правила.

-

## Образовательная программа реализуется через пять образовательных областей

1. Физическое развитие
2. Социально – коммуникативное развитие
3. Познавательное развитие
4. Речевое развитие
5. Художественно – эстетическое развитие

# Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

Родители для нас - участники-партнёры при организации образовательно - воспитательного процесса.

Независимым результатом взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников являются положительные отзывы родителей по результатам ежегодного анкетирования.

# Формы взаимодействия ОУ и семьи

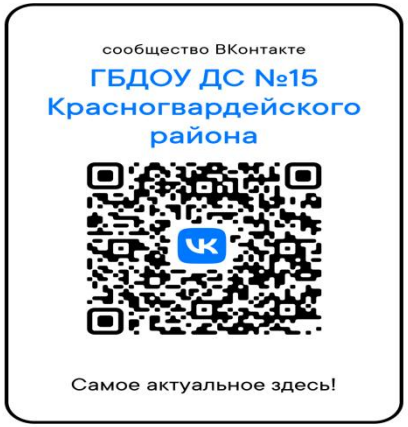
| № | Направление взаимодействия | Формы взаимодействия |
|---|---|---|
| 1 | Изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей | -беседы (администрация, воспитатели, специалисты),<br>-наблюдение за процессом общения членов семьи с ребёнком,<br>-анкетирование,<br>-социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи (по запросам) |
| 2 | Информирование родителей | рекламные буклеты, памятки, визитная карточка ОУ, информационные стенды, выставки детских работ, личные беседы, общение по телефону, родительские собрания, сайт ОУ, объявления |
| 3 | Консультирование родителей | -консультации специалистов(музыкальный руководитель) по разным вопросам (индивидуальное, семейное, очное,дистанционное консультирование)<br>- консультации воспитателей по запросам родителей; |
| 4 | Просвещение и обучение родителей | -мастер-классы,<br>- Собрание-встреча с педагогами ГБОУ СОШ № 49<br>-сайт ОУ и рекомендации других ресурсов сети Интернет,<br>- творческие задания,<br>-тренинги |
| 5 | Совместная деятельность ОУ и семьи | родительский комитет ОУ, дни открытых дверей, организация совместных праздников, выставки семейного творчества, семейные фотоколлажи, субботники, досуги с активным вовлечением родителей |

**НАС НАЙТИ ОЧЕНЬ ЛЕГКО.**

**Юридический и фактический адрес:**

**195213 Санкт-Петербург, Заневский пр., д.41, литер А,**
**тел. (812)528-01-32, факс (812)528-90-19**

**e-mail: gbdou15.krgv@obr.gov.spb.ru**




**Язык, на котором ведется обучение (воспитание): русский**

**Режим работы: с понедельника по пятницу с 7-00 до 19-00,**

**выходные дни: суббота, воскресенье и государственные праздники.**

**Режим пребывания воспитанника – 12 часов**

**Прием граждан: вторник, четверг с 16.00 до 18.00**

Спасибо за внимание