

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 15
Санкт-Петербурга

Принята
решением Педагогического совета
Протокол от 31.05.2024 №5

Утверждаю
Заведующий /С.Н. Гончарова/

Приказ от 31.05.2024 № 72

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОТЫ
с воспитанниками на летний период
2024 года**

Санкт-Петербурга
2024

Пояснительная записка

Тематический план составлен на период с июня по август, длительностью 14 недель. Каждый день имеет определенную тематику, в ходе которой организуются различные виды детской деятельности, осуществляемые по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое развитие
- физкультурно-оздоровительное развитие
- познавательное развитие
- игровая деятельность
- музыкальное развитие
- речевое развитие
- трудовое воспитание
- безопасное поведение.

В конце или в течение каждой тематической недели с детьми проводятся развлечения, праздника, выставки, конкурсы или викторины.

Задачи

- Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма, способствующие их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.
- Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу.
- Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
- Осуществлять педагогическое, социальное и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
- Продолжать работу по обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

ИЮНЬ

Тема недели	Дата	Мероприятия	Ответственный
1 неделя			
«Лето пришло красное» Международный день защиты детей (1 июня)	03.06	Праздник «Детство - это я и ты» (все группы) Праздник приурочен к 01.06. 2024 Международный день защиты детей -Рисование на асфальте: «Сделаем мир краше!» (все группы) «Всезнайки»- ознакомление с окружающим, развитие любознательности. <u>-Беседа на тему:</u> Обобщить представления о летнем времени года. (средний и старший дошкольный возраст) <u>-Беседа на тему:</u> Обобщить представления о летнем времени года. (младший дошкольный возраст)	Муз.рук., Воспитатели.
	04.06	«Пытливые»- опытно-экспериментальная деятельность. - Опыт с красками: «Разноцветия» (все группы)	Воспитатели.
Всемирный день охраны окружающей среды (5 июня)	05.06	Акция «Эколята–Молодые защитники Природы» (средний и старший дошкольный возраст) -Проведение конкурса «Мастерская Эколят – Молодых защитников Природы» (изготовление кормушек для птиц вместе с родителями) «Фантазёры»- лепка, аппликация, художественный труд. <u>-Коллективная лепка:</u> «Возьмемся за руки, друзья!» (средний и старший дошкольный возраст) <u>- Лепка:</u> «Поднос с угощениями для друзей» (младший дошкольный возраст)	Воспитатели.
Пушкинский день (6 июня)	06.06	День рождения А.С. Пушкина - Чтение произведений А.С. Пушкина - Рассматривание иллюстраций к произведениям автора - Просмотр мультфильма «Сказка о царе Салтане» «Город мастеров»- предметное, сюжетное, декоративное рисование. <u>-Разукрась:</u> персонажей по сказкам А.С Пушкина (младший дошкольный возраст) <u>-Рисование</u> героев по сказке А.С.Пушкина. «Сказка о царе Салтане» (средний и старший дошкольный возраст)	Воспитатели.

	07.06	<p>Музыкально-тематический досуг «День рождения А. С. Пушкина» (все группы)</p> <p>«Юный архитектор» – познавательно - исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность (создавай и фантазируй):</p> <p>-<u>Конструирование</u> «Летний дом за городом» (средний и старший дошкольный возраст)</p> <p>-<u>Конструирование</u> «Летний домик для любимого питомца» (младший дошкольный возраст)</p>	Воспитатели Муз.рук.,
--	-------	--	--------------------------

2 неделя			
«Мы живём в России»	10.06	<p>«Всезнайки»- ознакомление с окружающим, развитие любознательности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа с детьми на тему: «Родина – это моя семья. (младший дошкольный возраст) - Беседа «Что мы видели на улице» (все группы) - <u>Проведение литературных викторин по русским народным сказкам и сказкам народов мира.</u> (средний и старший возраст) - Чтение стихов, о мире, о Родине; Чтение былин «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник» (все группы). 	Воспитатели.
День России (12 июня)	11.06.	<p>Музыкально-тематический досуг, посвященный Дню независимости России (все группы)</p> <p>«Пытливые»- опытно-экспериментальная деятельность.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Измеряем с помощью линейки как далеко наши города находятся друг от друга.</u> (средний и старший дошкольный возраст) - Рассматривание иллюстраций на тему: «Россия – Родина моя», «Флаг РФ», «Цветовая символика флага. - <u>конструируем из цветных полосок. «Флажок»</u> (младший дошкольный возраст) 	Воспитатели Муз.рук.
	13.06	<p>«Город мастеров»- предметное, сюжетное, декоративное рисование.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Рисование: «Герой Победитель»</u> (средний и старший дошкольный возраст) - <u>Рисование: «Флажок, Российской символикой»</u> (младший дошкольный возраст) - <u>Конкурс рисунков на плакате: «Мы живем в России!»</u> (все группы) 	Воспитатели.
	14.06	<p>Спортивный досуг «Богатыри Невы» «Юный архитектор» – познавательно - исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность (создавай и фантазируй):</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Конструируем, с помощью картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности Санкт-Петербурга», «Красивые города России»</u> (средний и старший дошкольный возраст). - <u>Строим «Мой дом»</u> (младший дошкольный возраст). 	Воспитатели
3 неделя			

<p>«Строим город из песка» «Вода на земле»</p>	<p>17.06</p>	<p>-<u>Проведение конкурса</u>: «Волшебные капельки Эколят» – идеи и решения по сохранению рек и озер российских регионов, совместное рисование детей и воспитателей на ватмане. «Всезнайки»- ознакомление с окружающим, развитие любознательности. <u>-Беседа на тему</u>: «Много ли воды на земле» <u>-Проблемная ситуация</u> «Если б не было воды...» - <u>Беседа</u> «Польза воды». <u>-Беседы</u>: «Где люди используют песок?», «Песочная страна». (средний и старший дошкольный возраст) <u>Беседа на тему</u>: «Для чего нужна вода на Земле» (младший дошкольный возраст)</p>	<p>Воспитатели</p>
---	--------------	--	--------------------

	18.06	<p>Музыкально-тематический досуг «Многоликая вода» (все группы) «Пытливые»- опытно-экспериментальная деятельность. <u>-Организация познавательной-исследовательской деятельности на участке детского сада:</u> <u>Опыты и наблюдения</u> - <u>Опыты:</u> «воздух вокруг нас». - «Свойства воды»- экспериментирование. - <u>Наблюдение:</u> «Песочные часы» (с какой скоростью пересыпается песок, как долго длится минута). (средний и старший дошкольный возраст) -«Различные состояния воды», «Тонет, не тонет», - «Подкрашивание воды» (младший дошкольный возраст) -<u>Опыты:</u> «Свойства почвы» (рассматривание и изучение сырой и сухой Почвы), «Что сделают с почвой пять дождевых червей?», «О чем говорят следы на песке?», «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры, сравнение мокрого и сухого песка), экспериментирование с водой и песком. -<u>Игры с водой.</u> - «Капля в воде», «Что плывет, что тонет?»(свойства предметов, материалов) (все группы)</p>	Воспитатели. Муз.рук.
	19.06	<p>«Фантазёры»- лепка, аппликация, художественный труд. -<u>Лепка:</u> «Город моей мечты»(средний и старший дошкольный возраст) -<u>Лепка:</u> «Водоем» (младший дошкольный возраст). -<u>Конкурс на лучшую постройку из песка:</u> «Строим город» (средний и старший дошкольный возраст) -<u>Игры с песком</u> «Эти забавные формочки» (младший дошкольный возраст)</p>	Воспитатели.
	20.06	<p>«Город мастеров»- предметное, сюжетное, декоративное рисование. - Рассматривание на карте мира водные просторы земного шара (все группы) - <u>Рисование:</u> «Вода в любой форме» -<u>Рисование:</u> «Речка в деревне» (все группы) -<u>Зарисовывание опытов:</u> «Разный дождик» (различают ливень, грибной, мелкий, морозящий; дождь может менять своё направление - косой и прямой).</p>	Воспитатели.

	21.06	<p>Спортивный досуг «В нашей песочнице» (все группы)</p> <p>«Юный архитектор» – познавательно - исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность (создавай и фантазируй):</p> <p>-«Вода на земле» исследуем воду (младший дошкольный возраст)</p> <p>- <u>Песок для строительства подходит?</u> -Строительные игры из песка (с использованием формочек, природного ибросового материалов).</p> <p>(средний и старший дошкольный возраст)</p>	Воспитатели
4 неделя			
«Овощи и фрукты – кладовая здоровья»	24.06	<p>«Всезнайки»- ознакомление с окружающим, развитие любознательности.</p> <p><u>Беседы:</u> «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Заботиться о здоровье, чтобы побеждать на Олимпийских играх!», "Беседа о здоровье, о полезности фруктов и овощей" (все группы)</p> <p>- Заучивание пословиц, поговорок о здоровье, о фруктах и овощах.</p> <p>- Чтение художественной литературы: (все группы)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как приучить ребёнка к здоровому питанию • Стихи про продукты питания для детей • Н. Капустюк. «Без чеснока никак нельзя» • А. Прокофьев. «Огород» • Е. Раннева. «Помидор – светофор» • Н. Шемякина. «Ручной дождик» • Л. Генералова. «Полезный лук» • Т. Лаврова. «Из чего печётся хлеб...» • Сказки об овощах для дошкольников • Дж. Родари. «Чиполлино» • Русская народная сказка «Репка» • Т. Домаренок. «Фрукты-путешественники» 	Воспитатели.
	25.06	<p>Музыкально-тематический досуг «Весёлый огород» (все группы)</p> <p>«Пытливые»- опытно-экспериментальная деятельность.</p> <p>Опыты:</p> <p>-Как меняют цвет яблоко и банан если их разрезать. (все группы)</p> <p>-Эксперименты с водой, что из фруктов и овощей тонет, а что нет.(все группы)</p> <p>- «Оставляют ли «следы» овощи и фрукты» (младший возраст)</p> <p>- Способы размножения овощных культур (средний и старший возраст)</p>	Воспитатели Муз.рук.

	26.06	<p>Проведение конкурса поделок «Наши друзья «Эколята» (поделки с образами «Эколят» (средний и старший дошкольный возраст).</p> <p>«Фантазёры»- лепка, аппликация, художественный труд.</p> <p><u>-Чтение:</u> (Д. Родари « Чипполино», Л. Богословская « Жаркий спор», В. Сибирцев « Огород»,Н.Носов «Огородники») ,</p> <p>-<u>Повторение пословиц и поговорок</u> о труде, овощах и фруктах.</p> <p>-<u>Отгадывание загадок</u> про овощи и фрукты.</p> <p><u>Инсценировка «Сбор овощей».</u></p> <p>Оформление газеты «Удивительные овощи». (все группы).</p> <p>- <u>Аппликация на тему:</u> «Бабушкина грядка». (младший дошкольный возраст).</p> <p>- <u>Аппликация на тему:</u> «Приглашаем на пирог с капустой» (средний и старший дошкольный возраст).</p>	Воспитатели.
	27.06	<p>«Город мастеров»- предметное, сюжетное, декоративное рисование.</p> <p>- Чтение художественной литературы: сказка «Вершки и корешки»</p> <p><u>-Рисование:</u> «Вершки и корешки». По сказки. (средний и старший дошкольный возраст).</p> <p>- Чтение художественной литературы: сказка «Репка» (младший дошкольный возраст).</p> <p><u>-Рисование:</u> «Репка» по сказки (младший дошкольный возраст)</p>	Воспитатели.
	28.06	<p>Спортивный досуг «Если хочешь быть здоров» (все группы)</p> <p>«Юный архитектор» – познавательно - исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность(создавай и фантазируй):</p> <p><u>-Конструирование:</u> из вторичного материала «Корзинка для фруктов» (все группы)</p>	Воспитатели.

ИЮЛЬ

Тема недели	Дата	Мероприятия	Ответственный
<i>1 неделя</i>			
«Как избежать неприятностей»	01.07	<p>«Всезнайки»- ознакомление с окружающим, развитие любознательности.</p> <p>-<u>Беседы с детьми:</u> «Осторожно - электроприборы». Рассматривание различных методических пособий. (средний и старший дошкольный возраст).</p> <p>-<u>Беседы с детьми:</u> «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», (младший дошкольный возраст).</p> <p><u>Беседа с детьми:</u> решением проблемных ситуаций на тему «Быть примерным пешеходом и пассажиром разрешается» (все группы)</p>	Воспитатели.
	02.07	<p>Музыкально-тематический досуг «Вредные привычки - нам не сестрички» (все группы)</p> <p>«Пытливые»- опытно-экспериментальная деятельность.</p> <p>- <u>Рассматривание плакатов, иллюстраций</u></p> <p>-<u>Отбираем опасные и не опасные предметы (картинки)</u> (все группы)</p>	Воспитатели. Муз.рук.
	03.06	<p>«Фантазёры»- лепка, аппликация, художественный труд.</p> <p>- <u>Лепка:</u> «Опасные приборы» (средний и старший дошкольный возраст).</p> <p>-<u>Лепка:</u> «Лисичка» герой из сказки К.И. Чуковского (младший дошкольный возраст).</p>	Воспитатели.
	04.07	<p>«Город мастеров»- предметное, сюжетное, декоративное рисование.</p> <p>-Отгадывание загадок о предметах личной гигиены, электробытовых приборах. (все группы)</p> <p>- <u>Рисование:</u> «Тили-бом – тили-бом, загорелся Кошкин дом» <u>«Пожар»</u> (младший дошкольный возраст).</p> <p>-<u>Рисование:</u> «Внимание! Опасные электроприборы» «Дом, где живут опасные предметы» (средний и старший дошкольный возраст).</p>	Воспитатели.

	05.07	<p>Спортивный досуг «Мы весёлые ребята!» (все группы)</p> <p>«Юный архитектор» – познавательно - исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность (создавай и фантазируй):</p> <p>-<u>Викторина:</u> "Оказание первой помощи при чрезвычайных обстоятельствах"(средний и старший дошкольный возраст).</p> <p>-Инсценировка сказки К.И. Чуковского «Путаница» (младший дошкольный возраст).</p>	Воспитатели.
2 неделя			
«День семьи, любви и верности» (08.07)	08.07	<p>«Всезнайки»- ознакомление с окружающим, развитие любознательности.</p> <p>- <u>Беседы с детьми:</u> «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях.</p> <p>- <u>Беседы о празднике:</u> «День семьи, любви и верности» «Семьи большие и маленькие» (все группы)</p>	Воспитатели.
	09.07	<p>Музыкально-тематический досуг «Моя семья. Профессии, традиции в нашей семье» (все группы)</p> <p>–<u>Беседы:</u> с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях (средний и старший дошкольный возраст).</p> <p>–<u>Чтение:</u> «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р. Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама» (младший дошкольный возраст).</p> <p>«Пытливые»- опытно-экспериментальная деятельность.</p> <p>- <u>Рассматривание семейных альбомов,</u> (все группы).</p> <p>-<u>Фотовыставка:</u> «Наши семейные досуги».</p>	Воспитатели. Муз.рук.
	10.07	<p>«Фантазёры»- лепка, аппликация, художественный труд.</p> <p>-<u>Лепка:</u> «Подарок для моей семьи!»(средний и старший возраст дошкольный возраст).</p> <p>- <u>Лепка:</u> «Торт для всей семьи» (младший дошкольный возраст).</p> <p>-Конкурс поделок из природного и бросового материала, детского дизайна, включая семейное творчество, совместная деятельность с родителями. (все группы)</p>	Воспитатели.
	11.07	<p>«Город мастеров»- предметное, сюжетное, декоративное рисование.</p> <p>-<u>Рисование:</u> «Моя большая семья»</p> <p>-<u>Рисование:</u> «Ромашка – символ семьи». (средний и старший дошкольный возраст).</p> <p>-<u>Рисование:</u> «Дом, для семьи» (младший дошкольный возраст).</p> <p>Чтение произведений с семейной тематикой.</p>	Воспитатели.

		<p>-<u>Отгадывание загадок на тему:</u> «Семья», «Родной дом» (все группы)</p> <p><u>Конкурс рисунков:</u> «Моя счастливая семья»</p> <p>-Рисование на тему: «Выходные в семье», «Портреты членов семьи»</p> <p>Создание альбомов «Моя семья» (все группы)</p>	
	12.07	<p>Спортивный досуг «Мама, папа, я – спортивная семья» (все группы)</p> <p>«Юный архитектор» – познавательно - исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность (создавай и фантазируй):</p> <p>-Строим дом для своей семьи (все группы)</p> <p>-<u>Беседа:</u> «Что такое традиция?»</p> <p>-«<u>Составление рассказов:</u> о семье и традициях.» (средний и старший дошкольный возраст)</p> <p>-<u>Чтение:</u> «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» (младший дошкольный возраст).</p>	Воспитатели.
3 неделя			
«Природа и мы»	15.07	<p>«Всезнайки»- ознакомление с окружающим, развитие любознательности.</p> <p>-<u>Беседы с детьми:</u> «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга?»</p> <p>-Рассматривание иллюстраций деревьев Российской полосы</p> <p>-<u>Беседы</u> о разнообразии растительного мира, просмотр иллюстраций, учебных фильмов о природе.</p> <p>- <u>Беседа:</u> «О многообразии чудес природы) (все группы)</p>	Воспитатели.

16.07	<p>Музыкально-тематический досуг «Классики о природе» (все группы) «Пытливые»- опытно-экспериментальная деятельность. -Экспериментирование «Как дышат растения». -Исследование «Условия роста растений». -Экспериментирование «Всасывание воды». -Изготовление животных и птиц из природного материала (все группы)</p>	Воспитатели. Муз.рук.
17.07	<p>«Фантазёры»- лепка, аппликация, художественный труд. -Беседа: «О лесе и его обитателях» -Лепка: «Большое лукошко грибов» (младший дошкольный возраст) -Лепка: «Грибы «Лисички» (средний и старший дошкольный возраст) (средний и старший дошкольный возраст)</p>	Воспитатели.
18.07	<p>Акция: поможем сказочным героям Эколятам очистить природу от мусора «Город мастеров»- предметное, сюжетное, декоративное рисование. -Рисование: «Моя помощь Эколятам» (средний и старший дошкольный возраст). -Рисование: «Чистый лес» (младший дошкольный возраст).</p>	Воспитатели.
19.07	<p>Спортивный досуг «Сколько бабочек вокруг» (все группы) -Придумай сказку для сказочных героев «Эколят», где они будут главными героями. «Юный архитектор» – познавательная - исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность(создавай и фантазируй): - <u>Конструирование:</u> «Домик для редких животных» (младший дошкольный возраст) - <u>Композиция из природного материала:</u> « Мы природе не враги, ты природу береги» (средний и старший дошкольный возраст)</p>	Воспитатели.
4 неделя		

<p>«Планета цветов»</p>	<p>22.07</p>	<p>-Рисование на асфальте: - вспомним детство, вместе с родителями: «Аленький цветочек» (все группы) «Всезнайки»- ознакомление с окружающим, развитие любознательности. -<u>Чтение</u> легенд о цветах. Рассматривание открыток и иллюстраций с изображением цветов (все группы) -<u>Беседы</u>: «Какие бывают цветы» - <u>Беседы</u>: «Для чего на планете нам нужны цветы» (все группы)</p>	<p>Воспитатели.</p>
	<p>23.07</p>	<p>Музыкально-тематический досуг "Планета цветов" (все группы) -<u>Акция</u>: слепим сказочным героям Эколятам волшебные цветы земного шара и поделимся с «Эколятами, как сберечь цветы » (все группы) «Пытливые»- опытно-экспериментальная деятельность. - Наблюдения за цветами на участке. Прополка и полив цветов на клумбах; беседа о цветах; загадки и составление книг о цветах. (все группы)</p>	<p>Воспитатели. Муз.рук.</p>
	<p>24.07</p>	<p>«Фантазёры»- лепка, аппликация, художественный труд. - <u>Аппликация</u> «Цветочная полянка» (средний и старший дошкольный возраст). - <u>Аппликация</u>: «В гостях у пчел» (младший дошкольный возраст)</p>	

	25.07	<p>«Город мастеров»- предметное, сюжетное, декоративное рисование.</p> <p>-<u>Организация конкурса рисунков детей на асфальте:</u> "Цветочная дорожка".(средний и старший дошкольный возраст).</p> <p>-<u>Коллективное рисование детей на тему:</u> "Цветочная корзина".(младший дошкольный возраст)</p>	Воспитатели.
День Военно-Морского Флота России (28 июля)	26.07	<p>Спортивный досуг посвященный «Дню военно-морского флота» (все группы)</p> <p>«Юный архитектор» – познавательно - исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность(создавай и фантазируй):</p> <p>- <u>Познавательно-исследовательская:</u> изучение правил сбора цветов; украшение группы букетами..</p> <p>-<u>Чтение:</u> Ж.Санд «О чем говорят цветы» (все группы)</p>	Воспитатели.
	29.07	<p>«Всезнайки»- ознакомление с окружающим, развитие любознательности.</p> <p>-<u>Чтение</u> Е. Серва «Наши цветы».</p> <p>Е. Вовк «Чи цветы лучше?».</p> <p>Ганс Христиан Андерсен «Дюймовочка».</p> <p>Рассматривание открыток и иллюстраций с изображением лечебных цветов (все группы)</p> <p>-<u>Беседы:</u> «Какую пользу приносят комнатные растения»</p> <p>«Что нужно растениям для их роста и развития»</p> <p>«Для чего растению нужен горшочек?»</p> <p>«Как ухаживать за комнатными растениями»</p> <p>«Как размножаются комнатные растения»</p> <p>«Зачем люди выращивают растения»</p> <p>«Какие комнатные растения растут у вас дома»</p> <p>«Садовые инструменты»</p> <p>(все группы , беседы на выбор)</p>	
	30.07	<p>Музыкально-тематический досуг "Дети природы" (все группы)</p> <p>«Пытливые»- опытно-экспериментальная деятельность.</p> <p>- Как растения пьют воду</p> <p>-Как размножаются растения (все группы)</p> <p>-Проведение целевых прогулок: «Переход», «Пешеход», «Перекрёсток», «Наблюдение за работой сотрудника ГИБДД»</p>	Воспитатели. Муз.рук.

	31.07	«Фантазёры»- лепка, аппликация, художественный труд. Художественное творчество: Изготовление цветов, используя разные технологии (все группы)	
--	-------	--	--

АВГУСТ

Тема недели	Дата	Мероприятия	Ответственный
<i>1 неделя</i>			
«Осторожно, дорога!»	01.08	<p>«Город мастеров»- предметное, сюжетное, декоративное рисование.</p> <p>-<u>Рисование:</u> «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; (средний и старший дошкольный возраст).</p> <p>-<u>Рисование:</u> «Цветные автомобили» (младший дошкольный возраст).</p> <p>-<u>Выставка детских работ:</u> по ПДД (все группы)</p> <p>- <u>игровая деятельность</u> (использование настольно-печатных и дидактических игр; обучение сюжетно-ролевым играм «Правила движения» (средний и старший дошкольный возраст). «Поездка» (младший дошкольный возраст).</p>	Воспитатели.
	02.08	<p>Спортивный досуг «Внимательный водитель»</p> <p>«Юный архитектор» – познавательная - исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность(создавай и фантазируй):</p> <p>-«<u>Умелые ручки</u>» (изготовление разных видов транспорта из бросового материала, изготовление прав водителя). (средний и старший дошкольный возраст)</p> <p>-<u>Конструирование:</u> «Грузовой автомобиль» (младший дошкольный возраст).</p>	Воспитатели.
	05.08	<p>«Всезнайки»- ознакомление с окружающим, развитие любознательности.</p> <p>-<u>Чтение художественной литературы:</u> С. Михалков «Моя улица»; Б. Житков « Что я видел», <u>Проведение с детьми бесед</u> по безопасному поведению на улице, чтение худ. литературы, просмотр мультфильмов.</p> <p>- <u>Беседа:</u> «Светофор – наш друг»</p> <p>- <u>игровая деятельность</u> (использование настольно-печатных и дидактических игр; обучение сюжетно-ролевой игре «Пешеходы и водители»</p> <p>- Познавательная - игровой конкурс для детей «Приключение светофора».(средний и старший дошкольный возраст).</p>	Воспитатели.
	06.08	<p>Музыкально-тематический «Светофор – наш друг» (все группы)</p> <p>«Пытливые»- опытно-экспериментальная деятельность.</p> <p>- <u>Кукольный театр:</u> «Приключение светофора» (младший дошкольный возраст).</p> <p>- <u>Кукольный театр:</u> «Нам на улице не страшно» (старший дошкольный возраст).</p> <p>-<u>Целевые прогулки</u> к проезжей части</p> <p>- Проигрывание ситуаций по ПДД. (старший дошкольный возраст).</p>	Воспитатели. Муз.рук.

	07.08	<p>«Фантазёры»- лепка, аппликация, художественный труд.</p> <p>-<u>Лепка:</u> «Внимание перекресток!» (средний и старший дошкольный возраст).</p> <p>- <u>Лепка:</u> « Вниманию Пешеходный переход!» (младший дошкольный возраст).</p> <p>-<u>Чтение:</u> (И. Гурина « Правила дорожного движения», Ю. Яковлев «Светофор», Н. Носов «Автомобиль», О. Камакин «Путешествие друзей», Г.П. Шалаева « Новые правила для воспитанных детей».</p>	Воспитатели.
	08.08	<p>«Город мастеров»- предметное, сюжетное, декоративное рисование.</p> <p>-<u>Рисование:</u> «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; (средний и старший дошкольный возраст).</p> <p>-<u>Рисование:</u> «Цветные автомобили» (младший дошкольный возраст).</p> <p>- Организация тематической выставки детских рисунков и поделок на тему профилактики ДДТТ «Светофор» (все группы)</p>	Воспитатели.
	09.08	<p>Спортивный досуг «Азбука дорожного движения» (все группы)</p> <p>«Юный архитектор» – познавательно - исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность(создавай и фантазируй):</p> <p>-«<u>Умелые ручки</u>» (изготовление разных видов транспорта из бросового и вторичного материала). (средний и старший дошкольный возраст)</p> <p>-<u>Конструирование:</u> «Грузовой автомобиль» (младший дошкольный возраст).</p>	Воспитатели.
2 неделя			
«Спорт»	12.08	<p>«Всезнайки»- ознакомление с окружающим, развитие любознательности.</p> <p>- <u>Беседы о правильном питании спортсменов</u> «Овощи и фрукты – полезные продукты» (младший дошкольный возраст).</p> <p>- <u>Беседы о том, как сохранить свое здоровье:</u> «Здоровье и болезнь», «Телевизор, компьютер и здоровье».(все группы)</p> <p>-<u>Чтение художественной литературы:</u> «Сказка про лень»</p>	Воспитатели.
	13.08	<p>Музыкально-тематический досуг «Мой веселый звонкий мяч» (все группы)</p> <p>«Пытливые»- опытно-экспериментальная деятельность.</p> <p>-<u>Экспериментальное:</u> "Мой веселый, звонкий мяч" как стучит, как высоко прыгает. (все группы)</p> <p>-Изготовление с детьми старшего возраста из картона атрибуты для игры в крестики-нолики.</p> <p>- Опыты с воздушными шарами и воздухом «Дуем, дуем, надуваем». (младший возраст)</p> <p>-Игры с воздухом. (все группы).</p>	Воспитатели. Муз.рук.

	14.08	<p>«Фантазёры»- лепка, аппликация, художественный труд. <u>-Аппликация:</u> « Полезные продукты» (средний и старший дошкольный возраст). <u>-Аппликация:</u> « Лимон-витамин «Ц» (младший дошкольный возраст).</p>	Воспитатели.
	15.08	<p>«Город мастеров»- предметное, сюжетное, декоративное рисование. <u>-Рисование «Летние виды спорта»</u> (средний и старший дошкольный возраст). <u>-Рисование «Дорожка для бега».</u> (младший дошкольный возраст).</p>	Воспитатели.

	16.08	<p>Спортивный досуг «Самый быстрый, самый ловкий» (все группы) «Юный архитектор» – познавательная - исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность (создавай и фантазируй): -Конструирование из мокрого песка: «Построй спортивную площадку» (средний и старший возраст) -Конструирование из мокрого песка: «Мячики» (младший дошкольный возраст)</p>	Воспитатели.
3 неделя			
«Солнце, воздух и вода»	19.08	<p>- Проведение семейного конкурса «Эколят» на лучшую фотографию «Дыхание Природы» «Всезнайки»- ознакомление с окружающим, развитие любознательности. -Беседы: о пользе и вреде солнечных лучей, для здоровья, о воздухе и воде -Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», «Солнцем его свойства». (средний и старший дошкольный возраст). -Беседа: «Как уберечь лес от пожара» (младший дошкольный возраст).</p>	Воспитатели.
	20.08	<p>Музыкально-тематический досуг «Солнышко-вёдрышко» по народным традициям (все группы) «Пытливые»- опытно-экспериментальная деятельность. -Изготовление с детьми старшего возраста атрибутов для игры с воздухом. - <u>Опыты:</u> «Надувание мыльных пузырей». (младший возраст) -«Загадочные пузырьки». (все группы). -Наблюдения: «Куда уходит солнце». (все группы).</p>	Воспитатели. Муз.рук.
	21.08	<p>«Фантазёры»- лепка, аппликация, художественный труд. -Аппликация: «Солнце, воздух и вода с использованием разной техники и материалов.» (все группы) - Лепка: «По замыслу» (все группы)</p>	Воспитатели.
День Государственного флага РФ	22.08	<p>-Проведение конкурса рисунков: «Наши друзья «Эколята» помогают сберечь лес от пожара (рисунки с образами «Эколят») (средний и старший дошкольный возраст) -Рисование: «Волшебная поляна для наших сказочных друзей «Эколят» (младший дошкольный возраст) «Город мастеров»- предметное, сюжетное, декоративное рисование. -Рисование: «Государственного флага РФ» -Рисование «Солнце красное» -Рисование солнца нетрадиционными способами -«Солнечные блики» (рассматривание теней от деревьев).</p>	Воспитатели.

		(средний и старший дошкольный возраст)	
	23.08	<p>Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» (все группы)</p> <p>«Юный архитектор» – познавательно - исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность (создавай и фантазируй):</p> <p>-<u>Опыты</u> с увеличительным стеклом, воздухом и водой. (средний и старший дошкольный возраст).</p> <p>-<u>Опыт с водой</u> «Разукрась воду» (младший дошкольный возраст).</p>	Воспитатели.
<i>4 неделя</i>			
«В стране любимых сказок»	26.08	<p>«Всезнайки»- ознакомление с окружающим, развитие любознательности.</p> <p>-<u>Беседы:</u> на тему «Мои любимые сказки» (все группы)</p> <p>-<u>Беседы:</u> на тему «Самый любимый герой в сказке» (все группы)</p>	Воспитатели.

	27.08	<p>Спортивный досуг «По дороге сказок» (все группы) «Пытливые»- опытно-экспериментальная деятельность.</p> <p>- <u>Путешествие по карте</u> – часть света Африка. (Составление макета африканского ландшафта с использованием карточек-иллюстраций растительного и животного мира Африки) по сказке К.И. Чуковского "Доктор Айболит." (средний и старший дошкольный возраст)</p> <p>- Чтение народных сказок: «Колобок», «Теремок», «Курочка ряба»</p>	Воспитатели.
	28.08	<p>«Фантазёры»- лепка, аппликация, художественный труд.</p> <p>- <u>Лепка</u>: «Я от дедушки ушел, я от бабушки ушел...» (лепим лисичку) (младший дошкольный возраст).</p> <p>- <u>Коллективная работа большая аппликация</u>: « В гостях у сказки». (все группы)</p> <p>- Слушание аудиозаписей сказок К.И. Чуковского (во всех группах).</p>	Воспитатели.
	29.08	<p>«Город мастеров»- предметное, сюжетное, декоративное рисование.</p> <p>- <u>Беседы</u>: с детьми о разных техниках рисования</p> <p>- <u>«Нарисуем сказку сами»</u> - рисование разными способами (средний и старший дошкольный возраст)</p> <p>- <u>Рисование</u> по содержанию сказок К.И. Чуковского. (младший дошкольный возраст)</p> <p>- <u>Организация выставки</u> детских рисунков по сказкам (все группы)</p>	Воспитатели.
	30.08	<p>Праздник «День прощания с летом!» (с участием Эколят) (все группы)</p> <p>Приглашаем в гости сказочных героев «Эколят» и удивляем их, как ребята за лето научились беречь Природу! (все группы)</p> <p>«Всезнайки»- ознакомление с окружающим, развитие любознательности.</p> <p>- <u>Беседы с детьми</u>: «Чем вам запомнилось лето» (все группы)</p> <p>- цикл стихов Е. Серовой "Цветы" ("Одуванчик", "Колокольчики", "Мышиный горошек"), "Ели" ("Ели на опушке - до небес макушки..."). (средний и старший дошкольный возраст.</p> <p>- <u>Оформление стенда</u>: «как я провел лето» - совместно с воспитателями и родителями.</p>	Воспитатели. Муз.рук.,

