Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №15
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Конспект занятия
по познавательному развитию
для детей раннего возраста (1,5-2)
Тема: «Путешествие в страну игрушек»

Воспитатель:
Лосева Наталья Викторовна ВКК

Санкт – Петербург
2023

Цель*:* формировать восприятие величины предмета (большой и маленький)

Задачи:

1. ***Образовательные:***
   - сортировать предметы двух резко различающихся размеров;
   - учить понимать и использовать в речи понятия: большой, маленький
2. ***Развивающие:*** развивать умение сравнивать предметы по величине методом зрительного соотнесения, речь,
3. ***Воспитательные***: воспитывать у детей радостное настроение; воспитывать любознательность, познавательный интерес, доброту, умение слушать воспитателя;

Предварительная работа*:* дидактические игры по различению величины предмета.

Материал к занятию: игрушки: зайка, мишка, ежик, разноцветные кубики: большие и маленькие, два платочка: большой и маленький, две картонные коробки, корзинка.

Организация детей*:* Дети входят в группу.

Воспитатель: Ребята, посмотри, к нам сегодня пришли гости. Мы их так ждали. Давайте с ними поздороваемся.

Ход деятельности:

Этап образовательной деятельности	**Деятельность воспитателя**	**Деятельность детей**
Мотивационный момент	Раздается, плачь. **Воспитатель:** Слышите, ребята кто - то плачет. Кто это? Давайте поищем. Все вместе ищут и находят зайчика. Плач прекращается. **Воспитатель**: Вот кто плакал. Кто это? **Воспитатель**: Поздоровайтесь с зайчиком за лапку, давайте его погладим.	Ответ детей **Дети**: здороваются за лапку, рассматривают зайчика.
Проблематизация	**Воспитатель:** Как вы думаете, почему зайчик плачет? Давайте у него спросим, что с ним случилось. **Воспитатель:** Спрашивает, у зайчика что случилось. Зайчик шепчет воспитателю на ушко. **Воспитатель**: Зайчик сказал, что потерял своего друга в стране игрушек и просит помочь его найти. **Воспитатель**: Ребята, поможем зайчику найти его друга.	Ответы детей Ответы детей.
Целеполагание	**Воспитатель:** Ребята, как же помощь нашему зайчику. Нужно отправиться в страну игрушек и найти друга зайчика.	Ответы детей:

Планирование будущей деятельности	**Воспитатель:** Ребята пойдем в страну игрушек по дорожке. Зайчик нам покажет дорогу. По ровненькой дорожке Шагают наши ножки. Топ-топ, топ-топ. По дорожке мы пошли, И к игрушкам мы пришли!	Дети топают по дорожке за воспитателем и зайчиком
Реализация плана	**Воспитатель:** Вот мы и пришли. Посмотрите, как здесь красиво. Как много здесь игрушек. Какие вы видите игрушки? Возьмите их в руки. Какие они? (Большие и маленькие). **Воспитатель:** Ребята, смотрите какой грустный Мишка. Мишка большой и его все бояться. И некто с ним не играет. А вы ребята не боитесь мишку? **Игра с мишкой в прятки.** Возьмем два платка: большой и маленький. В первый раз накроем большим платком. Мишку не нашли. Во второй раз накроем маленьким платком. Мишку нашли. **Воспитатель:** Ребята теперь сами попробуйте спрятать мишку. Я с зайчиком буду искать. **Воспитатель:** Смотрите, мишка стал веселый. Но нам пора с ним прощаться и идти дальше искать друга зайчика. **Воспитатель:** Пойдемте дальше. А что это у нас зайчик загрустил? Давайте с ним поиграем. **Физкультминутка**: звучит музыка **"Большой - маленький"** Сначала буду маленьким К коленочкам прижмусь Потом я вырасту большим, До солнышка дотянусь. **Воспитатель:** Поиграли. Пора идти дальше по дорожке. **Воспитатель:** Смотрите кто - то разбросал кубики. Чтобы идти дальше, нужно убрать	Ответ детей Ответ детей. Нет Дети пытается сами выбрать платочек и спрятать мишку. Дети прощаются с мишкой. Дети выполняют движения за воспитателем. Дети топают по дорожке за воспитателем и зайчиком.

	кубики в коробку. Игра – задание: «Разложить кубики по коробкам». **Воспитатель:** У нас кубики большие и маленькие. Сейчас мы их спрячем в коробки – «домики». Большие шары заходят в большую дверь, а маленькие – маленькую дверь. **Воспитатель:** Молодцы! Мы все кубики убрали. **Звучит фырканье**. **Воспитатель:** Ребята кто - то фыркает. Слышите? Смотрите корзинка стоит. Давайте посмотрим кто - там фыркает. Воспитатель достаёт с детьми шарик и разворачивает. **Воспитатель:** Кто – это? **Воспитатель:** Это ёжик друг нашего зайчика. Зайчик и ежик обнимаются. **Воспитатель:** Ребята, вот и закончилось наше путешествие. Друга зайчика мы нашли и пора прощаться. **Воспитатель:** А теперь мы покружились, в детский садик возвратились!	Дети с помощью взрослого выполняют задание. Дети смотрят в корзину и видят шарик из фольги. Ответы детей. Дети рассматривают ёжика. Дети прощаются с зайчиком и ёжиком
Рефлексия.	**Воспитатель:** Ребята, вы такие молодцы! Как много мы с вами сделали хорошего и доброго. -Что мы делали в стране игрушек**?** - Кому мы сегодня помогали? (прыгает как зайка) - С кем мы играли в прятки (двигается как мишка) - Кого искали (фыркаем как ежик) - Что мы с вами убирали? (кубики) - Кубики, были какие? (большие и маленькие) **Воспитатель:** Молодцы, ребята! Вы сегодня помогли зайчику найти ежика. И за это он приготовил вам подарок – вот эту коробочку. **Воспитатель:** Прежде чем ее открыть, нужно попрощаться с гостями **До свидания.**	Дети повторяют. Дети прощаются.