

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15
Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

Принят:
Решением Педагогического совета
Протокол № 3 от 29.12.2023 г.

Утвержден:
Заведующим ГБДОУ детский сад
/С.Н. Гончарова/

Приказ № 54 от «29» 12. 2023

**Программа диссеминации педагогического опыта по экологии
ГБДОУ детский сад №15 Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
(внедрения инновационного продукта)**

по теме: «Экология как одно из направлений всестороннего развития детей
дошкольного возраста»

Исполнитель:

педагогический коллектив ГБДОУ детский сад № 15 Красногвардейского района
Санкт-Петербурга

Заведующий: Гончарова Светлана
Николаевна

Телефоны: 528-01-32, теле/факс: 528-90-19

E-mail: gdou15@yandex.ru,

Сайт: www.lucky-point.ru/

Санкт-Петербург 2023

Содержание

I. Пояснительная записка.....	3
Структура программы	3
Планируемые результаты обучения, средства контроля и обеспечения достоверности результатов	5
Срок обучения, режим занятий	5
II. Учебный план.....	6
III. Приложение к учебному плану	7
-Методические материалы, разработанные для диссеминации педагогического опыта, в том числе цифровые образовательные ресурсы (по каждой теме).....	8
-Комплект материалов, который получают педагоги образовательных учреждений для внедрения педагогических новаций в своем ОУ.....	13
IV. Ресурсное обеспечение программы.....	14
- Кадровое обеспечение.....	14
6. Механизмы мотивации участников реализации инновационной программы.....	18
7. Критерии и показатели эффективности реализации инновационной программы, в т.ч. описание системы мониторинговых исследований.....	18
8. SWOT –анализ возможностей реализации инновационной программы.....	19
9. Перспективы развития инновационной программы.....	20

I. Пояснительная записка

Никогда наша планета не подвергалась такому разрушительному воздействию деятельности человека на экосистему планеты, как в последние десятилетия. Человек оказался перед выбором — идти вперед и оказаться перед пропастью, которую сам создал или остановиться и изменить отношение к природе. От этого выбора зависит будущее не только наше, но и наших детей.

Основная цель современного образования – формирование новой образовательной системы, призванной стать основным инструментом социокультурной модернизации российского общества. Новую цель образования формируют новые образовательные запросы общества, семьи и государства.

Стратегия развития образования определяет перечень задач систем дошкольного и общего образования, среди которых на первом месте стоят обновление содержания и технологий образования в соответствии с образовательными запросами населения, создание условий для формирования педагогических компетентностей. Эти задачи полностью согласуются с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения, определяющих переход к работе на достижение нового образовательного результата на основе деятельностного подхода.

Одно из приоритетных направлений в современном стандарте дошкольного образования получило экологическое воспитание. Ребёнок начинает познавать мир с самого рождения, а вместе с изучением окружающей среды он должен получать представление о её хрупкости, учиться любить, беречь и защищать природу, узнавать, какие действия человека наносят ей непоправимый вред. Занятия по экологическому воспитанию в детском саду как раз и призваны решать эти задачи.

Отсюда следует, что педагог должен быть грамотным в решении проблем экологии. Для этого мы создали в учреждении систему методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов по организации экологического воспитания дошкольников.

Структура программы

Наименование программы	Программа диссеминации педагогического опыта по экологии (внедрения инновационного продукта) по теме: «Экология как одно из направлений всестороннего развития детей дошкольного возраста»
Название организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад

	№15 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
Адрес организации, телефон, e-mail, сайт	195213, Санкт-Петербург, Заневский пр., дом 41, литер А; Телефон +7(812) 528-01-32, +7(812) 528-90-19; e-mail: gdou15@yandex.ru , сайт: www.lucky-point.ru
Разработчики программы с указанием должности	Гончарова Светлана Николаевна - заведующий ГБДОУ Материально – техническое и финансовое сопровождение программы Зима Лариса Вячеславовна – заместитель заведующего по УВР, разработчик программы, руководитель творческой группы Павлова Мария Андреевна - воспитатель, разработчик программы, участник творческой группы Абдалова махира вагиф кызы - воспитатель, разработчик программы, участник творческой группы Адельшина Альфия Ирнистовна - воспитатель, разработчик программы, участник творческой группы Неудахина Анастасия Сергеевна - воспитатель, разработчик программы, участник творческой группы
Участники программы	Педагоги ГБДОУ детский сад №15 Красногвардейского района Санкт-Петербурга, принявшие участие в инновационной деятельности
Цель и задачи программы	Цель инновационной деятельности: Развить экологические знания и привычки педагогических работников по становлению основ экологической культуры и экологически сообразного поведения у дошкольников в условиях введения ФГОС ДО. Задачи: 1.Повысить заинтересованность педагогов в вопросах экологического воспитания через знакомство с разными видами и способами подачи информации детям дошкольного возраста; 2.Развивать творческий потенциал педагогов, их компетентность в вопросах экологии; 3.Разработать содержание подготовки педагогического коллектива к реализации

	системы экологического образования детей и формированию у них экологически сообразного поведения.
Основные направления деятельности	Инновационная деятельность направлена на то, чтобы донести проблему экологии до педагогов и научить их правильно и грамотно решать их, полученные знания в интересной и доступной форме донести до воспитанников.
Социальные партнеры	<ul style="list-style-type: none"> - ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Красногвардейского района; - ГБУ ДО ЦДЮОТТ Красногвардейского района «Охта» - ОСО СПб «Синергия +» Музей «PRO Мусор» - АНО Центр развития социальных и экономических проектов «Крышечки ДоброТы» - ГБУДО ДТ «У Вознесенского моста»
Сроки реализации программы	01.01.2024-01.12.2026
Ожидаемые конечные результаты	<p>Сборник материалов инновационной площадки «Экология как одно из направлений всестороннего развития детей дошкольного возраста»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплект экологических игр, • авторские статьи педагогов по теме инновационной программы, • сборник мультфильмов по экологическому воспитанию, • коллекция вещей и аксессуаров из вторсырья для сюжетно ролевых игр для театрализованной деятельности.

Планируемые результаты обучения, средствами контроля обеспечения и обеспечения достоверности результата.

- Методика комплексной диагностики для выявления уровня экологической компетентности всех участников инновационного проекта;
- Создание системы поддержки профессионального роста педагогов в области экологического образования, их поисково-исследовательской активности и педагогического мастерства, повышение компетентности педагога по проблеме инновационной деятельности;
- Расширение системы внешних социальных связей детского сада, усиление общественного признания;
- Повышение степени удовлетворенности участников образовательного процесса результатами деятельности в условиях инновационной эколого-педагогической деятельности.

Срок обучения.

18 часов

Режим занятий.

Занятия проводятся по следующей схеме.

первое занятие	Дата: 20.09.2024	Время: 13:00 -15:00
второе занятие	Дата: 18.12.2024	Время: 13:00 – 15:00
третье занятие	Дата: 26.02.2025	Время: 13:00 – 15:00
четвертое занятие	Дата: 21.05.2025	Время: 13:00 -15:00
пятое занятие	Дата: 25.09.2025	Время: 13:00 – 15:00
шестое занятие	Дата: 22.11.2025	Время: 13:00 – 15:00

II. Учебный план

Тема	Кол-во час.	Форма занятия	Форма контроля
Система методической работы образовательной организации по повышению профессиональной компетентности педагогов в экологическом воспитании дошкольников. При содействии партнеров по сетевому взаимодействию	3	круглый стол	Аналитическая справка
Организация сюжетно ролевых игр экологической направленности. Изготовление из вторсырья одежды и аксессуаров для театрализованной деятельности.	3	семинар-практикум мастер-класс	Комплект сюжетно ролевых игр экологической направленности. Презентация коллекции вещей и аксессуаров из вторсырья для сюжетно ролевых игр для театрализованной деятельности.
Создание и использование мультфильмов по экологическому воспитанию Создание героев методом валяния для мультфильма на экологическую тему и обыгрывание сюжета	3	семинар-практикум мастер-класс	Создание сборника мультфильму по экологическому воспитанию
Создание и использование мультфильмов по экологическому воспитанию Создание героев методом пластилинографии для мультфильма на экологическую тему и обыгрывание сюжета	3	семинар-практикум мастер-класс	Создание сборника мультфильму по экологическому воспитанию

«Создание эколого-развивающей среды в ОУ в разных возрастных группах»	3	семинар-практикум мастер-класс	Аналитическая справка
Обобщение полученных знаний педагогов, анализ результативности работы, диалоговое общение вопрос-ответ.	3	круглый стол	Анкетирование
Итого:	18		

III. Приложение к учебному плану

- Наличие сетевого взаимодействия на основе соглашений или договорных отношений:

- ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Красногвардейского района;
- ГБУ ДО ЦДЮТТ Красногвардейского района «Охта»
- ОСО СПб «Синергия +» Музей «PRO Мусор»
- АНО Центр развития социальных и экономических проектов «Крышечки ДоброТы»
- ГБУДО ДТ «У Вознесенского моста»

- Методические материалы, разработанные для диссеминации педагогического опыта, в том числе цифровые образовательные ресурсы (по каждой теме)

Тема: Система методической работы образовательной организации по повышению профессиональной компетентности педагогов в экологическом воспитании дошкольников.

При содействии партнеров по сетевому взаимодействию.

https://vk.com/kryshechki_dobroty?ysclid=lrgdma5j4t85988737

- АНО Центр развития социальных и экономических проектов «Крышечки ДоброТы»

- «Система методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов при организации экологического воспитания дошкольников» Биробиджан- 2019 год.- 35с.

Сборник «Система методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов при организации экологического воспитания дошкольников» рекомендован к печати и практическому применению в образовательных организациях Еврейской автономной области решением редакционно-издательского совета ОГАОУ ДПО «ИПКПР» от 31 октября 2019 года.

- Система экологического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях: информационно-методические материалы, экологизация развивающей среды детского сада, разработки занятий по разделу «Мир природы», утренники, викторины, игры.- 2-е изд., стереотип. / авт.-сост. О.Ф. Горбатенко. - Волгоград: Учитель, 2008. - 286с.

Основная задача сборника - оказать практическую помощь руководителям и педагогическому персоналу ДОУ в разработке системы методической работы и планирования по экологическому образованию. Материал пособия раскрывает систему работы с детьми в рамках программы «Детство» и программы экологического образования дошкольников «Мы» Н.Н. Кондратьевой.

- Николаева, С.Н. Теория и методика экологического образования детей: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. - Москва: Издательский центр «Академия», 2002. - 336с.

В пособии излагаются методы и формы организации воспитательно-образовательного процесса в области экологического образования, подробно рассматриваются современные программы, технологии экологического воспитания дошкольников, даются советы по организационно-методическому руководству этим процессом в ДОУ.

Статьи из журналов

- Николаева, С.Н. Экологическое воспитание в рамках Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования // Дошкольное воспитание. – 2014. - № 5. – С. 14-18.

ФГОС ДО с января 2014 года определяет работу детских садов как образовательных организаций первой ступени общего образования, в том числе и по экологическому воспитанию. В статье рассмотрены образовательные области, через которые система экологического воспитания может быть реализована на практике.

Экологические сайты для педагогов

- Профессиональное сообщество педагогов «Методисты.ру». <http://metodisty.ru/>

Предназначено для удовлетворения потребностей педагогов в обмене информацией, общении и самореализации.

2 тема: Организация сюжетно ролевых игр экологической направленности. Изготовление из вторсырья одежды и аксессуаров для театрализованной деятельности.

- Федотова, А.М. Познаем окружающий мир играя: сюжетно-дидактические игры для дошкольников. – Москва: ТЦ Сфера, 2015. – 112 с. – (Библиотека Воспитателя).

Пособие посвящено обучающим экологическим играм с дошкольниками. В книге собран теоретический материал об использовании сюжетно-дидактических игр в воспитании детей, обосновано применение игрового метода на занятиях в экологическом воспитании, даны сценарии игр-занятий для разновозрастной аудитории.

- Луконина, Н.Н. Утренники в детском саду: Сценарии о природе / Н.Н. Луконина, Л.Е. Чадова. - Москва: Айрис- пресс, 2002. - 240с.: ил. - (Внимание, дети).

В сборник вошли сценарии утренников, вечеров досуга, поучительных уроков и комбинированных занятий экологической тематики. Авторы книги предлагают постановки с оригинальным сказочным сюжетом и необычными персонажами.

- Римашевская, Л.С. Теории и технологии экологического развития детей дошкольного возраста. Программа учебного курса и методические рекомендации для самостоятельной работы студентов бакалавриата.: Учебно-методическое пособие / Л.С. Римашевская, Н.О. Никонова, Т.А. Ивченко. - Москва: Центр педагогического образования, 2008. - 128с.
- Рыжова, Н.А. Воздух вокруг нас: [метод. пособие] / Н.А. Рыжова, С.И. Мусиенко. – 2-е изд. – Москва: Обруч, 2013. – 208с.: ил.

Книга содержит рекомендации по ознакомлению детей с темой «Воздух». Рассказано о свойствах воздуха, о том, как человек использует воздух, о роли воздуха в жизни человека, животных и растений, о значении чистого воздуха для здоровья человека. Каждая тема раскрывается через игру, музыкальную, изобразительную и театральную деятельность, экспериментирование, наблюдение, чтение, конструирование.

Экологические игры

- Андриенко, Н.К. Игра в экологическом образовании дошкольников // Дошкольная педагогика. - 2007. - № 1.- С.10-12.

Классификация игр, тематика игр, методические рекомендации, распределение игр по дидактической задаче.

- Берестнева, Н.П. Экологические занятия с использованием элементов ТРИЗ и РТВ // Ребенок в детском саду. - 2006. - № 1. - С.48-52.

Проведение занятий с использованием методов и приемов ТРИЗ и РТВ дает возможность превратить изучение темы в увлекательное «мыслительное конструирование».

- Бодраченко, И.В. Дидактические игры по экологии // Ребенок в детском саду. – 2011. - № 1. – С. 73-74; №2. – С. 52-53.

Из опыта работы педагогов г. Вязники Владимирской области. Даны примеры игр по сказкам, а так же тематические игры: о растениях, о воде, о воздухе.

- Ибрагимова, Г.Т. Ребенок и мир минералов // Дошкольная педагогика. – 2012. - № 10. – С. 60-61.

Обучение игровым действиям с естественными минералами (песок, глина, камни, соль), приведены примеры игр и опытов.

- Казаручик, Г.Н. Дидактические игры в экологическом воспитании старших дошкольников // Ребенок в детском саду. - 2005. - № 2. - С. 38-41.

Примеры дидактических игр из трех групп: для обогащения экологических представлений, для воспитания эмоционально-ценностного отношения к природе, для приобщения к экологически ориентированной деятельности...

- Константинова, Т.В. Творческая игра на занятиях по экологии в ДОУ // Начальная школа: плюс до и после. - 2006. - № 1. - С.46-48.

Творческая игра «На лесной полянке»

- Мингазова, Т. Конкурсные задания к «Экологическому ассорти» // Дошкольное воспитание. – 2012. - №2. – С. 43-44.

Интересный и познавательный материал.

- Павлова, Л. Игры как средство эколого-эстетического воспитания // Дошкольное воспитание. – 2002. -№ 10. - С.40-49.

Большие возможности в воспитании эколого-эстетических чувств по отношению к окружающему миру заложены в играх, прежде всего дидактических. В статье даны примеры дидактических игр.

- Чебан, М.И. Экологические игры // Ребенок в детском саду. - 2008. - № 6. - С.50-54.

Статьи из журналов

- Воронкевич, О.А. «Добро пожаловать в экологию» - современная технология экологического образования дошкольников // Дошкольная педагогика. - 2006. - № 3.- С. 23-27.

В статье рассмотрены основные идеи технологии «Добро пожаловать в экологию», методы экологического образования, организация работы, экологические игры с элементами моделирования.

3 Тема: Создание и использование мультфильмов по экологическому воспитанию. Создание героев методом валяния для мультфильма на экологическую тему и обыгрывание сюжета.

- Лопатина, А.А. Сказы матушки земли. Экологическое воспитание через сказки, стихи и творческие задания / А. А.Лопатина, М.В. Скребцова. - 2-е изд. - Москва: Амрита-Русь, 2008. - 256 с. - (Образование и творчество).

Эта удивительная книга открывает двери в волшебный и добрый мир. Книга поможет воспитать в детях чувство любви к природе, чувство ответственности за мир вокруг и покажет красоту родной земли.

- Экологические стихи и сказки клубов друзей WWF. / Сост. Е. Кузнецова. - Москва: Всемирный фонд дикой природы, 2006. - 104 с.: ил.

Сборник экологических стихов и сказок, написанных детьми клубов друзей WWF! Откройте его,

окунитесь в мир сказочной экологии, познакомьтесь с его героями: говорящими оленями и тиграми, птицами и насекомыми, рыбами и цветами, деревьями и морями- и поймете, как беззащитен животный мир, как он нуждается в нашей помощи.

4 Тема: Создание и использование мультфильмов по экологическому воспитанию. Создание героев методом пластилинографии для мультфильма на экологическую тему и обыгрывание сюжета.

- Ак Лопатина, А.А. Сказы матушки земли. Экологическое воспитание через сказки, стихи и творческие задания / А. А.Лопатина, М.В. Скребцова. - 2-е изд. - Москва: Амрита-Русь, 2008. - 256 с. - (Образование и творчество).

Эта удивительная книга открывает двери в волшебный и добрый мир. Книга поможет воспитать в детях чувство любви к природе, чувство ответственности за мир вокруг и покажет красоту родной земли.

- Экологические стихи и сказки клубов друзей WWF. / Сост. Е. Кузнецова. - Москва: Всемирный фонд дикой природы, 2006. - 104 с.: ил.

Сборник экологических стихов и сказок, написанных детьми клубов друзей WWF! Откройте его, окунитесь в мир сказочной экологии, познакомьтесь с его героями: говорящими оленями и тиграми, птицами и насекомыми, рыбами и цветами, деревьями и морями- и поймете, как беззащитен животный мир, как он нуждается в нашей помощи.

Ресурсы

- <https://www.maam.ru/detskijasad/delaem-multfilm-iz-plastilina-vmeste-s-detmi.html> — маам.ру
- https://www.youtube.com/watch?v=r3SMa_QD2HY — ютуб канал

5 Тема: «Создание эколого-развивающей среды в ОУ в разных возрастных группах»

Статьи из журналов

- Мотыгуллина, Г. Создание экологической развивающей среды // Дошкольное воспитание. – 2012. - № 6. – С. 28-31.

Комната природы (экологическая комната) предназначена для проведения мероприятий экологической направленности, самостоятельных наблюдений, знакомства с коллекциями природных материалов, ухода за живыми существами.

- Никифорова, О.А. Экологическая тропинка в ДОУ // Дошкольная педагогика. – 2013. - № 5. – С. 26-32.

Цель тропы – познакомить детей с растениями, которые растут на участках детского сада. В статье даны примеры некоторых остановок на тропе, например, «Рябина», «Березка», а так же представлен дидактический материал.

- Николаева, С.Н. Значение эколого-развивающей среды для образования и оздоровления детей в свете Федерального государственного образовательного стандарта // Дошкольное воспитание. – 2014. - № 6. – С. 17-21.

В связи с принятием ФГОС ДО, экологическое воспитание как важная составляющая воспитательно-образовательной работы детского сада может осуществляться через основную

или парциальную программу. Задача этой статьи – показать связь экологического воспитания детей с областью «Физическое развитие».

- Тимофеева, И. Экологический комплекс «Живая планета» // Дошкольное воспитание. – 2010. - № 7. – С. 105-112.

Комплекс создан по авторскому проекту педагогом-экологом И. Г. Тимофеевой и включает в себя несколько зон: музей природы, акваторию с тропическими рыбами, макет «Этажи леса», электрифицированный макет сталактитовой пещеры, макеты теплых климатических зон Земли и другие.

6 Тема: Обобщение полученных знаний педагогов, анализ результативности работы, диалоговое общение вопрос-ответ.

- Диагностическая карта уровней сформированности экологической культуры педагогов (автор С.Д, Аубакирова)

Приложение

Экологические сайты для детей

<http://unnaturalist.ru>

Научно-популярный журнал «Юный натуралист» открывает интереснейшую книгу природных тайн. Загляните на странички сайта, где вы узнаете об истории издания, о популярных рубриках, о Клубе почемучек, участником которого очень легко стать и невероятно интересно быть, о конкурсах, в которых можно и нужно принимать участие, даже не будучи подписчиком «Юного натуралиста».

<http://biodat.ru/db/rb/index.htm>

Красная книга в сети Интернет. Это полный онлайн-вариант самой последней Красной Книги Российской Федерации, выпущенной в 2000 году.

<http://birds.krasu.ru>

Сайт о птицах Средней Сибири. Здесь приводится наиболее полный список видов птиц, составленный по результатам наших исследований и анализа литературных источников.

<http://www.medvejata.ru/lern/>

Веселые медвежата искренне рады видеть вас на своей Интернет-планете. Вы подружитесь с добрыми косолапыми друзьями, и вам понравится играть, учиться и познавать мир вместе с веселыми медвежатами.

<http://www.greenplaneta.ru>

Сайт общероссийского общественного детского экологического движения «Зеленая планета». Содержит ленту эконо новостей, документы организации.

<http://www.ecocoop.ru>

«Экологическое содружество»: детский телекоммуникационный проект. На сайте размещена информация об участниках, электронных конференциях, исследованиях, проводимых в рамках проекта; дистанционном обучении и международном сотрудничестве детских экологических организаций и органов власти.

<http://www.sci.aha.ru/biodiv/anim.htm>

Энциклопедия «Флора и фауна». Здесь собрана информация, по более, чем **3900** видам животных и растений мира, включая не только редкие, но и чрезвычайно распространенные, такие, как домашние животные, культивируемые и лекарственные растения.

<http://zoo.rin.ru>

Сайт «Природа и животные» включает разделы о флоре и фауне, ландшафтном дизайне, фитодизайне, красоте и здоровье. Здесь имеется биологический словарь, «Красная книга» (по грибам, растениям, животным), «Книга Гиннеса», рефераты и фотоальбом.

<http://cat.mau.ru/>.

Портал о кошках. Сайт содержит каталог пород кошек, кошачью фотогалерею, игры, открытки и кото-приколы.

<http://ecowiki.ru>

Эковики – это медийная информационно-коммуникационная площадка, через которую участники могут анонсировать и приглашать к участию в свои "зеленые" проекты, инициативы и акции для дальнейшего распространения актуальной информации по сетям и сообществам участников, для нахождения новых партнеров и развития коалиционных проектов.

Экологические сайты для педагогов

Самый многочисленный, содержащий огромное количество полезных материалов, постоянно организующий всевозможные конкурсы, акции, интернет-семинары, удобную форму общения учителей всей страны – Сеть творческих учителей – <http://www.it-n.ru/> на портал «Сеть творческих учителей» ежедневно загружается около 200 материалов, и лишь около 15% из которых публикуется.

Еще один масштабный интернет-проект для учителей-<http://pedsovet.org/> Интернет-педсовет – это безграничное пространство для общения учителей на расстоянии, это одна из форм дистанционной деятельности и возможность повышения профессиональной квалификации.

Сетевое сообщество «Открытый класс» <http://www.openclass.ru/> предлагает мастер-классы, дистанционное обучение и мн.др

Другой пример сетевого сообщества российских учителей это проект «Интернет – государство учителей» (ИнтерГУру www.intergu.ru), проект Минобразования России, издательства «Просвещение». Основная цель проекта – Создание сетевого сообщества творческих учителей.

Профессиональное сообщество педагогов «Методисты.ру». <http://metodisty.ru/> Предназначено для удовлетворения потребностей педагогов в обмене информацией, общении и самореализации.

- Комплект материалов, который получают педагоги образовательных учреждений для внедрения педагогических новаций в своем ОУ

Сборник материалов инновационной площадки: по экологии как одно из направлений всестороннего развития детей дошкольного возраста. Разработка экологических игр, авторские

статьи педагогов по теме инновационной программы, создания сборника мультфильмов по экологическому воспитанию, коллекция вещей и аксессуаров из вторсырья для сюжетно ролевых игр, театрализованной деятельности.

IV. Ресурсное обеспечение программы

Для определения степени готовности педагогов к инновационной деятельности и выявления возможности реализации разработанного инновационного проекта был проведен мониторинг по следующим направлениям:

- восприимчивость педагогического состава образовательного учреждения к нововведениям;
- факторы мотивации использования педагогическим составом новшеств и инноваций в реализации экологического образования;
- уровень использования инновационных продуктов образовательным учреждением в различных видах деятельности;
- уровень самостоятельных разработок новшеств в образовательном процессе;
- источники внедрения инновационных разработок и идей в образовательный процесс.

Анализ результатов опроса показал, что подавляющее большинство педагогических работников готовы к работе в новых условиях с использованием новых технологий и средств экологического образования детей, а так же новых форм работы с родителями и социальными партнерами. Это проявляется в том, что многие педагоги заинтересованы в изучении и реализации экологического образования и просвещения в условиях введения ФГОС ДО, в выборе тем по самообразованию по различным аспектам данного направления, разработке и реализации современных диагностических методик, выявляющих уровень экологической культуры детей, обогащении и накоплении методического материала по работе на экологической тропе детского сада.

- Кадровое обеспечение:

№	Наименование модулей (тем)	ФИО педагогов, реализующих образовательную программу	Ученая степень, квалификационная категория, победитель профессионального конкурса и др.
1	Система методической работы образовательной организации по повышению профессиональной компетентности педагогов в экологическом воспитании дошкольников. При содействии	Павлова Мария Андреевна Абдалова Махира Вагиф кызы Адельшина Альфия	Высшая квалификационная категория. Диплом за II Призёра Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят - 2023» Высшая квалификационная категория. Диплом за II Призёра Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят - 2023» Высшая квалификационная

	партнеров по сетевому взаимодействию	Ирнистовна Неудахина Анастасия Евгеньевна Партнеры по сетевому взаимодействию	категория. Диплом Победителя первой степени. V всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» «Живой пластилин» Высшая квалификационная категория. Конкурс презентаций по нравственно-патриотическому воспитанию «Защитника Отечества» в номинации «История одного подвига» в возрастной категории «Педагоги и родители» название работы «Невидимая сторона фронта», Диплом первое место
2	Организация сюжетно ролевых игр экологической направленности. Изготовление из вторсырья одежды и аксессуаров для театрализованной деятельности.	Павлова Мария Андреевна Абдалова Махира Вагиф кызы Адельшина Альфия Ирнистовна Неудахина Анастасия Евгеньевна	Высшая квалификационная категория. Диплом за II Призёра Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят - 2023» Высшая квалификационная категория. Диплом за II Призёра Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят - 2023» Высшая квалификационная категория. Диплом Победителя первой степени. V всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» «Живой пластилин» Высшая квалификационная категория. Конкурс презентаций по нравственно-патриотическому воспитанию «Защитника Отечества» в номинации «История одного подвига» в возрастной категории «Педагоги и родители» название работы «Невидимая сторона фронта», Диплом первое место

3	Создание героев для мультфильма на экологическую тему, методом валяния и обыгрывание сюжета	<p>Павлова Мария Андреевна</p> <p>Абдалова Махира Вагиф кызы</p> <p>Адельшина Альфия Ирнистовна</p> <p>Неудахина Анастасия Евгеньевна</p>	<p>Высшая квалификационная категория. Диплом за II Призёра Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят - 2023»</p> <p>Высшая квалификационная категория. Диплом за II Призёра Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят - 2023»</p> <p>Высшая квалификационная категория. Диплом Победителя первой степени. V всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» «Живой пластилин»</p> <p>Высшая квалификационная категория. Конкурс презентаций по нравственно-патриотическому воспитанию «Защитника Отечества» в номинации «История одного подвига» в возрастной категории «Педагоги и родители» название работы «Невидимая сторона фронта», Диплом первое место</p>
4	Создание героев для мультфильма на экологическую тему, методом пластилинографии и обыгрывание сюжета	<p>Павлова Мария Андреевна</p> <p>Абдалова Махира Вагиф кызы</p> <p>Адельшина Альфия Ирнистовна</p> <p>Неудахина Анастасия Евгеньевна</p>	<p>Высшая квалификационная категория. Диплом за II Призёра Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят - 2023»</p> <p>Высшая квалификационная категория. Диплом за II Призёра Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят - 2023»</p> <p>Высшая квалификационная категория. Диплом Победителя первой степени. V всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» «Живой пластилин»</p> <p>Высшая квалификационная категория. Конкурс презентаций по нравственно-патриотическому воспитанию</p>

			«Защитника Отечества» в номинации «История одного подвига» в возрастной категории «Педагоги и родители» название работы «Невидимая сторона фронта», Диплом первое место
5	«Создание эколого-развивающей среды в ОУ в разных возрастных группах»	Павлова Мария Андреевна Абдалова Махира Вагиф кызы Адельшина Альфия Ирнистовна Неудахина Анастасия Евгеньевна	Высшая квалификационная категория. Диплом за II Призёра Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят - 2023» Высшая квалификационная категория. Диплом за II Призёра Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят - 2023» Высшая квалификационная категория. Диплом Победителя первой степени. V всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» «Живой пластилин» Высшая квалификационная категория. Конкурс презентаций по нравственно-патриотическому воспитанию «Защитника Отечества» в номинации «История одного подвига» в возрастной категории «Педагоги и родители» название работы «Невидимая сторона фронта», Диплом первое место
6	Обобщение полученных знаний педагогов, анализ результативности работы, диалоговое общение вопрос-ответ.	Павлова Мария Андреевна Абдалова Махира Вагиф кызы Адельшина Альфия Ирнистовна	Высшая квалификационная категория. Диплом за II Призёра Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят - 2023» Высшая квалификационная категория. Диплом за II Призёра Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят - 2023» Высшая квалификационная категория. Диплом Победителя первой степени. V всероссийский педагогический конкурс «Моя

		Неудахина Анастасия Евгеньевна	лучшая методическая разработка» «Живой пластилин» Высшая квалификационная категория. Конкурс презентаций по нравственно-патриотическому воспитанию «Защитника Отечества» в номинации «История одного подвига» в возрастной категории «Педагоги и родители» название работы «Невидимая сторона фронта», Диплом первое место
--	--	--------------------------------------	--

6. Механизмы мотивации участников реализации инновационной программы.

- Положение Стимулирующие и иные выплаты педагогам

7. Критерии и показатели эффективности реализации инновационной программы

Предполагаемый результат реализации инновационной программы	Критерии и показатели достижения результатов
Освоение коллективом педагогов методов экологического воспитания и конкретных технологий в работе с детьми	Комплекс разработанных методических мероприятий (семинары-практикумы, мастер-классы, круглый стол и т.д.) по организации экологического воспитания
Разработка методического материала по экологическому воспитанию (Экологических игр, авторские статьи педагогов по теме инновационной программы, создания сборника мультфильмов по экологическому воспитанию, коллекция вещей и аксессуаров из вторсырья для сюжетно ролевых игр, театрализованной деятельности.) для дошкольников	Презентация опыта работы в виде докладов, публикаций, отчетов
Публикации о мероприятиях на сайте ОУ	Сборник практических материалов из опыта работы по экологии
Итоговое анкетирование педагогов с целью выявления итогового уровня готовности к инновационной деятельности и потенциала ОУ в аспекте экологического образования	<ul style="list-style-type: none"> - Активность педагогов, принявших участие в инновационной деятельности - Участие в разных формах мероприятий по обобщению и диссеминации опыта работы (МО, семинар - практикум, мастер – классы, круглый стол)
Удовлетворенность педагогов работой	- Активность педагогов в

педагогического коллектива опытно-экспериментальной работой	мероприятиях ОУ - Помощь и участие педагогов в реализации программы
---	--

8. SWOT –анализ возможностей реализации инновационной программы

Сильные стороны:	Возможности:
<ul style="list-style-type: none"> — укомплектованный штат сотрудников; — благоприятный микроклимат в коллективе; — активная творческая группа; — удовлетворенность родителей работой ОУ; — материально-техническая оснащенность ОУ; 	<ul style="list-style-type: none"> — сотрудничество с социальными партнерами (специалистами); — представление практического опыта в формате показа занятий с детьми, мастер-классов для коллег и родителей; — представление опыта в онлайн формате (видеоконференции, вебинары, мастер-классы, консультации, ведение блога); — участие с материалами в различных мероприятиях района, города; — формирование новых педагогических компетенций; — повышение конкурентоспособности среди ОУ; — увеличение уровня доходов педагогических работников.

Слабые стороны:	Угрозы:
<ul style="list-style-type: none"> — летний период работы в ОУ; — отсутствие в штате специалиста - психолога. 	<ul style="list-style-type: none"> - карантины, пандемия; - увольнение (уход в дек.отпуск) обученных, участвующих в проекте сотрудников; - листы нетрудоспособности, учебные отпуска сотрудников, участвующих в реализации программы.

9. Перспективы развития инновационной программы.

1. Внедрение в образовательный процесс инновационных форм работы, а именно: новые инновационные технологии по экологическому воспитанию. Создание интерактивного пособия «Экологическая площадка»
2. Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах экологического образования и воспитания детей и взрослых.

