Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №15
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга

Конспект занятия
по познавательному развитию
для детей старшего дошкольного возраста (подготовительная группа)
на тему: «Экология вокруг нас»

Воспитатель:
Павлова Мария Андреевна, ВКК

Санкт-Петербург
2023 год

Цель:

- формирование у детей системы ценностного отношения к природе, ее животному и растительному миру, закрепить и дать новые знания детям принципа сбора и утилизации бытовых отходов.

Задачи:

1.Образовательные:

-продолжаем знакомить детей с проблемами загрязнения окружающей среды с возможностью вторичного использования бросового материала;

- активизация познавательной мотивации воспитанников;

- закрепление знания детей о безопасности.

2. Развивающие:

- развиваем познавательный интерес, логическое мышление, умение рассуждать;

– умение отвечать на вопросы;

- расширение, уточнение и активизация словаря: сортировать, бумага, пластмасса, стекло, «дробленка», вторичное сырье;

- знакомство с новым словом - волонтер.

3. Воспитательные:

-воспитание бережного отношения и любви к окружающему миру;

-воспитание экологической культуры поведения в природе;

- вызвать беспокойство за экологическое состояние окружающего мира

Предварительная работа:

беседы и ситуации общения по темам: «Свойства материалов», «Что происходит с мусором?», чтение детской энциклопедии: « Первая энциклопедия для дошкольников», дидактические игры «Что из чего».

Материалы для занятия:

Контейнеры для сбора мусора, бусины, изготовленные из крышек, дробленка, плашки из крышек, брелоки из крышек, различные упаковки для д/и «Сортируем мусор»

Ход деятельности:

Деятельность педагога	Деятельность детей
Мотивация Мультипликационный фильм « Природа и Доброкрыш» Приход мультипликационных героев.	Дети знакомятся с героями.
Выявление проблемы Чем мы можем помочь Природе? **Целеполагание** «Что же делать в этой ситуации?» (При затруднении детей, задаёт наводящий вопрос, подводящий к мысли сортировки мусора.) **Планирование будущей деятельности** Вместе с детьми планируют действия.	Дети отвечают на вопросы. Дети выражают желание помочь природе. Дети высказывают свои предположения, как они могут помочь?
Реализация плана - Доброкрыш - где это мы? Ты уверен, что мы пришли именно туда? - Ребята не подскажите, это детский сад? А какой номер у вашего детского сада? Мудрый орел нам сказал, что вы сможете нам помочь? Вы сможете нам помочь? У нас очень много мусора и мы не справляемся. (Показывает мешок полный мусора) И весь этот мусор, мы собрали у нас в лесу. -Ребята, что выбрасывают люди ? -А вы знаете, что ежегодно от каждого человека, остается очень много мусора.	Дети отвечают на поставленный вопрос Дети перечисляют: банки, бутылки, фантики, коробки, мебель, железки, игрушки…. Ответы детей.

-Я предлагаю поиграть вам в игру. Посмотрите как чисто у нас в зале. А теперь каждый из вас возьмет и кинет на пол ненужные листочки бумаги. Посмотрите, что стало с залом? А ведь каждый из вас кинул только одну бумажку!	Дети встают на игру. В результате игры дети понимают проблему уборки мусора.
-Ребята, куда вы выбрасываете все ненужные вещи?	Ответы детей: в ведро, на свалку, сортируем…..
Рассматриваем разные ситуации утилизации мусора. Находим более правильный выбор для утилизации мусора.	Дети предлагают его рассортировать.
-Ребята, вы поможете нам рассортировать отходы? Обращает внимание на баки с изображенными картинками на них. (Синий для сбора бумаги, зеленый для стекла, желтый для пластика) Сортируя отходы, Природа обращает внимание на каждый вид вторичного сырья. Задает вопросы?	Положительный ответ детей.
Как правильно надо сдавать мусор на переработку? Что будет дальше с бумагой? Что будет дольше с пластиком? Что будет дальше со стеклом? При сортировке стекла, как мы должны с ним обращаться, и почему?	Из бумаги получится новая чистая бумага, из стекла после обработки делают тару, стекловату, жидкое стекло. А из пластика делают мешки, мусорные пакеты и многое другое.
-А как весь этот отсортированный мусор можно назвать, одним словом? -Правильно вторсырье.	Ответы и предположения детей.
-Ребята, а вы знаете, почему моего друга зовут Доброкрыш?	Ответы и предположения детей.
-Да, вы правы он очень любит крышки. -А вы знаете, за что он их так любит? -Да, вы правы Доброкрыш любит	Ответы детей. При отрицательном ответе воспитатель помогает детям прийти к правильному ответу.

крышечки за то,что их можно и нужно сдавать.	
-Ребята, вы когда- нибудь были на заводе и видели, как перерабатываются крышечки? Тогда располагайтесь по удобнее.	Отрицательный ответ детей. Ответы детей
Показ фильма с завода Тара.ру - Вам понравилось? После просмотра фильма Природа предлагает детям ознакомится с «дробленкой», и рассмотреть сырье из которого изготавливают предметы. (брелки, плашки, планшеты и т.д.)	Дети встают.
физкультминутка Дружно вставайте, будем мусор собирать! Мы по улице идём, на которой мы живём, Мы бумажки и стекляшки собираем и кладём. Раз в ведро, а два - в корзину, Наклоняем дружно спину. Если вместе потрудиться Всё вокруг преобразится! Посмотрите, как опять стало чисто и красиво!	Идут по кругу Наклоняются за бумажками Хлопки Наклоны вперед Шаги на месте Поворот вокруг себя Руки вверх Дети выполняют правила игры.
Дидактическая игра с детьми. «Продолжи ряд» Цель: Способствовать развитию логического мышления, пространственного ориентирования, развивать мелкую моторику.	
-Мы сегодня, когда шли к вам увидели у вас контейнеры для крышечек. Зачем вам контейнеры? Значит вы волонтеры?	Ответы детей.
-А вы знаете кто такие волонтеры? Доброкрыш дарит детям подарок за их помощь. -Ребята, а как вы думаете, из чего сделаны эти бусинки?	Ответы детей

Делаем браслеты.	
Оценка и рефлексия Воспитатель подводит к активному обсуждению действий: -Что мы сегодня делали? -Зачем, для кого? -Все ли получилось? -Что было сложно? -Что нового вы сегодня узнали?	Ответы детей