

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 15 Красногвардейского района
Санкт-Петербурга

Принят:
Решением Общего собрания работников ОУ

Протокол от 05.04.2024 г. № 5

Утвержден:
Заведующим ГБДОУ детский сад
С.Н. Гончарова
Приказ от «05» апреля 2024г. №62/1

**Анализ самообследования
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №15 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
за 2023 год.**

2024г

Содержание

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Раздел Общие сведения об ОУ
2. Раздел Оценка системы управления ОУ
3. Раздел Оценка образовательной деятельности
4. Раздел Оценка работы внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)
5. Раздел Оценка кадрового обеспечения
6. Раздел Оценка учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения
7. Раздел Оценка материально-технической базы
8. Раздел Оценка финансово-экономической деятельности

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (в соответствии с приказом Минобрнауки России от 10.12.2013г. №1324)

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

№п/п	Критерии самообследования	Результаты самообследования
1. Раздел Общие сведения об ОУ		
1.1	Общие сведения об ОУ	<p>Полное наименование (в соответствии с уставом) - Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 Красногвардейского района Санкт-Петербурга. Сокращенное наименование - ГБДОУ детский сад № 15 Красногвардейского района Санкт-Петербурга Место нахождения ГБДОУ:195213, г. Санкт-Петербург, Заневский проспект, д. 41, Литер А Юридический адрес: 195213, г. Санкт-Петербург, Заневский проспект, д. 41, Литер. А Телефоны: 528-01-32, телефакс: 528-90-19 Е-mail: gdou15@yandex.ru, Сайт: www.lucky-point.ru/ Тип ОУ- Дошкольное образовательное учреждение, Вид ОУ– Детский сад, Статус ОООД - Действующий Организационно-правовая форма - Бюджетное учреждение регионального уровня. Режим работы ОУ: Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.</p> <p>Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию и администрация Красногвардейского района Санкт-Петербурга. Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А. Место нахождения Администрации района: 195027, Санкт-Петербург, Среднеохтинский пр., дом 50. В ГБДОУ № 15 функционирует 7 групп. Из них: 2 группы для детей раннего возраста от 1.5 до 3 лет – 46 воспитанников, 5 групп дошкольного возраста от 3 до 7 лет из них – 149 воспитанников. Списочный состав воспитанников - 195 воспитанников.</p>

№п/п	Критерии самообследования	Результаты самообследования																												
		<p style="text-align: center;">Количественный состав:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th data-bbox="524 347 864 467">Группа</th> <th colspan="2" data-bbox="864 347 1191 467">Кол-во детей</th> <th data-bbox="1191 347 1440 467">итого</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="524 467 864 555">Группа детей раннего возраста(1,5-3)</td> <td data-bbox="864 467 1028 555">23</td> <td data-bbox="1028 467 1191 555">23</td> <td data-bbox="1191 467 1440 555">46</td> </tr> <tr> <td data-bbox="524 555 864 639">Вторая младшая группа</td> <td data-bbox="864 555 1028 639">31</td> <td data-bbox="1028 555 1191 639">30</td> <td data-bbox="1191 555 1440 639">61</td> </tr> <tr> <td data-bbox="524 639 864 687">Средняя группа</td> <td colspan="2" data-bbox="864 639 1191 687">29</td> <td data-bbox="1191 639 1440 687">29</td> </tr> <tr> <td data-bbox="524 687 864 735">Старшая группа</td> <td colspan="2" data-bbox="864 687 1191 735">29</td> <td data-bbox="1191 687 1440 735">29</td> </tr> <tr> <td data-bbox="524 735 864 820">подготовительная группа</td> <td colspan="2" data-bbox="864 735 1191 820">30</td> <td data-bbox="1191 735 1440 820">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="524 820 864 868">Итого</td> <td colspan="2" data-bbox="864 820 1191 868">195</td> <td data-bbox="1191 820 1440 868">195</td> </tr> </tbody> </table> <p>Здание имеет собственное ограждение территории, имеющие 7 прогулочных площадки. На площадках размещено игровое и спортивно-игровое оборудование, закрывающиеся песочницы, соответствующее возрастным особенностям групп (имеются сертификаты соответствия и санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека). Имеется 7 закрытых беседок. Также имеются зеленые насаждения и цветники. В песочницах производится замена песка согласно требованиям СанПиН. Прогулка для каждой группы организуется на отдельной детской площадке. В ближайшем окружении расположены детские сады №№7,16, 9 школа №491</p>	Группа	Кол-во детей		итого	Группа детей раннего возраста(1,5-3)	23	23	46	Вторая младшая группа	31	30	61	Средняя группа	29		29	Старшая группа	29		29	подготовительная группа	30		30	Итого	195		195
Группа	Кол-во детей		итого																											
Группа детей раннего возраста(1,5-3)	23	23	46																											
Вторая младшая группа	31	30	61																											
Средняя группа	29		29																											
Старшая группа	29		29																											
подготовительная группа	30		30																											
Итого	195		195																											
1.2	Наличие правоустанавливающих документов	<p>Устав, утвержден распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 12.08.2015. № 3936-р. Положение об Общем собрании работников ОУ. Положение о Педагогическом совете. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности 78 ЛО2 № 0001173, выданной Комитетом по образованию от 17.10.2016 г. № 2230. Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ 78 № 008385819 от 27.12.1994 г: ИНН 7806041260, КПП 780601001, ОГРН 1037816028964. Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года</p>																												

№п/п	Критерии самообследования	Результаты самообследования
		<p>серия 78 № 00179041 зарегистрировано Территориальным управлением Красногвардейского административного района Санкт-Петербурга от 21.03.2001г № 67/и1, выдано Инспекцией Министерства РФ по налогам и сборам по Красногвардейскому району Санкт-Петербурга.</p> <p>Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ 78 № 008484999 от 27.01.2012 г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №15 по Санкт-Петербургу.</p> <p>Свидетельство о внесении в реестр собственности Санкт-Петербурга № 08384 от 29.04.2005 г., присвоен реестровый № 1382В.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права на здание 78-АЖ № 433028 от 02.12.2011г.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное пользование земельным участком, серия 78-АЖ № 709703 от 12.10.2012 г., кадастровый номер 78:11:6031:8</p>
1.3	Информация о документации по комплектованию ГБДОУ детьми и по образовательной деятельности	<p>В ГБДОУ имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные федеральные, региональные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу ГБДОУ, в том числе основные: • Конвенция о правах ребенка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г., ст. 28, в которой признается право ребенка на образование, и ст. 29, в которой определены цели и результаты образования; • Декларация прав ребенка (провозглашена резолюцией 1386(XIV) Генеральной Ассамблеей от 20.11.1959); • Конституция Российской Федерации, ст. 43, определяющая гос. гарантии - общедоступность и бесплатность дошкольного образования; • Федеральный Закон от 29.12.2012г №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (с последующими изменениями и дополнениями); • Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования», (с последующими изменениями и дополнениями); • Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарег. в Минюсте РФ 14.11.2013г., № 30384),(с последующими изменениями и дополнениями); • Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014г. №08-249, (с последующими изменениями и дополнениями);

№п/п	Критерии самообследования	Результаты самообследования
		<ul style="list-style-type: none"> • Федеральным законом Российской Федерации от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», (с последующими изменениями и дополнениями); • Приказ Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2022 г. № 874 "Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ"; • <u>Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной программы дошкольного образования» ;</u> • Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" • <u>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373;</u> • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.12.2022 №1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования, утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373»; • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» <ul style="list-style-type: none"> • Гигиенические нормативы - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2. • Санитарно-эпидемиологические требования - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28. • СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32

№п/ п	Критерии самообследован ия	Результаты самообследования
		<ul style="list-style-type: none"> • Правовые акты администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга; - Устав ГБДОУ № 15; -Локальные акты ГБДОУ № 15: -договоры с родителями; -личные дела воспитанников, - книга движения воспитанников; -направления, выданные комиссией по комплектованию ОУ администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга - приказы по комплектованию; - правила внутреннего распорядка обучающихся; -Положение о порядке формирования, введения, хранения, проверки личных дел воспитанников Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №15 красногвардейского района Санкт-Петербурга - Программа развития ГБДОУ № 15; - Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 15 Красногвардейского района Санкт-Петербурга; - годовой план работы; - календарный учебный график; - учебный план - Схема личностно-ориентированного подхода в работе с детьми (индивидуальный маршрут развития ребенка) - планы образовательной деятельности педагогов ГБДОУ № 15 (их соответствие образовательной программе ГБДОУ № 15, Рабочим программам педагогов); - акты готовности к новому учебному году; журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля; - отчеты ГБДОУ вышестоящим инстанциям, - справки по проверкам; - отчет по результатам самообследования; - публичный доклад.

№п/п	Критерии самообследования	Результаты самообследования
1.4	Информация о документации по кадровому обеспечению	<p>В ГБДОУ имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - журнал регистрации трудовых книжек и вкладышей к ним, - книга учета листков нетрудоспособности сотрудников, - книга приказов по приёму и увольнению сотрудников, - книга приказов по общей деятельности, - книга приказов по приёму и отчислению воспитанников, - книга приказов по финансовой деятельности, - положение об оплате труда работникам ГБДОУ, - положение об установлении стимулирующих и иных выплат работникам ГБДОУ, - положение о комиссии по установлению стимулирующих и иных выплат части фонда оплаты труда работникам ГБДОУ, - трудовые договоры с учетом системы эффективного контракта; - штатное расписание; - тарификационный список; - коллективный договор; - правила внутреннего трудового распорядка; - должностные инструкции и графики работы; - журналы регистрации проведения инструктажей.
2. Раздел Оценка системы управления ОУ		
2.1	Характеристика	<p>Руководство ГБДОУ № 15 осуществляется в соответствии с Уставом сложившейся в ГБДОУ системы управления дошкольного учреждения, Законом об образовании в Российской Федерации, законодательством РФ, Конвенцией о правах ребенка. Организационная структура управления детским садом представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде трех уровней.</p> <p>На первом уровне управления находится заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль над деятельностью всех структур. А также органы самоуправления ОУ: Педагогический совет и Общее собрание работников ОУ.</p> <p>Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников воспитательно-образовательного процесса. Непосредственно управление ГБДОУ № 15 осуществляет заведующий Гончарова Светлана Николаевна, которая действует от имени учреждения в соответствии с Уставом.</p>

№п/п	Критерии самообследования	Результаты самообследования
		<p>На втором уровне управление осуществляют заместитель заведующего по УВР, заместитель заведующего по АХР, которым делегированы полномочия через соподчинение и взаимодействие с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения. Указания, даваемые заместителем заведующего по УВР, заместителем заведующего по АХР в пределах их компетенции также обязательны для всех работников.</p> <p>Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, младший обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.</p>
2.2	Коллегиальные органы управления в ГБДОУ	<p>Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения - заведующий Образовательным учреждением.</p> <p>Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий Образовательным учреждением, назначаемый Администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга. Компетенция и условия деятельности заведующего Образовательным учреждением, а также его ответственность определяются в трудовом договоре, заключаемом между Администрацией района и заведующим Образовательным учреждением.</p> <p>Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:</p> <p>Общее собрание работников Образовательного учреждения, (далее - Общее собрание ОУ),</p> <p>Педагогический совет Образовательного учреждения (далее - Педагогический совет).</p> <p>К компетенции Общего собрания работников относится:</p> <p>рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;</p> <p>принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения;</p> <p>рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав; рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;</p> <p>рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;</p>

№п/п	Критерии самообследования	Результаты самообследования
		<p>заслушивание отчетов заведующего Образовательным учреждением и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности; рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.</p> <p>К компетенции Педагогического совета относится решение следующих вопросов:</p> <p>организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>разработка и принятие образовательных программ;</p> <p>рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление Образовательного деятельности;</p> <p>рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;</p> <p>рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения; рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.</p>
2.3	Сведения об органах государственного - общественного управления в ГБДОУ	<p>В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников воспитательно-образовательного процесса. Реализуется возможность участия в управлении всех участников. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления детским садом и при принятии им локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников.</p>
2.4	Система взаимодействия с организациями-партнёрами для обеспечения образовательной деятельности	<p>В 2023 году детский сад тесно сотрудничал с: городской библиотекой №2. «Охта, Центр Детского (Юношеского) Технического Творчества Красногвардейского района. «ГБОУ СОШ №491». КДЦ "Красногвардейский". СПбГУ «Центр социальной помощи семье и детям Красногвардейского района Санкт-Петербурга. Санкт – Петербургская общественная организация социальных программ «Центр развития «АНИМА». ИМЦ Красногвардейского района Санкт-Петербурга.</p> <p>АНО «Центр развития экологических и социальных проектов «Крышечки ДоброТы»</p>
2.5	Сведения о	<p>заведующий ГБДОУ № 15 – Гончарова Светлана Николаевна, приемные часы: вторник: 16.00-18.00,</p>

№п/п	Критерии самообследования	Результаты самообследования
	руководстве ГБДОУ	четверг: 16.00-18.00. контактный телефон: 528-90-19 заместитель заведующего по УВР – Зима Лариса Вячеславовна, приемные часы: вторник: 16.00-18.00, четверг:16.00-18.00, контактный телефон: 528-01-32 заместитель заведующего по АХР - Ямакова Галина Николаевна приемные часы: вторник: 16.00-18.00, четверг:16.00-18.00, контактный телефон: 528-01-32; факс: 528-90-19
2.6	Инновационные методы и технологии управления	В 2023 в целях эффективного развития кадрового потенциала, широко применялся метод проектов, ИКТ - технологии, метод повышения квалификации педагогических кадров за счет использования внутренних резервов с применением дистанционных образовательных технологий.
2.7	Оценка эффективности влияния системы управления на повышение качества	По вопросу эффективности управления следует отметить: - компетентность в современных вопросах образования всех участников образовательного процесса; -эффективность системы развития кадрового потенциала, системы мониторинга, планирования, контроля; - эффективность системы взаимодействия всех участников образовательного процесса; - положительную ориентацию материально-технического оснащения.
3. Раздел Оценка образовательной деятельности		
3.1	Анализ и оценка программы развития ГБДОУ	Срок действия Программы развития на 2015-2020 год закончился. По всем направлениям программа выполнена. За период 2015-2020гг. работы образовательного учреждения не возникло оснований о приостановлении и/или досрочном прекращении исполнения государственного задания. Предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования и отчетов об их исполнении за период 2015-2020гг. не было. (Управление Роспотребнадзора, Главное управление МЧС России, Отдел надзора, контроля в сфере образования и регламентации деятельности образовательных учреждений). - Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг. За период 2015-2020гг. государственное задание в соответствии с показателями отчетности по его выполнению реализовано в полном объеме. - Кадровое обеспечение образовательного процесса. Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования российской Федерации и должностным инструкциям. Доля педагогов с высшим образованием педагогической

№п/п	Критерии самообследования	Результаты самообследования
		<p>направленности составляет 8/53,3%</p> <p>среднее профессиональное образование имеют 7/4,6 /%</p> <p>2/6,13,3% педагогов имеют первую квалификационную категорию;</p> <p>13/86,6% педагогов имеют высшую квалификационную категорию;</p> <p>100% педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов;</p> <p>Доля молодых педагогов до 30 лет в педагогическом коллективе составляет 0%.</p> <p>Принята новая Программа развития ГБДОУ № 15 на 2021-2026 г.г., которая значительно поднимет планку развития ОУ. Направление и задачи программы направлены по выполнению государственного задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Социальная активность»; - «Учитель будущего»; - «Современная школа» - «Поддержка семей, имеющих детей»; - «Успех каждого ребенка»; - «Цифровая образовательная среда». <p>Задачи деятельности по обеспечению удовлетворенности образовательных запросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей на основе использования здоровьесберегающих технологий; • создать развивающую образовательную среду, как систему условий социализации и индивидуализации детей; • создать условия для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования; • организовать взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников, как участниками образовательных отношений; • обеспечить доступность качественного образования на основе проектирования индивидуальных образовательных маршрутов; • разработать систему оценки качества образования как результата и процесса образования; • расширить внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс

№п/п	Критерии самообследования	Результаты самообследования
		<p>для повышения эффективности деятельности учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • создать условия для повышения квалификации педагогических кадров в целях качественной реализации ФГОС ДО; • Обогащать развивающую предметно пространственную среду и материально-техническую базу ДОУ согласно ФГОС ДО; • Совершенствовать развитие самоуправления в ОУ и модель образовательного учреждения в соответствии с запросами социума, расширяя количество образовательных услуг, обеспечивающих его конкурентоспособность. <p>В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОУ.</p> <p>- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;</p> <p>- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОУ для достижения целей Программы.</p>
3.2	<p>Анализ и оценка Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 15 Красногвардейского района Санкт-Петербурга</p>	<p>В 2023 году воспитание и обучение детей в детском саду осуществляется в соответствии с - Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 15 Красногвардейского района Санкт-Петербурга с учетом ФОП ДО разработанной в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» дошкольного образования. Федеральный государственный стандарт дошкольного образования вступил в силу 01.01.2014., (с последующими изменениями и дополнениями).</p> <p>Цель Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ №15: является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.</p> <p>К традиционным российским духовно-нравственным ценностям, прежде всего относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – жизнь, достоинство, права и свободы человека;

№п/п	Критерии самообследования	Результаты самообследования
		<ul style="list-style-type: none"> – патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу; – высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение; <p>историческая память и преемственность поколений, единство народов России.</p>
3.3	Обеспеченность методическими пособиями, демонстративными материалами в соответствии с ОП ДО	<p>В ГБДОУ детский сад № 15 функционирует методический кабинет, где имеются нормативные документы, методическая литература для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Имеется доступ к Интернет-ресурсам.</p> <p>В случае изменения: основных нормативно-правовых документов по дошкольному воспитанию, уставных документов, контингента воспитанников, образовательного запроса родителей (законных представителей), видовой структуры групп, внедрения парциальных программ, авторских программ и педагогических технологий методическое оснащение обновляется.</p>
3.4	Анализ и оценка состояния воспитательной работы Анализ работы по изучению мнения участников образовательных	<p>Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений. Педагоги ГБДОУ принимают, активно используют в воспитательно-образовательном процессе современные образовательные технологии. В образовательном процессе ГБДОУ используются ИКТ технологии.</p> <p>В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью, что является фактором для положительной оценки деятельности ГБДОУ со стороны родителей (законных представителей). По результатам анкетирования родителей можно сделать вывод что уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении в целом удовлетворяет 98,8% родителей, они также дают положительную оценку качеству образовательных услуг в ГБДОУ, что является высоким показателем результативности работы учреждения в целом. ГБДОУ детский сад №15 посещает 195 воспитанников.</p> <p>Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников</p> <p><i>Источник данных: результаты анкетирования получателей образовательных услуг, представленные в самообследовании:</i></p> <p>В анкетировании приняли участие 172 семей, что составляет 95,5%.</p> <p>Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – 99,8%</p>

№п/п	Критерии самообследования	Результаты самообследования	
		<p>Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – 98%</p> <p>Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций</p> <p><i>Источник данных: результаты анкетирования получателей образовательных услуг, представленные в самообследовании:</i></p> <p>Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – 97,5%</p> <p>Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – 99,7%</p> <p>Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – 99%</p>	
3.5	Анализ и оценка учебного плана Учебный план выполнен.		Учебный план непрерывной образовательной деятельности в группах ГБДОУ детский сад № 15 Красногвардейского района Санкт-Петербурга выполнен. Структура, характеристика, механизмы составления подтвердили свою эффективность.
3.6	Анализ и оценка нагрузки воспитанников		Максимально допустимый объем образовательной нагрузки, в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 , перерыв между непрерывной образовательной деятельностью не менее 10 минут
3.7		Годовой учебный график требует корректировки с учетом возможных карантинных и периодов повышенной заболеваемости детей	
3.8		Системы организованной образовательной деятельности эффективны.	
3.9	Анализ и оценка дня	В наличии для каждой возрастной группы:	

№п/п	Критерии самообследования	Результаты самообследования	
		режимов	<ul style="list-style-type: none"> - основной режим на период сентябрь-май, - на летний период (июнь-август) - скорректированный режим при ненастной погоды, - система щадящего режима, - режим двигательной активности - скорректированный режим при карантине
3.10		<p>Анализируя посещаемость детей за 2023 год, можно с уверенностью сказать, что, количество часто болеющих детей уменьшилось. Сохранение контингента воспитанников и укрепление социальной защищенности семьи позволяют обеспечивать постоянно совершенствующая система физкультурно-оздоровительной работы в ГБДОУ, а также увеличение доли участия родителей в этой работе.</p>	
3.11		<p>Обеспеченность развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО (безопасное, трансформируемое, полифункциональное оборудование, обеспечивающее насыщенность, вариативность среды).</p>	<p>Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным инвентарем (в соответствии со спецификой Программы). Детский сад оснащён оборудованием для разнообразных видов детской деятельности. В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей дошкольного возраста, музыкального развития, для продуктивной и творческой деятельности, для сюжетно-ролевых игр; игрушки и оборудование для игр во время прогулок; оборудование для физического, речевого, интеллектуального развития; игры, способствующие развитию у детей психических процессов.</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Организации, Группы, а также территории, прилегающей к Организации участок. Оборудования и инвентарь для развития детей дошкольного возраста соответствует особенностям каждого возрастного этапа, охране и укреплению здоровья.</p>

№п/п	Критерии самообследования	Результаты самообследования
		<p>Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможности общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда является важным фактором воспитания и развития ребенка. ОУ предусматривает выделение микро- и макросреды и их составляющих. Микросреда - это внутреннее оформление помещений. Макросреда - это ближайшее окружение детского сада (участок, соседствующие жилые дома).</p> <p>Оборудование помещений соответствует действующим СанПиНам. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки – обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.</p> <p>Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры»), оснащенные развивающим материалом (книги, игрушки, материалы для творчества и т.п.). Все предметы доступны детям.</p> <p>Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.</p> <p>В групповых комнатах предусмотрено пространство для самостоятельной двигательной активности детей, которая позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать в течение дня игрушки, пособия.</p> <p>Кроме того, построение развивающей предметно-пространственной среды построено на следующих принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Принцип обеспечения половых различий.</i> Предполагает наличие материалов и предметов, стимулирующих

№п/п	Критерии самообследования	Результаты самообследования
		<p>деятельность, в процессе которой происходит осознание ребенком принадлежности к определенному полу, возможности для девочек и мальчиков проявлять свои склонности в соответствии с принятыми в обществе эталонами мужественности и женственности</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Принцип эмоциональной насыщенности и выразительности</i> рассматривается, как способность среды воздействовать на эмоции ребенка. Окружение должно давать ему разнообразные и меняющиеся впечатления, вызывающие эмоциональный отклик, возможность прожить и выразить свои чувства в какой-либо деятельности, побуждать к освоению полюсов «добро — зло», «прекрасно – безобразно» и пр. • ориентация на организацию пространства для общения взрослого с ребенком «глаза в глаза», способствующего установлению оптимального контакта с детьми. <p>При проектировании предметной развивающей среды учитываются следующие факторы:</p> <p><i>-психологические факторы</i>, определяющие соответствие параметров предметной развивающей среды возможностям и особенностям восприятия, памяти, мышления, психомоторики ребенка;</p> <p><i>-психофизиологические факторы</i>, обуславливающие соответствие объектов предметной развивающей среды зрительным, слуховым и другим возможностям ребенка, условиям комфорта и ориентирования. При проектировании предметной развивающей среды учитываются контактные и дистантные ощущения, формирующиеся при взаимодействии ребенка с объектами</p>

№п/п	Критерии самообследования	Результаты самообследования
		<p>предметной развивающей среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>зрительные ощущения</i>, учитывающие освещение и цвет объектов как факторы эмоционально-эстетического воздействия, психофизиологического комфорта и информационного источника. При выборе и расположении источников света учитываются следующие параметры: уровень освещенности, отсутствие бликов на рабочих поверхностях, цвет света (длина волны); - <i>слуховые ощущения</i>, учитывающие совокупность звучания звукопроизводящих игрушек; - <i>тактильные ощущения</i>, материалы, используемые для изготовления объектов предметной развивающей среды не должны вызывать отрицательные ощущения при контакте с кожей ребенка; - <i>физиологические факторы</i> призваны обеспечить соответствие объектов предметной развивающей среды силовым, скоростным и биомеханическим возможностям ребенка; - <i>антропометрические факторы</i>, обеспечивающие соответствие росто-возрастных характеристик параметрам предметной развивающей среды. <p>Реализация вышеперечисленных компонентов среды позволяет ребенку комфортно чувствовать себя в помещении детского сада и оказывает благоприятное воздействие на всестороннее развитие дошкольника, как в совместной, так и в самостоятельной деятельности.</p>

№п/п	Критерии самообследования	Результаты самообследования
3.12		<p>Для формирования положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников в группах в развивающей предметно-пространственной среде групп выделены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - книжный центр, - центр сюжетно-ролевых игр, - центр строительно-конструктивных игр, - центр экспериментирования, - центр развивающих и дидактических игр, - центр театрализованных и режиссерских игр, - центр продуктивной деятельности, - центр двигательной активности.
3.13	<p><i>О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме</i></p>	<p><i>Режим работы в дистанционном формате - не проводится</i></p>
3.14	<p><i>О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности в дистанционном режиме</i></p>	<p><i>Режим работы в дистанционном формате - не проводится</i></p>

№п/п	Критерии самообследования	Результаты самообследования
3.15	Платные образовательные услуги	Дополнительные образовательные услуги временно приостановлены.
4. Раздел Оценка работы внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)		
4.1	<p>- Внутренняя оценка качества образования в ГБДОУ осуществляется в соответствии с Положением о внутренней оценке качества образования в ГБДОУ детский сад № 15 Красногвардейского района Санкт-Петербурга. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012г. (с последующими изменениями и дополнениями); -Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155(с последующими изменениями и дополнениями); -Постановлением Правительства РФ от 11.03.2011 № 164 «Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования»; - с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28; -Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 15 Красногвардейского района Санкт-Петербурга. <p>В качестве источников данных для оценки качества образования используются: (Форма оценочного листа для проведения процедуры внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО))</p> <ul style="list-style-type: none"> • открытость, дошкольного учреждения для родителей и общественных организаций; • комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; • условия качества реализации образовательной деятельности в ОУ; • удовлетворение родителей качеством предоставляемых услуг в ОУ. <p>В состав мониторинговой группы внутренней оценкой качества образования в ГБДОУ входят: заведующий ГБДОУ, заместитель заведующего по УВР, другие работники ОУ, назначенные приказом заведующего ГБДОУ.</p> <p>Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте по результатам самообследования, публичном докладе, других отчётных документах ГБДОУ. Результаты внутренней оценки качества образования в ГБДОУ рассматриваются Педагогическим советом для анализа эффективности проведенной работы и определения перспектив развития ГБДОУ.</p>	

№п/п	Критерии самообследования	Результаты самообследования
4.2	Удовлетворенность качеством образования по группам детского сада к занятиям в дистанционном режиме	<i>Режим работы в дистанционном формате - не проводится</i>
4.3	Удовлетворенность качеством дистанционного образования (в целом по детскому саду)	<i>Занятия в дистанционном формате отсутствуют</i>
4.4	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения в дистанционном режиме	<i>Режим работы в дистанционном формате - не проводится</i>
5. Раздел Анализ кадрового обеспечения		
5.1	Система работы по повышению квалификации	<p><i>прошли аттестацию в 2023 году:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бабаева А.Е.– высшая квалификационная категория (воспитатель) Распоряжение КО образования от 02.03.2023 № 179-р 2. Неудахина А.С.- высшая квалификационная категория (воспитатель) Распоряжение КО образования от 02.03.2023 № 179-р 3. Чекменева М.В. .- высшая квалификационная категория (воспитатель) Распоряжение КО образования от 02.03.2023 № 179-р

№п/п	Критерии самообследования	Результаты самообследования
5.2	Состояние документации по аттестации педагогических работников	<p>В наличии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы, - копии документов о присвоении категории; - аттестационные листы в личном деле сотрудника, - соответствующие записи в трудовых книжках.
5.3	Система работы по переподготовке педагогических работников и ее результативность; формы повышения профессионального мастерства	<p>прошли обучение на курсах повышения квалификации в 2023 году, следующие педагоги:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Абдалова Махира вагиф кызы (воспитатель), ООО ЦОУ "Невский Альянс""Обновление процедур внутренней системы оценки качества на основе инструментария МКДО РФ". 2. Амилина Ольга Владимировна(воспитатель), ООО ЦОУ "Невский Альянс""Обновление процедур внутренней системы оценки качества на основе инструментария МКДО РФ". 3. Бабаева Анастасия Евгеньевна(воспитатель), ООО ЦОУ "Невский Альянс""Обновление процедур внутренней системы оценки качества на основе инструментария МКДО РФ".,Частное образовательное учреждение "Институт развития образования""Информационно-коммуникационные технологии как средство реализации требований ФГОС". 4. Зарянова Ольга Николаевна(воспитатель), ООО ЦОУ "Невский Альянс""Обновление процедур внутренней системы оценки качества на основе инструментария МКДО РФ". 5. Карпова Татьяна Николаевна(воспитатель), ООО ЦОУ "Невский Альянс""Обновление процедур внутренней системы оценки качества на основе инструментария МКДО РФ". 6. Лосева Наталья Викторовна(воспитатель), ООО ЦОУ "Невский Альянс""Обновление процедур внутренней системы оценки качества на основе инструментария МКДО РФ". 7. Лубнина Анна Алексеевна ООО ЦОУ "Невский Альянс""Обновление процедур внутренней системы оценки качества на основе инструментария МКДО РФ". 8. Неудахина Анастасия Сергеевна ООО ЦОУ "Невский Альянс""Обновление процедур внутренней системы оценки качества на основе инструментария МКДО РФ". <p>Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели ГБДОУ детский сад № 15 за три последних года, включая и 2023 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2024 году ответственному лицу (заместителю заведующего по УВР) предусмотреть обучение педагогов дошкольного учреждения по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование/совершенствование ИКТ -</p>

№п/п	Критерии самообследования	Результаты самообследования
		<i>компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности.</i>
5.4	Развитие кадрового потенциала ГБДОУ осуществляется	<p>Результативность участия образовательного учреждения в конкурсах:</p> <p>Наши воспитанники и педагоги активно принимают участие в различных мероприятиях, конкурсах, акциях:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Районный творческий конкурс «Отряд ЮИД в действии» в рамках регионального детского творческого конкурса «Азбука безопасности» в номинации «Вокальное искусство» - Победитель, ✓ Городской конкурс творческих работ «Картина из мусорной корзины» - Победитель 1 степени, ✓ Региональный этап Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят» - Диплом Победителя, ✓ «Безопасность в интернете» - II место, ✓ Открытый районный фестиваль «Хоровод дружбы» в номинации методическое пособие «Народный костюм» - Лауреат, ✓ Открытый семейный экологический онлайн - фестиваль конкурс «ЭкоФест» в номинации «Эко-стиль»- Диплом I место, ✓ В социальных проектах «Пять добрых звёзд», «Экспресс - детский сад», «Азбука в России». <p>В течение года участие в проектах:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Пять добрых звезд»; – «Азбука России»; – городской проект «Крышечки доброты»; – «Эколята – дошколята»; – «50 недель доброты» <p>Участвовали во всероссийских акциях по профилактике ДДТТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Засветись»; – «Безопасный новый год»; – «Скорость - не главное!»; – «Жизнь без ДТП».

№п/п	Критерии самообследования	Результаты самообследования																			
		<p style="text-align: center;">Обобщение и распространение передового педагогического опыта.</p> <p>На протяжении всего года педагогические работники принимали активное участие в методической работе района: посещение конференций и методических объединений, в том числе дистанционно.</p> <table border="1" data-bbox="568 512 1942 1367"> <thead> <tr> <th data-bbox="568 512 752 663">Дата</th> <th data-bbox="752 512 1072 663">Форма организации мероприятия</th> <th data-bbox="1072 512 1375 663">Тема мероприятия</th> <th data-bbox="1375 512 1677 663">ФИО педагога, кв. категория, ОУ</th> <th data-bbox="1677 512 1942 663">Форма представления Педагогического опыта</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="568 663 752 1367">15.11.2023</td> <td data-bbox="752 663 1072 1367">МО Семинар по экологии</td> <td data-bbox="1072 663 1375 1367">«Экология вокруг нас»</td> <td data-bbox="1375 663 1677 1367">Павлова Мария Андреевна, воспитатель, ВКК</td> <td data-bbox="1677 663 1942 1367">Занятие по познавательному развитию для детей старшего дошкольного возраста (подготовительная группа) «Экология вокруг нас»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="568 1367 752 1367"></td> <td data-bbox="752 1367 1072 1367"></td> <td data-bbox="1072 1367 1375 1367">«Экологический патруль»</td> <td data-bbox="1375 1367 1677 1367">Павлова Мария Андреевна, воспитатель, ВКК; Абдалова Махира Вагиф кызы, воспитатель, ВКК</td> <td data-bbox="1677 1367 1942 1367">Презентация:</td> </tr> </tbody> </table>					Дата	Форма организации мероприятия	Тема мероприятия	ФИО педагога, кв. категория, ОУ	Форма представления Педагогического опыта	15.11.2023	МО Семинар по экологии	«Экология вокруг нас»	Павлова Мария Андреевна, воспитатель, ВКК	Занятие по познавательному развитию для детей старшего дошкольного возраста (подготовительная группа) «Экология вокруг нас»			«Экологический патруль»	Павлова Мария Андреевна, воспитатель, ВКК; Абдалова Махира Вагиф кызы, воспитатель, ВКК	Презентация:
Дата	Форма организации мероприятия	Тема мероприятия	ФИО педагога, кв. категория, ОУ	Форма представления Педагогического опыта																	
15.11.2023	МО Семинар по экологии	«Экология вокруг нас»	Павлова Мария Андреевна, воспитатель, ВКК	Занятие по познавательному развитию для детей старшего дошкольного возраста (подготовительная группа) «Экология вокруг нас»																	
		«Экологический патруль»	Павлова Мария Андреевна, воспитатель, ВКК; Абдалова Махира Вагиф кызы, воспитатель, ВКК	Презентация:																	

№п/п	Критерии самообследования	Результаты самообследования																				
		20.12.23	МО для воспитателей раннего возраста	«Детская площадка» для детей от 1,5 до 3 лет «Путешествие в страну игрушек» (от 1,5 до 2 лет)	Лубнина Анна Алексеевна воспитатель, ВКК; Лосева Наталья Викторовна, воспитатель, ВКК Лосева Наталья Викторовна, воспитатель, ВКК	Презентация: интерактивного пособия для детей от 1,5 до 3 лет Открытое мероприятие с детьми																
5.5	Возрастной состав педагогов ОУ	<table border="1" data-bbox="824 735 1704 1082"> <thead> <tr> <th data-bbox="824 735 1176 810">Возрастная категория</th> <th data-bbox="1176 735 1704 810">Количество педагогических работников</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="824 810 1176 847">Всего пед. работников</td> <td data-bbox="1176 810 1704 847">15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="824 847 1176 884">До 30 лет</td> <td data-bbox="1176 847 1704 884">0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="824 884 1176 920">От 30 до 40 лет</td> <td data-bbox="1176 884 1704 920">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="824 920 1176 957">От 41 до 50 лет</td> <td data-bbox="1176 920 1704 957">7</td> </tr> <tr> <td data-bbox="824 957 1176 994">От 51 до 60 лет</td> <td data-bbox="1176 957 1704 994">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="824 994 1176 1031">От 61 до 70 лет</td> <td data-bbox="1176 994 1704 1031">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="824 1031 1176 1082">Свыше 70 лет</td> <td data-bbox="1176 1031 1704 1082">0</td> </tr> </tbody> </table>					Возрастная категория	Количество педагогических работников	Всего пед. работников	15	До 30 лет	0	От 30 до 40 лет	4	От 41 до 50 лет	7	От 51 до 60 лет	2	От 61 до 70 лет	2	Свыше 70 лет	0
Возрастная категория	Количество педагогических работников																					
Всего пед. работников	15																					
До 30 лет	0																					
От 30 до 40 лет	4																					
От 41 до 50 лет	7																					
От 51 до 60 лет	2																					
От 61 до 70 лет	2																					
Свыше 70 лет	0																					
5.6	Укомплектованность ОУ кадрами	Вакансий нет																				
5.7	<i>Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения</i>	<i>Занятия в дистанционном формате отсутствуют</i>																				
5.8	<i>Об ИКТ-</i>	<i>Занятия в дистанционном формате отсутствуют</i>																				

№п/п	Критерии самообследования	Результаты самообследования
	<i>компетенциях педагогов</i>	
6. Раздел Оценка учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения		
6.1	Система методической работы ОУ	Система методической работы ориентирована на повышение квалификации педагогов внутри ГБДОУ и использование интерактивных форм работы с педагогическими работниками.
6.2		Содержания методической работы напрямую соответствует задачам, стоящим перед ОУ, в том числе в образовательной программе дошкольного образования ОУ
6.3		Формы методической работы в ГБДОУ в 2023 году (по тематике ФГОС ДО), педсоветы, консультации, семинары, открытые мероприятия, мастер-классы.
6.4		<i>Режим работы в дистанционном формате - не проводится</i>
7. Раздел Оценка материально-технической базы		
7.1	Состояние и использование материально-технической базы	<p>ГБДОУ детский сад № 15 Красногвардейского района Санкт-Петербурга располагает необходимым материально-техническим оснащением, обеспечивающим реализацию образовательного процесса, и отвечающим необходимым требованиям: соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, соответствие правилам пожарной безопасности, соответствие средств обучения и воспитания возрасту и индивидуальным особенностям развития детей, оснащенностью помещений развивающей предметно-пространственной средой.</p> <p>Информация о материально-техническом обеспечении</p> <p>ГБДОУ Детский сад № 15 Красногвардейского района Санкт-Петербурга отдельно стоящее трехэтажное здание. Год постройки: 1963 год Общая площадь здания: 1105,9 кв.м. Площадь благоустроенной территории: 4338 кв.м. Учреждение имеет огражденный участок с игровым и спортивным оборудованием – количество оборудованных площадок для прогулок – 7, оснащенность площадок современным оборудованием, обеспечивает игровую и двигательную активность воспитанников. В здании ГБДОУ Детский сад № 15 Красногвардейского района Санкт-Петербурга укомплектованы: 7 игровыми комнатами, 1 медицинский кабинет, 1 процедурный кабинет, 1 изолятор 1 прачечная и 1 кухонный блок, 1 совместный музыкально-физкультурный зал, имеется музей «русская изба», музей</p>

№п/ п	Критерии самообследован ия	Результаты самообследования
		<p>спортивного инвентаря, «Петербургская гостиная</p> <p>Библиотеки нет.</p> <p>Общежития нет</p> <p>Интерната для иногородних нет</p> <p>Учебные кабинеты не предусмотрены</p> <p>Спортивных сооружений нет</p> <p>Средства для обучения и воспитания</p> <p>Групповые помещения обеспечены мебелью, дидактическими материалами, игровым оборудованием в достаточном количестве и в соответствии с возрастом воспитанников.</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда в ОУ учитывает требования федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и направления Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 15 Красногвардейского района Санкт-Петербурга.</p> <ul style="list-style-type: none"> • В компьютеры - 6 • ноутбуки – 6 • принтеры – 2 • МФУ – 5 • ламинатор - 1 • мультимедийный проектор - 2 • интерактивная доска - 2 • музыкальный центр - 1 • пианино – 1 • концертина – 1

№п/п	Критерии самообследования	Результаты самообследования
7.2	Сведения о доступе к информационным системам и	<ul style="list-style-type: none"> • телевизор – 8 • фотокамера - 1 • панель интерактивная – 4 • панель световая – 2 • панно детское - 1 • машина швейная – 1 • пресс гладильный – 1 • отпариватель - 1 • облучатель бактерицидный - 3 • концентратор кислородный – 1 • тонометр - 1 • бытовой холодильник - 2 • шкаф холодильный- 4 • печь микроволновая - 1 • машина посудомоечная – 8 • машина кухонная универсальная – 1 • электромясорубка – 1 • картофелечистка - 2 • миксер - 1 • машина тестомесильная – 1 • овощерезка - 1 • шкаф жарочный - 2 • машины стиральные - 2 • весы электронные - 2. • пылесос - 8 • хлеборезка – 1 <p>Сведения о доступе к информационным системам и телекоммуникационным сетям Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> • имеется доступ к сети «Интернет»;

№п/п	Критерии самообследования	Результаты самообследования
	телекоммуникационным сетям	<ul style="list-style-type: none"> • Wi-Fi; • информационная система «ПараГраф ДОУ».
7.3	Соблюдение в ГБДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности	Для обеспечения безопасности воспитанников на территории учреждения реализованы все необходимые меры – территория детского сада имеет ограждение из металлических панелей с 2-мя калитками и распашными воротами, на окнах первого этажа установлены металлические ограждения, установлены домофоны, установлены и исправно функционируют противопожарные системы, соблюдаются все нормы противопожарной безопасности, в темное время суток территория учреждения освещается. Имеется система периметральная видеонаблюдение, а также система контроля и управления доступом (СКУД).
7.4	Мультимедийное интерактивное оборудование	<p>Панель световая «Разноцветная гроза» Используется для релаксации</p> <p>Доска интерактивная SMART BOARD 680c с проектором Работа с интерактивной доской включает в себя: дидактические игры и упражнения; коммуникативные игры; проблемные ситуации; овладение символами, моделями, мнемотехникой; творческие задания; совместную деятельность детей и многое другое. Использование ИД в совместной и самостоятельной деятельности ребёнка является одним из эффективных способов мотивации и индивидуализации его обучения, развития творческих способностей и создания благоприятного эмоционального фона.</p> <p>Панель интерактивная сенсорная «Солнышко» (напольный вариант) Программное обеспечение сенсорного игрового терминала «Солнышко» позволяет знакомить детей с математическими представлениями, развивает художественно-эстетические представления, астрономические знания, понятия об эмоциях и др. Так знакомые игры, представленные на бумажных носителях, предметно-практические упражнения, в интерактивных играх на панели «Солнышко» обретают новый смысл, стимулируя детей к творчеству, развивая у них познавательный интерес, желание поиграть в новые развивающие игры.</p> <p>Панель интерактивная, звуковая « Угадай звук» Звуковая панель "Угадай звук" - прекрасное средство для развития воображения и звуковой стимуляции.</p> <p>Панель интерактивная, звуковая «Лестница света» Используется для релаксации</p>

№п/п	Критерии самообследования	Результаты самообследования
7.5	<i>Материально-техническое обеспечение для проведения занятий в дистанционном формате с воспитанниками</i>	<i>Занятия в дистанционном формате отсутствуют</i>
7.6	Состояние территории ОУ	Оснащение и оборудование групп и прогулочных площадок строго соответствует требованиям СП 2.4.3648-20. В детском саду разработаны инструкции по охране труда для работников ГБДОУ как для организации отдельных режимных моментов с детьми, так и по эксплуатации оснащения и оборудования. Групповые помещения оборудованы с учетом возраста воспитанников, Мебель соответствует антропометрическим показателям детей.
7.7	Оценка качества медицинского обеспечения дошкольного образовательного учреждения, системы охраны здоровья воспитанников	Медицинское обслуживание детей осуществляет Государственное бюджетное учреждение здравоохранения поликлиника № 68 поликлиническое отделение №34 Красногвардейского района по договору о сотрудничестве в сфере медицинского обслуживания. В учреждении функционируют укомплектованные медицинский и процедурные кабинеты. Медицинское сопровождение детей осуществляют врач Деткова Н. В. и медсестра Телегина И. В. Для воспитанников проводится лечебно-профилактическая, оздоровительная работа, мероприятия по профилактике гриппа, травматизма, противоэпидемическая работа, а также просветительская работа с родителями.
7.8	Оценка качества организации питания анализируется и оценивается	Для питания воспитанников в учреждении функционирует кухонный блок, оборудованный необходимой техникой и инвентарем. Питание детей 4-х разовое на основе 10 дневного меню, сбалансированное и рациональное, при приготовлении блюд осуществляется строгое соблюдение технологий приготовления и выполнение среднесуточных натуральных норм. Важным условием организации питания в детском саду является строгое соблюдение культурно-гигиенических правил, сервировка стола и эмоциональный настрой. В целом работа по организации питания в 2021 учебном году проводилась на хорошем уровне. Натуральные нормы выполнялись. Претензий по качеству приготовленных блюд и разнообразию меню не поступало.
8. Раздел Анализ финансово-экономической деятельности		

№п/п	Критерии самообследования	Результаты самообследования
8.1	Финансовое обеспечение выполнения государственного задания ГБДОУ детский сад № 15 Красногвардейского района Санкт-Петербурга осуществляется в виде субсидии из бюджета Санкт-Петербурга на финансовое обеспечение выполнения государственного задания. Все данные размещаются на официальном сайте https://bus.gov.ru и в программе «Параграф». План финансово-хозяйственной деятельности на 2023 год и отчет по выполнению плана финансово-хозяйственной деятельности за 2022 год размещены на сайте ГБДОУ. https://bus.gov.ru	

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГБДОУ ДЕТСКОГО САДА № 15 КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» 2023 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	195 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	195 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	149
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	195/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	195/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/53,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8/53,3%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/4,6 /%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/4,6 /%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/93,3%
1.8.1	Высшая	13/86,6%
1.8.2	Первая	2/13,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2/13,3/%
1.9.1	До 5 лет	0%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/13,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/26,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	18/100%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15/196
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,45кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов	94,56

	деятельности воспитанников	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала (совмещен с музыкальным залом)	Физкультурный зал совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ВЫВОДЫ:

По результатам анализа показателей деятельности ОУ

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательную программу дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №15 Красногвардейского района Санкт – Петербурга в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

