

Государственное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад №15
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
«Экология как одно из направлений
всестороннего развития детей дошкольного
возраста»

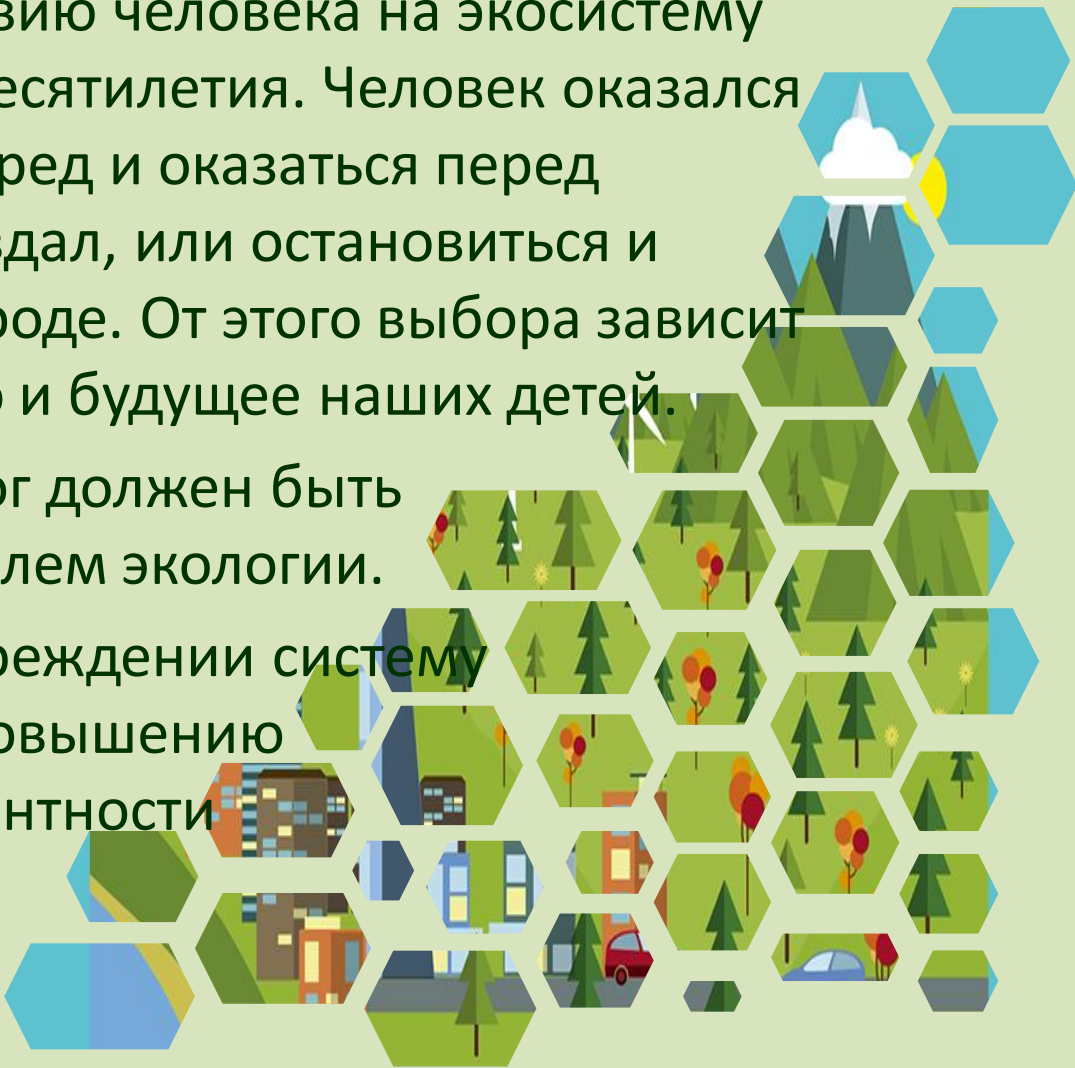


Актуальность:

Никогда наша планета не подвергалась такому разрушительному воздействию человека на экосистему планеты, как в последние десятилетия. Человек оказался перед выбором — идти вперед и оказаться перед пропастью, которую сам создал, или остановиться и изменить отношение к природе. От этого выбора зависит будущее не только наше, но и будущее наших детей.

Отсюда следует, что педагог должен быть грамотным в решении проблем экологии.

Для этого мы создали в учреждении систему методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов по организации экологического воспитания дошкольников.

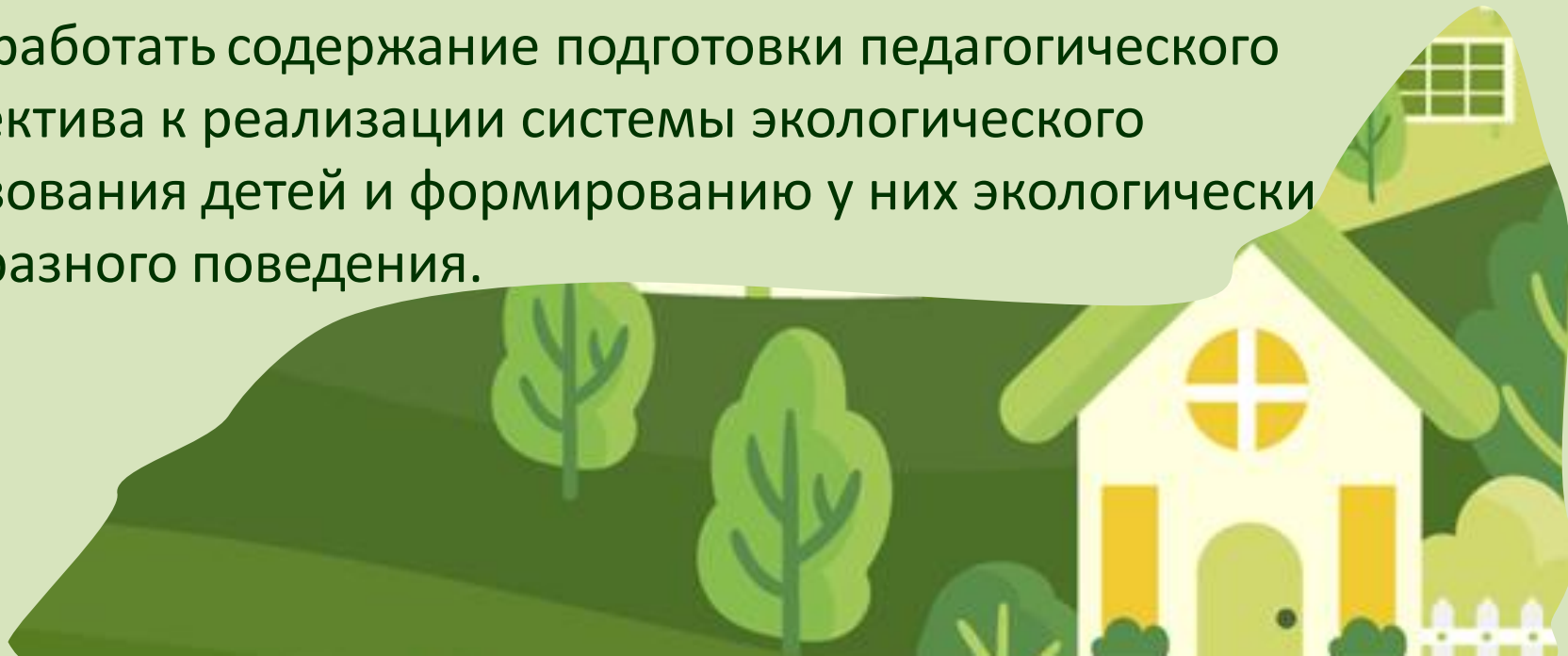


Цель инновационной деятельности:

Развить экологические знания и привычки педагогических работников по становлению основ экологической культуры и экологически соответствующего поведения у дошкольников в условиях введения ФГОС ДО.

Задачи:

- 1.Повысить заинтересованность педагогов в вопросах экологического воспитания через знакомство с разными видами и способами подачи информации детям дошкольного возраста;
- 2.Развивать творческий потенциал педагогов, их компетентность в вопросах экологии;
- 3.Разработать содержание подготовки педагогического коллектива к реализации системы экологического образования детей и формированию у них экологически соответствующего поведения.



Информационный ресурс, освещающий деятельность по реализации инновационной программы

Отображение на сайте ОУ информации по реализации опытно экспериментальной работы, направленной на решение связанных с внедрением системы обучения педагогов по экологии в образовательный процесс.

Предложения по распространению и внедрению инновационных продуктов в образовательную практику

1. Использование программы как парциальной программы ОУ.
2. Обобщение и оформление результатов работы в виде методических разработок, рекомендаций по внедрению.
3. Использование разработанных материалов и участие исполнителей инновационной программы в процессе повышения компетентности педагогов.

Этапы реализации

Организационно-подготовительный

01.01.2024-29.03.2024

- Сбор и систематизация материалов
- Разработка экологических игр
- Разработка Методических рекомендаций по экологии

Основной

29.03.2024-01.12.2025

- Реализация программы
- Обучение педагогов
- Создание сборника мультфильмов по экологическому воспитанию
- Создание коллекции вещей и аксессуаров из вторсырья для сюжетно ролевых игр, театрализованной деятельности
- Корректировка программы

Аналитический

01.12.2025-01.12.2026

- Анализ итогов работы по программе
- Оформление программы
- Формирование сборника авторских статей педагогов по теме инновационной программы

Конечные продукты

Сборник материалов инновационной площадки «Экология как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста»:

- комплект экологических игр,
- авторские статьи педагогов по теме инновационной программы,
- сборник мультфильмов по экологическому воспитанию,
- коллекция вещей и аксессуаров из вторсырья для сюжетно ролевых игр, театрализованной деятельности.

Ресурсное обеспечение

- Финансовые ресурсы.

Бюджетное финансирование.

- Материально-технические ресурсы.

Наличие мультимедийной техники.

- Кадровые ресурсы.

Дошкольное образовательное учреждение располагает всеми категориями кадров, имеющих профессиональное образование.

- Информационные ресурсы.

Отображение на сайте ОУ информации по реализации ОЭР, направленной на решение связанных с внедрением системы обучения педагогов по экологии в образовательный процесс.

Сетевое взаимодействие на основе соглашений или договорных отношений:

- ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Красногвардейского района;
- ГБУ ДО ЦДЮТТ Красногвардейского района «Охта»
- ОСО СПб «Синергия +» Музей «PRO Мусор»
- АНО Центр развития социальных и экономических проектов «Крышечки ДоброТы»
- ГБУ ДО ДТ «У Вознесенского моста»

SWOT –анализ возможностей реализации инновационной программы

Сильные стороны:	Возможности:
<p>укомплектованный штат сотрудников;</p> <p>благоприятный микроклимат в коллективе;</p> <p>активная творческая группа;</p> <p>удовлетворенность родителей работой ОУ;</p> <p>материально-техническая оснащенность ОУ.</p>	<p>сотрудничество с социальными партнерами (специалистами);</p> <p>представление практического опыта в формате показа занятий с детьми, мастер-классов для коллег и родителей;</p> <p>представление опыта в онлайн формате (видеоконференции, вебинары, мастер-классы, консультации, ведение блога);</p> <p>участие с материалами в различных мероприятиях района, города;</p> <p>формирование новых педагогических компетенций;</p> <p>повышение конкурентоспособности среди ОУ;</p> <p>увеличение уровня доходов педагогических работников</p>

SWOT –анализ возможностей реализации инновационной программы

Слабые стороны:	Угрозы:
<ul style="list-style-type: none">- летний период работы в ОУ;- отсутствие в штате специалиста.	<ul style="list-style-type: none">- карантины, пандемия;- увольнение (уход в дек.отпуск) обученных, участвующих в проекте сотрудников;- листы нетрудоспособности, учебные отпуска сотрудников, участвующих в реализации программы.

Перспективы развития инновационной программы

1. Внедрение в образовательный процесс инновационных форм работы, а именно: новые инновационные технологии по экологическому воспитанию. Создание интерактивного пособия «Экологическая площадка».
2. Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах экологического образования и воспитания детей и взрослых.